

2021

永續報告書 Sustainability Report



國立聯合大學
NATIONAL UNITED UNIVERSITY



國立聯合大學
NATIONAL UNITED UNIVERSITY

CONTENTS

目錄

校長的話 1
關於此報告 2
年度亮點 3

1-1 校史沿革	6
1-2 組織現況	7
1-3 辦學理念	10
1-4 永續發展與執行	12

01

學校概況

2-1 委員會運作	18
2-2 財務概況	22
2-3 人力資源管理	26
2-4 校務評鑑與系所評鑑	33
2-5 內部控制與稽核制度	34
2-6 學術倫理	35
2-7 往來廠商管理作業	36
2-8 利害關係人溝通	38
2-9 重大議題與邊界分析	40

02

校務營運

03

辦學績效

3-1 教學成效	46
3-2 學習成效	49
3-3 學習資源	56
3-4 永續教育與課程	59
3-5 學術研究	62

04

永續環境 保護與管理

4-1 環境組織與辦法	78
4-2 環境保護與管理	81
4-3 節能減碳	86
4-4 永續校園管理	92

05

社會關懷 與連結

5-1 教育機會均等	104
5-2 深耕在地與社會責任	108
5-3 校友聯繫與互動	115
5-4 社會連結	121
5-5 國際交流	123

校長的話

為因應氣候的變遷及日益嚴峻的環境污染，並加速經濟的發展、提升全球夥伴關係、積極實踐平等與人權，聯合國於2015年發佈了兼顧「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向的《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針》，規劃出17項永續發展目標(SDGs)及169項細項目標(Targets)，作為未來15年內(2030年以前)，世界各國包括政府、社會、大學、機構和組織等永續發展的指導原則。

在全球永續發展的浪潮下，以培育人才、創造新知及造福人群社會為主要任務的大學，當然無法置身事外，並且要以新的角度、視野來看待大學永續發展的議題。而大學的永續發展主要含括三個構面：大學治理、環境永續、社會共融；藉由各個構面的經營，彰顯大學對社會的影響力，創造更多和永續發展有關的需求，開發新的內外部夥伴關係，進而創造更多新的外部資源。以嶄新的思維及策略，營造大學在社會體系中永續發展的關鍵角色。

從學校經營的角度，如何提出大學永續發展的規劃及策略方針，已是校務治理最重要的議題之一，其涉及的層面甚廣，包括大學永續治理的核心價值、校務決策及發展規劃、財務及資產管理、研發與創新經營；另在永續校園與環境、污染防治與預防、循環經濟、災害防救、安全衛生管理；以及人力培育與職涯發展、聘僱及性別平等、社區營造與弱勢關懷等方面，都須透過倡議與討論，凝聚共識，建立可長可久的大學營運模式。

本校為優質的高等教育學府，創校迄今已近五十年，在大家的辛勤耕耘下，相關的教學、研究、產學、服務、社團、訓練活動及社會責任之實踐等方面，都有具體的成果，並與諸多永續發展目標相連結。誠如上述，永續發展目標所涉及的項目與範圍相當的廣泛，需做有系統地整理，並具體完整的呈現；因此須依照體例，編撰學校《永續報告書》，納入各項相關活動及成果，並結合中長程校務發展計畫，完整建構出學校永續發展的藍圖，作為學校未來發展遵循的準則。

大學永續發展是我們必須嚴肅面對的核心議題，秉持著既有的基礎，群策群力，自我提升，迎向未來。本次學校首度編撰《永續報告書》，這是件非常辛苦與繁重的工作。誠摯感謝張坤森前研發長於任內組織研發處編撰小組，承擔整體編撰工作；對於編撰小組及學校各單位同仁的全力配合，犧牲奉獻，同申謝忱。

校長

李偉賢



關於此報告

本報告為國立聯合大學(以下簡稱本校)首次出版之永續報告書，內容主要讓利害關係人瞭解本校校務營運、辦學績效、永續環境保護與管理、社會關懷與連結等四大面向之績效表現；以呈現本校永續發展之責任與行動，並以利害關係人關注之永續發展議題為重點。

一 報告書撰寫依據

本報告架構主要參照全球報告倡議組織(Global Reporting Initiative, GRI)於2016年公布之GRI準則(GRI Standards)「核心」選項，依包容性、重大性、完整性等三大原則進行編撰。相關資料經蒐集、編撰及本校各單位檢視，並經永續發展委員會審議，送請校長核定後定稿及出版(含網路版)。

二 報告書資料期間

本報告內容主要資料期間為109年1月1日至109年12月31日止；惟教學相關資料統計原則以109學年度計；另為求報告內容完整性，部分資料涵蓋近3年度(107-109年度)或近3學年度(107-109學年度)。

三 報告書發行週期

本2021永續報告書為本校首次出版，未來將持續逐年滾修，以每年出版一期為原則。永續報告書編撰程序，如圖1。



● 圖1 永續報告書編撰程序

年度亮點

- 107–111年度獲教育部補助高等教育深耕計畫。
- 2019–2020年世界大學學術表現(University Ranking by Academic Performance, URAP)，本校排名全國第32名。
- 世界大學排名中心(Center for World University Rankings, CWUR)公布2020–2021及2021–2022世界大學排名，本校排名世界大學Top 9%，全國大學Top 20%。
- 2020年美國LIV酒店設計年度大獎賽，本校團隊獲年度新秀建築師大獎。
- 執行教育部數位學伴計畫12年，讓偏鄉兒童擁有平等的教育機會，落實在地責任及社會關懷之教育目標；「偏鄉不偏鄉」榮獲2021第二屆《遠見雜誌》USR大學社會責任獎—福祉共生組楷模獎。
- 2013年獲環保署認證為環境教育人員研習/訓練機構(全國僅24所大學獲此認證)，推動綠色能源教育逾150場次，參與師生及民眾逾1萬人；另開設環境教育人員研習或訓練，完成學員數累計1,005人，係全國大專校院居前者；另有環境教育演講及環境講習等，聽講人數逾3千人。
- 自107年起執行北區環境事故專業技術小組服務計畫，協助提供轄區內事故災害現場應變、環境監測、環境採樣等，以減輕事故災害。2021年並獲環保署公告指定為北部地區「毒性及關注化學物質專業應變人員訓練」合格訓練機構(全國僅3所大學獲此指定)。
- 執行苗栗縣災害防救深耕第3期計畫，推動韌性社區、建立防災士認證機制及企業防災等，提升苗栗縣政府防救災能力與民眾防災意識，強化各鄉、鎮、市之韌性。
- 108–109年度辦理本校院系亮點特色計畫，發展辦學特色，並於110年度配合中長程發展主軸及永續發展，規劃與執行本校重點發展計畫。





01 學校概況



1-1 校史沿革

本校於民國58年由時任經濟部長李國鼎先生，邀新竹、苗栗地區大型公民營企業聯合集資創設聯合工專，並於民國61年正式開學。創校之後規模日益宏大，民國81年增設商業類科，更名為聯合工商專科學校。民國84年捐贈教育部，改名為國立聯合工商專科學校，民國88年改制為國立聯合技術學院，再於92年改名為國立聯合大學。本校雖隸屬高等教育體系，惟配合國家教育政策，部分學系學士班為雙軌招生—兼收高中與高職畢業生。

昔時建校於苗栗二坪山，囿於面積不足，於改名為國立聯合大學後，開發第二(八甲)校區，99學年度正式啟用理工一館與二館後，陸續再興建「電機資訊學院」、「圖資大樓」及「客家、人社學院、共教會及藝文中心」等三大校舍，合計11棟建築物，並於103學年度全面完工進駐；另為學生住宿便利，興建第二校區第五學生宿舍及109年動土興建第六宿舍，第二(八甲)校區已成為本校的主要校區。

現有「第一(二坪山)」及「第二(八甲)」兩校區相距約2.6公里，面積合計77公頃；前擁山巒疊翠，側有後龍溪環繞，山川秀麗、景色宜人。校區鄰近國道一號、國道三號交流道及苗栗火車站與苗栗高鐵站，交通便捷。兼以北有工業技術研究院(新竹市及竹東)、新竹科學園區(新竹及竹南基地)、竹南國家衛生研究院、竹北生技園區，南靠新竹科學園區銅鑼基地、中部科學園區(后里及台中基地)，更利於本校與在地產、學、研鏈結合作。

學校重大變革

- 58年06月02日 經濟部李部長國鼎邀集公民營企業創設聯合專科學校
- 61年06月23日 教育部核准立案招生，校名為「私立聯合工業技藝專科學校」
- 61年08月01日 招收第一屆新生
- 62年08月01日 教育部核定更改校名為「私立聯合工業專科學校」
- 81年08月01日 增設商業類科，更改校名為「私立聯合工商專科學校」
- 84年07月01日 改隸為「國立聯合工商專科學校」
- 88年08月01日 改制為「國立聯合技術學院」
- 92年08月01日 改名為「國立聯合大學」，成立理工、電資、管理、技術等四個學院及「全球客家研究中心」，雙軌招收高中及高職畢業生
- 93年02月01日 首設碩士班
- 95年08月01日 增設客家研究學院
- 96年08月01日 增設人文與社會學院
- 97年08月01日 首設博士班，教育部核准設立材料與化學工程博士學位學程
- 98年08月01日 簡併技術學院，但仍維持雙軌招收高中及高職畢業生
- 99年08月01日 啟用第二(八甲)校區
- 103年02月01日 增設設計學院

1-2 組織現況

本校之組織架構分為「教學及研究單位」、「行政單位」及「會議及委員會」等。教學及研究單位包括6個學院(理工、電機資訊、管理、客家研究、人文與社會、設計)及共同教育委員會，6個學院下設學系、所、中心、碩士或博士學位學程；一級行政單位共計12個(教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書館、體育室、資訊處、環境保護暨安全衛生中心、校務研究室、秘書室、人事室及主計室)；另有依法規設立之校務會議及各種委員會。上述組織分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與考核。本校組織架構圖(107年8月1日修正生效版)，如圖2。

本校現有學制包含日間學制及進修學制，其中日間學制有學士班、碩士班、博士班；進修學制有進修學士班及碩士在職專班。109學年度本校有20個學系，15個碩士班、3個獨立所、5個學位學程，學位班學生總人數為7,559名。本校歷屆校友逾7萬人，學士班畢業滿3年投入職場比率約91.18%。本校109學年度校地面積及教職員生統計，如表1。

表 1 109學年度校地面積及教職員生統計

校地面積	76.53公頃(共2校區): 第一(二坪山)校區 14.69公頃、第二(八甲)校區 61.84公頃					
	專任教師		學生		職員工	
基本資料	教授	77	博士班	17	公務人員	19
	副教授	122	碩士班	405	留用人員	18
	助理教授	45	學士班	5,965	技警工	19
	講師	14	進修學士班	1,134	校務基金工作人員	114
	其他	26	碩士在職專班	38		
		總計	284	總計	7,559	總計

註：資料統計至109年12月。

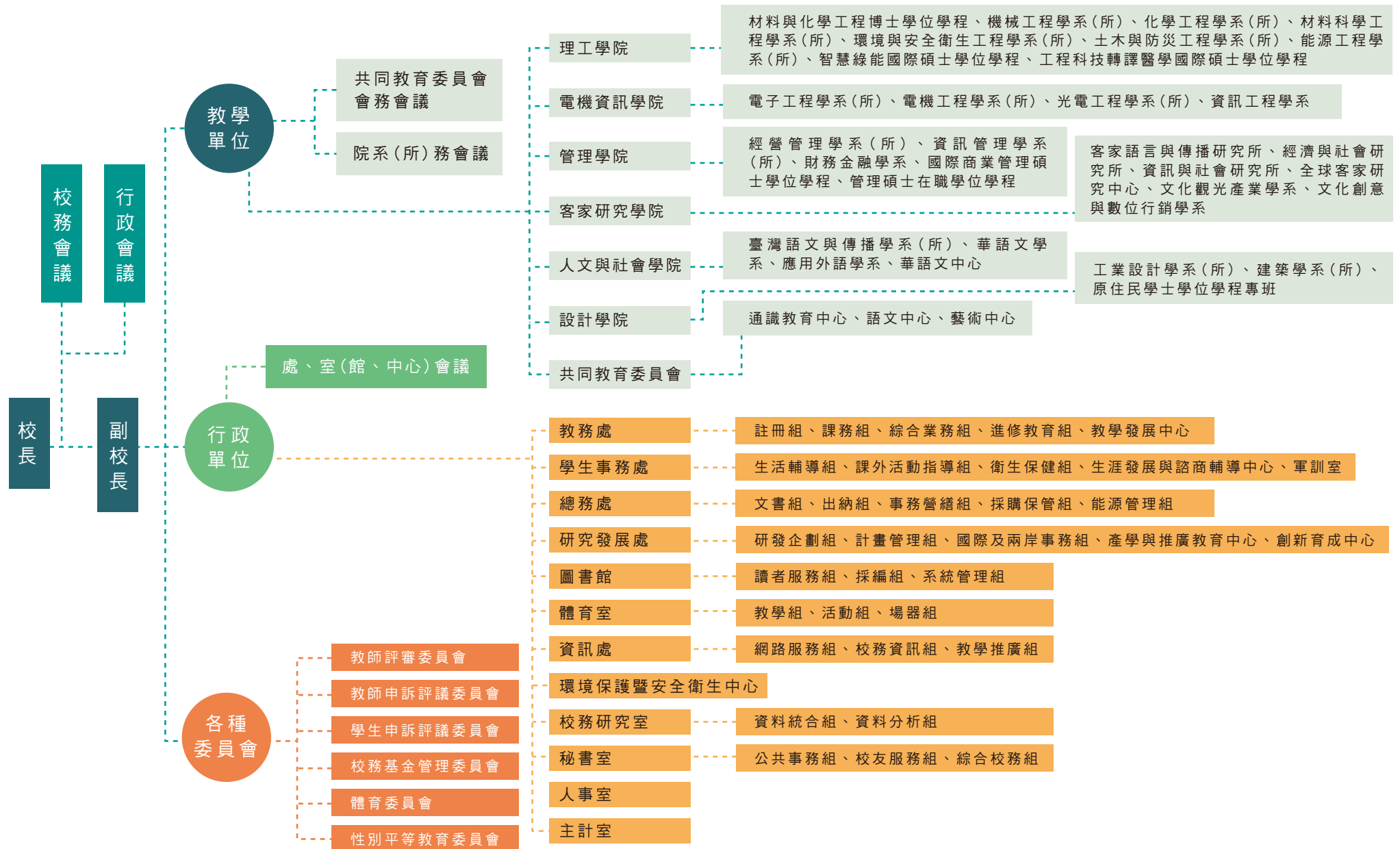


本校為校務發展與社會責任使命，建構最適組織架構，自105學年度起陸續完成新增或整併相關學程班別及行政組織，調整情形如表2。

表 2 相關學程班別及行政組織新增或整併調整情形

時間	組織調整前	組織調整後	時間	組織調整前	組織調整後
105年8月1日		增設： 國際商業管理碩士學位學程	107年8月1日		合併： 共同教學中心與通識教育中心合併為 「通識教育中心」
106年2月1日	總務處原設「文書組」、「出納組」、「事務營繕組」及「採購保管組」4組	增設： 總務處增設「能源管理組」	107年8月1日		增設： 工程科技轉譯醫學國際學位學程
106年2月1日	校務會議下設經費稽核委員會	刪除： 經費稽核委員會	107年8月1日	「產學合作與推廣教育處」原設「產業創新中心」、「產學合作中心」、「推廣教育中心」、「創新育成中心」等4中心	整併： 1.「產學合作與推廣教育處」整併入「研究發展處」 2.「產學合作與推廣教育處」原設「產業創新中心」、「產學合作中心」、「推廣教育中心」、「創新育成中心」等4個中心整併為「產學與推廣教育中心」與「創新育成中心」等2個中心，併入研究發展處二級單位
106年8月1日	原住民文化創意產業學士學位學程	更名： 原住民學士學位學程專班			
106年8月1日		增設： 管理碩士在職學位學程			
106年8月1日		增設： 「校務研究室」，下設「資料統合組」、「資料分析組」等2組			
106年8月1日	秘書室原設「法制議事組」、「公共事務組」	1.增設： 秘書室增設「校友服務組」 2.更名： 原「法制議事組」更名為「綜合校務組」 3.秘書室現設「公共事務組」、「校友服務組」及「綜合校務組」3組			





● 圖2 國立聯合大學組織架構

1-3 辦學理念

本校以整合智慧橘綠科技為學校中長程發展特色主軸，厚實科研產學領域，建立智慧化的永續校園，以發展「深化教學與務實研究並重之大學」。

一 使命與教育目標

本校以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展、增進人類福祉與環境永續發展為使命。秉承「誠、敬、勤、新」校訓，培育敬業樂群、創新精進、具有社會責任使命及擅長領導與管理的專業人才。重視學生「誠：誠意正心、關懷群己；敬：敬始慎終、崇法尚禮；勤：勤勞務實、樂觀積極；新：新猷舊業、擇善而從」的基本素養，培養兼具理論與實務之能力。

二 願景與理念

落實「創新教學」、「跨域研究」、「鏈結產業」及「接軌國際」四大願景。積極結合在地與校友能量、優化校內各項設施、形塑優質教研環境、持續深耕特色領域，並與地方政府建立夥伴關係，以善盡社會責任、創造知識價值為核心，成為具競爭力及特色的一流大學。

三 自我定位

本校經由SWOT分析及考量高教體系未來趨勢，校務發展重點為傳承過去、發展特色與積極開創未來。重視學生基本素養與核心能力之培養，自我定位為「深化教學與務實研究並重之大學」。本校SWOT與學校自我定位，如圖3。

四 校務發展主軸與重點項目

本校校務發展計畫由行政與教學單位共同擬定，就校務整體發展建構校務發展之目標、策略與方案，以五年為一期程，進行滾動式檢討與修訂，確保校務治理品質。在未來5-10年，將依現行世界大學潮流及本校校務發展需求，適時檢視調整行政組織與教學單位，藉以降低經營成本與提高行政效能，進而提升教學品質。本校將致力於整合智慧橘綠科技、提升教學品質、厚實研究能量、落實社會責任、培養全人發展、優化基礎建設、推動國際交流與精進校務績效，以培育敬業樂群、創新精進、具有社會責任使命及擅長領導與管理的專業人才。



SWOT分析

- 業校友逾7萬人，以理工與電資背景居多，在各界發展，評譽良好
- 全新第二校區，兩校地總面積約77公頃具發展轉型契機
- 具高教與技職之綜合性大學，教師專長具高教與技職多元化背景，有良好的教學與研究經驗，具有縮短學用落差，提高研究成果轉化產學合一成效
- 積極推動聯合研究室，形成研究社群，有效整合設備資源，提升整體研究能量
- 產學績優，高教國立體系中極具產學合作動能
- 已具綠色科技特色基礎
- 具有輔導大專畢業生創業服務計畫潛力(U-star)
- 結合人文/工程科技，厚實科研產學領域

優勢-內部組織 S

- 學校整體知名度仍待提升
- 公部門預算補助偏低及經費緊縮，校區又非都會區，校務基金自籌不易，不利校務發展
- 兩個校區的運作，增加學校經營成本，影響行政效能
- 六個學院的學生規模差異甚大，易造成系院行政運作的問題，影響教學品質
- 教師年齡分布不均，未來可能會出現斷層現象
- 現階段「國際化程度」表現較弱，外加生額不易爭取
- 學生程度差異較大，學習態度較被動
- 進修學士班學生的生源逐年減少
- 不易爭取國際優秀師資人才

劣勢-內部組織 W

機會-外部環境 O

- 產業與社會變遷快速，工業4.0與雲端物流科技，急需兼具實務與理論的專業人才
- 政府大力推動產學合作，廠商合作意願高
- 具有在地產業主題場域，鏈結新竹、苗栗、中科技園區與精緻農業園區的建設與發展
- 位處於特殊人文薈萃的客家大縣，便於推動客家文化相關產學計畫；另設有原住民學士學位學程專班，利於培育與傳承原住民技藝與文化
- 苗栗為農業縣，人口老化醫療資源貧乏，本校具有帶動橘線科技相關產業的契機

威脅-外部環境 T

- 國內少子化的趨勢嚴重，影響學生生源以及學生程度相對較弱
- 國內大專院校眾多且同質性高，競爭愈劇
- 面對全球化，國外大學競爭衝擊加大
- 不易爭取國際化的優秀師資人才
- 國庫財源日益困難，教育部經費補助缺口更加深

自我定位

深化教學與務實
研究並重之大學

● 圖3 SWOT與學校自我定位

1-4 永續發展與執行

本校中長程發展目標因應學校內外環境及社會變遷與時代發展，每年作滾動式修正，於110年將聯合國17項永續發展目標(SDGs)融入本校中長程發展計畫，於培育高教人才外，並期能與時俱進，同時邁向環境保護、經濟成長、社會進步，與具永續發展願景及展現社會責任使命之大學。

一 校務治理

本校組織系統分為「教學及研究單位」、「行政單位」及「會議及委員會」等三大體系。分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與考核，以提升組織效能，強化校務體質。推動策略與具體作法如下：

1. 推動知識管理，提升行政效能

為提升校務行政效能，在全人教育理念下推動專業訓練及組織學習、提升專業素質、確保品質意識，以有效支援教學及研究工作，建立具行政效能之團隊；此外，完善評鑑考核制度、增進辦學績效、發展校務特色，以提升行政及教學研究品質。

2. 強化行政組織，提升服務績效

為提升校務服務績效，強化組織功能，檢討現有組織的職掌與任務，進行組織間水平及垂直的功能調整，以增加行政程序的效能及流暢性；另研訂具有適才適所進用機制、重視績效考評及彈性報酬制度等管理機制，充分運用人力，留任優秀人才。

3. 擴大教育規模，調整系所及師生結構

為促進院、系、所、學位學程之健全發展、提升本校競爭力、擴大教育規模，除循增加核配總量方式、提高報到率、辦理轉學及插班招生外，另運用外加員額方式，如僑生、原住民、身障生、外國學生、產業碩士專班、博士班、產學攜手計畫專班等，以增加招生來源；並配合社會與產業需求，調整院系所、師資員額配置、推動跨系人力及資源整合，以全校統籌方式配置合理化之師資員額。

4. 強化校務基金管理，提升營運效能

為強化校務基金管理，訂定校務基金自籌款收支管理要點，規劃籌措校務經費、增加收入善用資源等，以拓展財源，增廣校務資源；亦訂定開源節流措施，適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，防止財務短絀發生；另建立財務責任中心制度，合理分配預算有效支用費用，以達成校務基金平衡為目標，建立學校永續發展。

二 校園環境

本校積極更新教學設施及軟硬體設備，建置優良學習環境，以提升研究、教學與學生學習品質為目標。推動策略與具體作法如下：

1. 智慧校園

促進行動知識學習、強化軟硬體服務，建構資訊素養教育環境；善用圖資智慧學習，提供師生無所不在的行動學習服務；網路建設升級，建置網路流量管理設備及網路電話視訊會議系統；普及雲端應用，提升教學研究環境及行政效能；校網站平臺智慧化，讓使用者不受限於電腦設備或資訊能力，隨時隨地輕鬆便捷地進行網頁資訊發佈與編輯；校務E化管理，提升資訊安全系統維運便利性及使用方便性。

2. 舒適校園

提升生活機能，豐富校園生活機能設施；活化校產空間利用，建立地區特色環境及產業與文化校園；平衡校區發展，推動兩校區建設及環境綠美化；優化服務品質，關注弱勢族群需求，提供更人性化的服務；強化環境保護，包括污水處理與回收水再利用、實驗室安全衛生管理、廢棄藥品及廢液處置等；強化運動館場，養成師生運動習慣。



3. 安全校園

積極改善道路品質及人車動線，落實人車分道；落實校園巡邏勤務，強化安全監視系統，維護與建立校園安全意識與文化；建立員工協助方案，提升其工作士氣及服務效能，營造互動良好之組織文化及提升組織競爭力；強化資安，針對資訊人員及全校教職員分別辦理資安教育訓練。

4. 綠色校園

建構永續環境，推動屋頂太陽光發電計畫、汰換耗能燈管、採用高效能LED燈、校園露臺綠屋頂美化等節能減碳措施；完善綠色機房，行政及教學單位租用雲端虛擬主機，提供即時備援及每日備份服務，確保租用單位服務系統的可用性；優化智慧能源管理，包括整合電能管理系統、建構智慧水資源管理系統、推動教室能源管理系統、改善校園路燈控制系統等；強化資源回收再利用，設置中水回收與雨水回收系統，確保水資源循環再利用。

三 社會實踐

本校致力於大學社會責任，以產學合作與社會連結為基礎，推動本校中長程計畫之落實社會責任工作項目。建立政府、學界、產業界及在地社區之整合平臺，聚焦政策與在地議題，結合產官學資源，進行跨域合作、人才培育、解決地方問題、開創地方永續發展等。本校校務發展已納入大學社會責任發展藍圖，推動策略與具體作法如下：

1. 鼓勵師生參與大學社會責任

為鼓勵師生積極參與大學社會責任相關事務，本校已訂定「獎勵大學社會責任暨校務績優發展教師作業要點」，執行項目含計畫衍生績效、彈薪、敘獎及公開表揚，並作為教師評鑑及升等之參採項目。本校校務研究室亦將USR志工服務時數列為各院系預算分配的年度KPI核算評分項目之一。

2. 建構大學社會責任資訊平臺

為利本校USR計畫團隊取得外部資源，已建構及運用LINE、Facebook群組及社團，團隊成員可透過平臺獲得外部資源與訊息；協助團隊執行各類教學、研發、社區蹲點等，引領學生創新產品或服務設計結合專題或相關必選修課程，以實踐社會責任價值；參與產官學組織及民間單位，邀請專家規劃系列課程；執行企業訪視診斷、技術輔導、協助申請政府資源等。

3. 提供支持性資源

本校除挹注蹲點經費，亦主動協助提供資源，包含跨院系課程開立、其他計畫資源共享等。本校已於110年設立USR專責辦公室，積極參與USR相關系列培力活動，並於校內平臺分享資訊予全校師生，加強開拓學校與各領域鏈結，使資源利用最大化；另擬定當年度與校外場域簽訂合作條約之目標，並極力達成。未來本校將持續培育在地產業創新與創業、舉辦行銷分享會、累積創業能量；持續保存並推廣在地特色文化、辦理各式創客活動，凝聚在地創新能量；持續執行本校與苗栗在地中小學之教學與服務，提升苗栗地區學子競爭力。



4. 強化產業連結

本校以強化在地產業連結、推動社會創新、實踐社會關懷之大學社會責任，積極串聯地方產官學資源、促進在地產業發展，以深耕在地產業與文化傳承，如：推動創客教育與青年回流計畫等，以凝聚在地創新能量；辦理新住民親子共學活動，以幫助新移民融入苗栗在地生活並增進語言溝通的能力；協助校內團隊申請並執行教育部USR相關計畫案，以推動社會責任整體發展；開設USR具體相關課程，以鼓勵師生投入與參加USR活動；辦理縣內中小學教師推廣程式設計活動，以提升教師授課邏輯思維與程式設計涵養、縮短城鄉教育落差；辦理樂活照護與健康講座，以帶動區域關注高齡化、照護、健康維護等相關議題。

5. 提升高教公共性

為落實提升高教公共性，透過擴大辦理弱勢及在地學生入學、弱勢學生學習就業輔導、建構永續智慧校園及友善學習環境與校務資訊公開之四大分項，研訂各項具體措施規劃，致力於促進弱勢學生社會流動、建立友善共學、綠色低碳與資訊公開之校園環境，如：開設願景計畫，以擴增經濟或文化不利學生入學機會；舉辦導師知能研習，以強化導師輔導功能並增進學生學習自我效能；訂定多項本校深耕計畫作業要點，以補助弱勢學生相關助學獎勵金；推動偏鄉課輔計畫，以扶助在地偏鄉學童；建置聯心合力網站平臺串聯個案需求與在地資源，以協助弱勢。





02

校務營運



本校於校務中長程發展計畫之藍圖下，建立完整的校務決策組織與運作架構，配置妥適人力，組成校務經營團隊。另提供教職員工生參與校務治理管道，訂定相關檢核機制，定期執行內部控制與內部稽核，持續辦理自我評鑑及外部評鑑，落實自我評估與改善調整，以增進辦學績效，提升整體校務發展品質。

2-1 委員會運作

一 校務會議

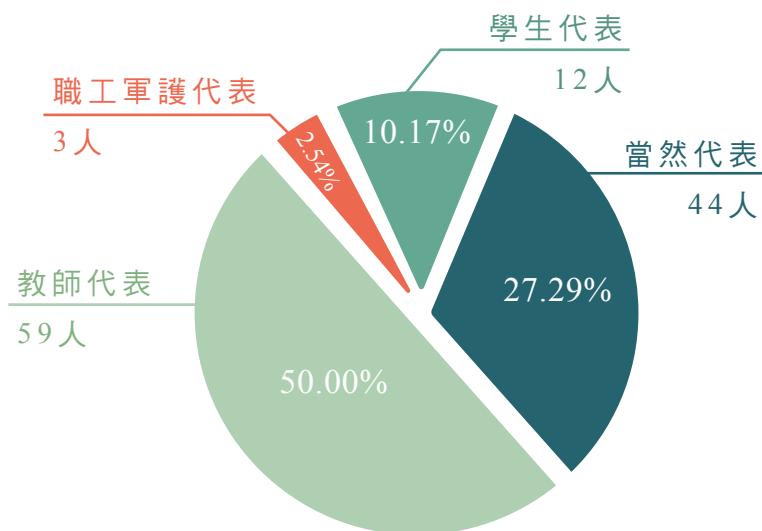
本校設校務會議，議決校務重大事項。校務會議以校長、副校長、學術與行政主管、教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之；校務會議代表產生方式、任期及議事規則等，於校務會議設置辦法規範之；校務會議以每學期召開2次為原則。本校校務會議代表組成，如表3、圖4。

本校校務會議審議下列事項：

- 1.校務發展計畫及預算。
- 2.組織規程及各種重要章則。
- 3.學院、學系、研究所、學位學程、中心及附設機構之設立、變更與停辦。
- 4.教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 5.有關教學及行政評鑑辦法之研議。
- 6.校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 7.會議提案及校長提議事項。

表3 校務會議代表組成

項目	當然代表	教師代表	職工軍護代表	學生代表	合計
人數	44	59	3	12	118
比例	27.29%	50.00%	2.54%	10.17%	100%



● 圖4 校務會議代表組成

校務發展委員會

依「國立聯合大學校務會議各委員會及專案小組實施辦法」，每學期至少召開1次校務發展委員會；校務發展委員會以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長及共同教育委員會主任委員為當然委員，其餘委員由票選代表中選舉產生一各學院、共同教育委員會及學生代表各1人。除學生代表選出之委員任期1學年得連任外，其餘委員任期2學年，連選得連任。校務發展委員會由校長擔任召集人，委員會負責規劃及檢討本大學中長程發展計畫，並審議有關教研單位及行政單位之設立、變更及停辦；必要時得辦公聽會，徵求有關校務發展之意見。

各委員會

為本校校務發展與討論治校項目，依「國立聯合大學組織規程」及「國立聯合大學校務會議各委員會及專案小組實施辦法」，訂定各委員會及專案小組。本校校務會議與各委員會，如表4。



表 4 校務會議與各委員會

項次	會議名稱	主辦單位	代表/ 委員人數	任 務	因應衝擊面向
1	校務會議	秘書室	118	審議校務發展計畫及預算，組織規程及各種重要章則，教學單位及附設機構之設立、變更與停辦，行政單位及其他校內重要事項，教學及行政評鑑辦法之研議，決議所設委員會或專案小組提議事項。	社會、環境、治理
2	程序與法規委員會	秘書室	3	校務會議議程之安排，校務會議提案之全校性法規諮議工作，校務會議設置辦法之研擬與解釋。	治理
3	校務發展委員會	教務處	22	規劃及檢討本大學中長程發展計畫，並審議有關教研單位及行政單位之設立、變更及停辦。	社會、環境、治理
4	校務考核委員會	秘書室	7	考核校務會議決議事項之執行，並檢討教學、研究與行政評鑑工作之成效。	治理
5	校園規劃及興建委員會	總務處	21	校園土地取得與房舍道路興建及其使用等事宜之規劃，校園長期整體興建計劃之研擬，及其他有關校園規劃事宜。	環境
6	司選小組	秘書室	3	負責籌辦校務會議各類票選代表以及校務會議所設各委員會或專案小組委員之選舉事宜，籌辦校長連任、不適任案及校長遴選委員會校內委員之選舉事宜，其他有關學校各項重要選舉之籌辦事宜。	治理
7	教師評審委員會	人事室	21-27	教師初聘、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、延長服務等事項及其單行規章，教師重大獎懲事項、資遣原因之認定、違反教師聘約、教師義務相關事項及其他依法令應予審議之事項。	治理

表 4 校務會議與各委員會

項次	會議名稱	主辦單位	代表/ 委員人數	任 務	因應衝擊面向
8	教師申訴 評議委員會	秘書室	13	落實教師申訴評議委員會之專業性及獨立性，並完備教師提起申訴之程序規定，以利經由正當法律程序之建構，保障教師合法權益。	治理
9	學生申訴 評議委員會	學務處	10	評議學生申訴案件	治理
10	校務基金 管理委員會	秘書室 主計室	11	經費收支及運用之績效考核，審議年度概算擬編、年度財務規劃及年度投資規劃、自籌收入收支管理規定、投資效益報告、各項自籌收入行政管理費及計畫節餘款分配比率及開源節流計畫、年度財務規劃報告書與校務基金績效報告書、自籌收入支應學校人員人事費、講座經費、教學及學術研究獎勵支給額度、條件、方式及考核標準及其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項。	治理
11	體育委員會	體育室	17	體育實施計畫大綱之審議、督導及考核。體育經費之運用及審核。運動場地擴建及運動器材購置計畫之審核。各項重大體育活動實施計畫之審核。	環境、社會
12	性別平等 教育委員會	秘書室	19	擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果，規劃或辦理學生教職員工及家長性別平等教育相關活動，研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量，研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源，調查及處理與本法有關之案件，規劃及建立性別平等之安全校園空間，推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育，及其他關於學校或社區之性別平等教育事務。	治理

2-2 財務概況

一 財務收支

本校收入來源為政府補助收入及自籌收入。政府補助收入主要係教育部補助及其他政府補助收入；自籌收入則依「國立大學校院校務基金設置條例」第3條規定：校務基金自籌收入項目為學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。本校近3年度(107-109年度)總收入呈逐年成長，且當年度收入均較前一年度增加。

本校支出項目為教學及研究支出、產學合作支出、學生獎助金支出、推廣教育支出及其他與校務發展有關之支出；近三年度(107-109年度)總支出略為增加，惟財務短絀金額近3年業已逐年減少(107-109年度分別短絀614、364及206萬元)。為因應學校基本運作需求，將恪遵開源節流方案，使年度決算收支平衡，並以不發生短絀為原則。

本校為達有賸餘或維持收支平衡目標，於校務基金管理委員會下成立開源節流工作小組，負責規劃、推動及管考本校開源與節流措施。開源方面，以提高自籌收入為目標，增加產官學研究及提高學生在學率為策略，訂定具體鼓勵措施包括講座設置辦法、產學合作及推廣教育計畫專案人員管理要點等；節流方面，有效管控人事、水電及各項費用之成長。此外，為維持校務基金永續運作、保障並累積本校可運用資金，訂有校務基金管理委員會經費動支審議原則，規範校務基金動支原則及審議流程，使基金管理標準化及效率化。另於年度預算經費執行原則規定經常費總額結餘可全數保留至次年度繼續支用，使各單位撙節支用經費並妥善規劃應用於業務所需。本校107-109年度財務收入及支出統計，分別如表5、表6。

表 5 107-109年度收入統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度	108年度較 107年度增(減)	109年度較 108年度增(減)
總收入	1,304,223	1,315,280	1,319,902	11,057	4,622
政府補助收入	670,048	676,340	678,506	6,292	2,166
學校教學研究補助收入	599,967	604,201	604,517	4,234	316
其他補助收入	70,081	72,139	73,989	2,058	1,850
自籌收入	634,175	638,940	641,396	4,765	2,456
學雜費收入	330,781	328,193	329,805	(2,588)	1,612
建教合作收入	208,852	214,774	216,493	5,922	1,719
推廣教育收入	1,236	773	1,556	(463)	783
權利金收入	977	1,420	649	443	(771)
雜項業務收入	6,867	6,153	5,980	(714)	(173)
利息收入	4,409	5,548	5,066	1,139	(482)
兌換賸餘	40	207	528	167	321
資產使用及權利金收入	54,278	58,624	52,779	4,346	(5,845)
違規罰款收入	8,920	1,263	186	(7,657)	(1,077)
受贈收入	7,718	6,666	10,579	(1,052)	3,913
賠(補)償收入	24	9	9	(15)	0
雜項收入	10,073	15,310	17,766	5,237	2,456

表 6 107-109年度支出統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度	108年度較 107年度增(減)	109年度較 108年度增(減)
總支出	1,310,364	1,318,916	1,321,960	8,552	3,044
教學研究及訓輔成本	895,764	904,091	892,662	8,327	(11,429)
建教合作成本	208,449	213,916	215,723	5,467	1,807
推廣教育成本	1,039	637	1,227	(402)	590
學生公費及獎勵金	37,794	35,835	36,598	(1,959)	763
管理費用及總務費用	117,198	111,801	125,473	(5,397)	13,672
研究發展費用	2,431	5,431	4,597	3,000	(834)
雜項業務費用	6,019	5,071	4,895	(948)	(176)
兌換短絀	0	45	93	45	48
財產交易短絀	0	0	306	0	306
雜項費用	41,670	42,089	40,386	419	(1,703)

財務風險評估

本校每年皆依教育部擬具之各校「不發生短絀」計算方案計算決算實質餘絀。107-109年度當年度實質賸餘均較前一年度增加，未有短絀情形發生，故本校財務穩健。另稽核人員辦理稽核業務時，均如實製作稽核報告簽請校長核示，相關工作底稿亦均留存備查。本校107-109年度決算實質餘絀統計，如表7；107-109年度決算可用資金統計，如表8。



表7 107-109年度決算實質餘絀統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度
總收入	1,304,223	1,315,280	1,319,902
總支出	1,310,364	1,318,916	1,321,960
收入餘絀	(6,141)	(3,636)	(2,058)
加：不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用	138,873	139,832	138,307
實際餘絀	132,732	136,196	136,249

表8 107-109年度決算可用資金統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度
現金及定存	1,370,778	1,527,464	1,672,320
加：短期可變現資產	2,170	14,913	15,249
減：短期須償還負債	285,387	304,675	322,026
減：資本門補助計畫尚未執行數	2,556	3,871	45,756
= 可用資金(H)	1,085,005	1,233,831	1,319,787

本校每月皆依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第9條規定計算本校人事費占自籌收入比率。107-109年度比率分別為39.88、38.30及39.80%皆小於規定之50%。本校107-109年度人事支出占決算自籌收入統計，如表9。

表9 107-109年度人事支出占決算自籌收入統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度
編制內人員本薪(年功薪)與加給以外給與金額	37,284	42,819	43,622
加：編制外人員之人事費	200,478	199,785	210,380
加：編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效工作酬勞	0	0	0
加：講座經費	16	0	0
加：教學及學術研究獎勵	628	308	304
依管監辦法第9條第1項規定以學校自籌收入50%為上限所支給範圍金額合計(A)	238,406	242,912	254,306
最近年度決算自籌收入合計(B)	597,832	634,175	638,922
依管監辦法第9條第1項規定以學校最近年度決算自籌收入50%為上限所支給人事支出比率(C=A/B)	39.88%	38.30%	39.80%

決算可用資金及年度平均每月現金經常支出情形：本校每月月報皆計算每月可用資金及年度平均每月現金經常支出情形，且每季皆依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」公告截至當季止之可用資金變化情形及支出用途。本校可用資金呈逐年成長，可用資金占平均每月經常支出現金之倍數高於4倍，以維持學校正常運作。此外，為維持校務基金永續運作，保障並累積可用資金，本校訂定「校務基金管理委員會經費動支審議原則」，規範校務基金動支原則及審議流程，俾使基金管理標準化及效率化。本校107-109年度決算平均每月現金經常支出統計，如表10。

表10 107-109年度決算平均每月現金經常支出統計

單位：新台幣千元

科目 \ 年度	107年度	108年度	109年度
業務總支出	1,310,364	1,318,916	1,321,960
減：折舊、折耗及攤銷數	148,391	155,969	147,093
減：建教合作成本	208,450	213,916	215,724
加：建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷術	10,571	10,753	10,930
= 現金經常支出情形(I)	964,094	959,784	970,073
平均每月現金經常支出情形(J=I/12)	80,341	79,982	80,839
可用之資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數(K=H/J)	13.50	15.43	16.33

2-3 人力資源管理

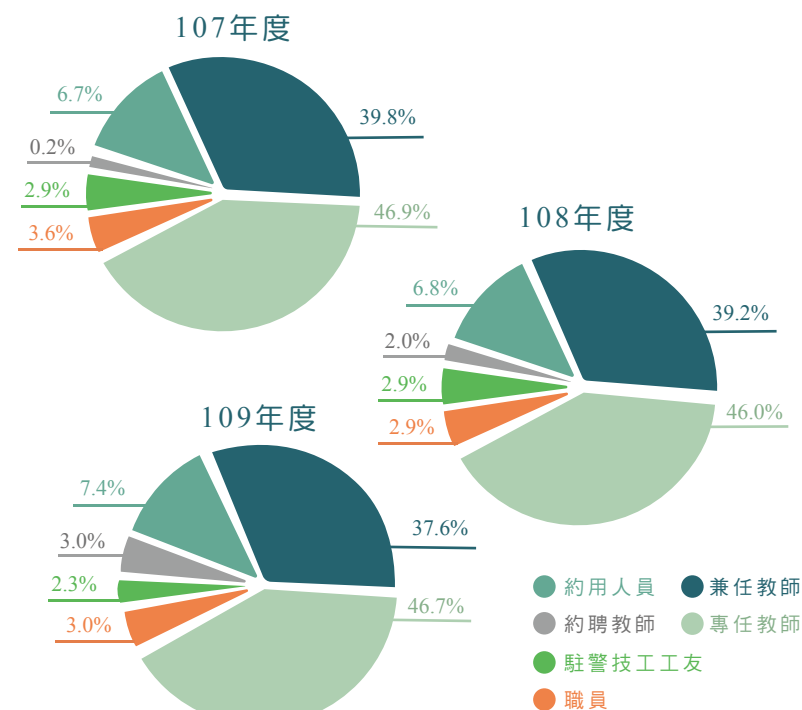
本校行政及教學單位依本校組織規程設置及運作，教師及研究人員員額均由學校統一調配，教學單位擬請增教師員額須經教師員額管控小組會議通過始得徵聘教師；本校教師員額核給原則考量開課負荷高低及系所評鑑需求等因素，每學期核定員額以下學年教師預計退離員額為原則，以達到有效控管教師員額及充分運用人力。另為健全本校行政人力管理機制，除編制內人力適用法規外，另依勞基法相關法規，研訂具有適才適所之進用機制、重視績效的考評及彈性報酬制度等特色之管理制度。

一 人力資源

本校編制內人力有專任教師(含助教、教官)、職員、駐警、技工、工友，編制外人力有約聘教師、約用人員及兼任教師。本校107-109年度各類人力統計，如表11、圖5。

表 11 107-109年度各類人力統計

項 目		107年12月		108年12月		109年12月	
		男	女	男	女	男	女
編制內	專任教師(含助教、教官)	211	65	203	66	202	60
	職員	16	25	13	27	13	24
	駐警、技工、工友	13	10	13	9	10	9
編制外	約聘教師	1	7	9	7	13	9
	約用人員	30	83	30	83	32	82
	兼任教師	179	62	173	55	163	62
合 計		450	252	441	247	433	246

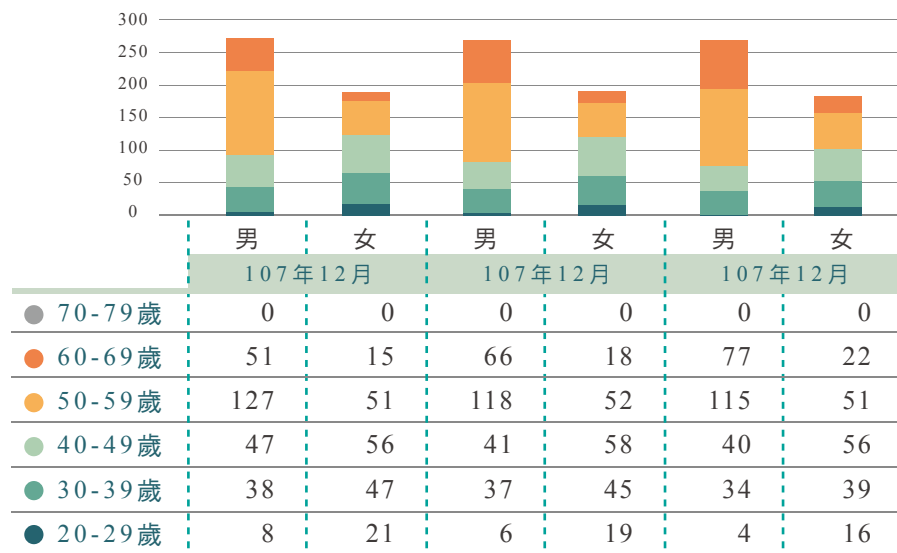


● 圖 5 107-109年度各類人力統計

本校107-109年度各年齡層男女性員工統計(不含兼任教師)，如表12、圖6。

表 12 107-109年度各年齡層男女性員工統計

項 目	107年12月		108年12月		109年12月	
	男	女	男	女	男	女
20-29歲	8	21	6	19	4	16
30-39歲	38	47	37	45	34	39
40-49歲	47	56	41	58	40	56
50-59歲	127	51	118	52	115	51
60-69歲	51	15	66	18	77	22
70-79歲	0	0	0	0	0	0
合 計	271	190	268	192	270	184

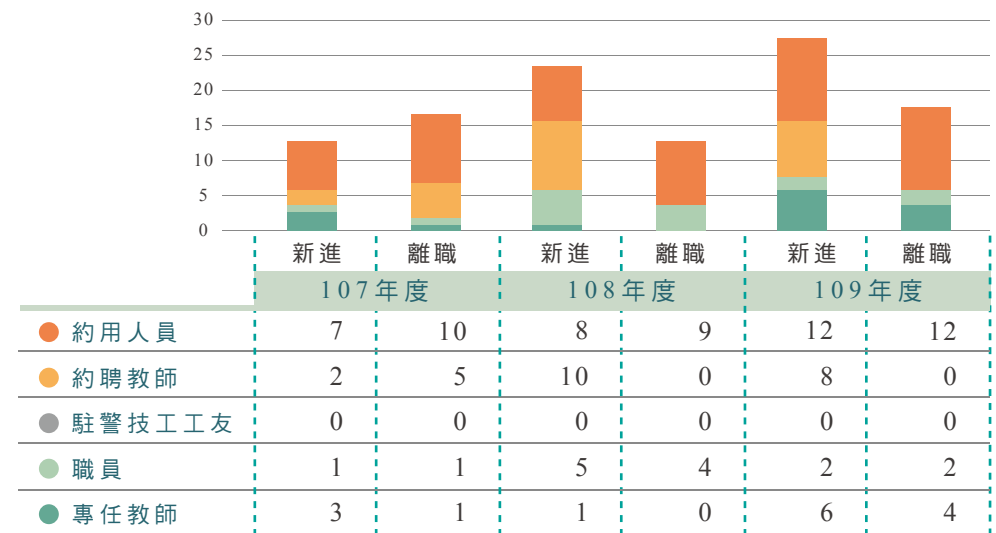


● 圖6 107-109年度全體教職員工年齡統計

本校107-109年度新進與離職教職員工統計，如表13、圖7。

表 13 107-109年度新進與離職教職員工統計

項 目	107年度		108年度		109年度	
	新進	離職	新進	離職	新進	離職
專任教師(含助教、教官)	3	1	1	0	6	4
職員	1	1	5	4	2	2
駐警、技工、工友	0	0	0	0	0	0
約聘教師	2	5	10	0	8	0
約用人員	7	10	8	9	12	12
合 計	13	17	24	13	28	18



● 圖7 107-109年度新進與離職教職員工統計

人員任用

1. 教師

本校教師員額管控小組會議通過後辦理教師聘任。系級單位教評會依課程需要，挑選合適人選進行面試及試教，完成初審。學院依據系級教評會初審結果及教師提聘表檢附證件資料，送請校外專家學者3人評審。院級教評會審議正取者著作外審結果及系級教評會組成及程序，完成複審。校級教評會審議院級教評會複審結果及正取者提聘表檢附證件資料，完成決審。決審通過後陳請校長核聘。

教師向所屬系所於當年5月底或11月底前提出升等申請。系級教評會就送審人之教學、研究、輔導及服務、最近1次評鑑結果予以初審。院級教評會依系級初審結果，送校外專家學者3人評審。再就初審資料及外審結果予以複審。校級教評會依院級複審結果，送校外專家學者3人評審。決審通過，報部核發教師證書。

本校係私立工專改制，教師年齡多數偏高，近10年內將有一波退休潮，本校將依教師員額請增管控原則，予以適時遞補，並依員額運用狀況、教師授課情形，提送教師員額管控小組開會審查，審查通過並經校長同意後辦理後續相關作業。

2. 公務人員

用人單位將出缺職務所需資格條件送交人事室，由人事室於本校網站及行政院人事行政局網站公告三日以上，並於截止日期後將應徵人員資料及初核結果造冊，由職缺單位主管或校長指定一級單位主管、甄審委員會委員一人及人事室主任於業務測驗或面談後初選，並召開甄審委員會評審，排定遴用順序，由校長圈選後商調與核發派令。

出缺職務如係為可晉升之職缺，經校長核定以校外遞補或校內陞遷方式任用。如校外遞補方式，則與上開人員任用程序相同；如校內陞遷方式則由人事室公告校內同仁徵求人選，由職缺單位或校長指定一級單位主管協同受考人原服務單位主管及人事室依職員陞任評分標準表規定予以評核，依積分高低順序造列名冊，報請校長交付甄審會評審，排定陞任候選人員名次，由校長圈定後陞補與核發派令。

3. 校務基金工作人員

由人事室依簽准之徵才公告辦理公告事宜，並刊登於本校人事室首頁、行政院人事行政總處一事求人網站、勞動部勞動力發展署一台灣就業通。由用人單位請校長指派適當人員組成遴選小組(3-5人)，造具「徵選名冊」，辦理面試事宜，其後簽報校長圈選後，公告錄取人員。

由人事室彙整學校可晉升之職缺，簽報校長核定是否辦理陞遷及缺額數與配置之單位；再將本校校務基金工作人員晉升職級申請表函送符合晉升資格並有意願之人員填寫，由人事室覆核，並依分數高低造列清冊，送本校校務基金工作人員考核委員會審議，報請校長圈定晉升之。

4. 身心障礙員工

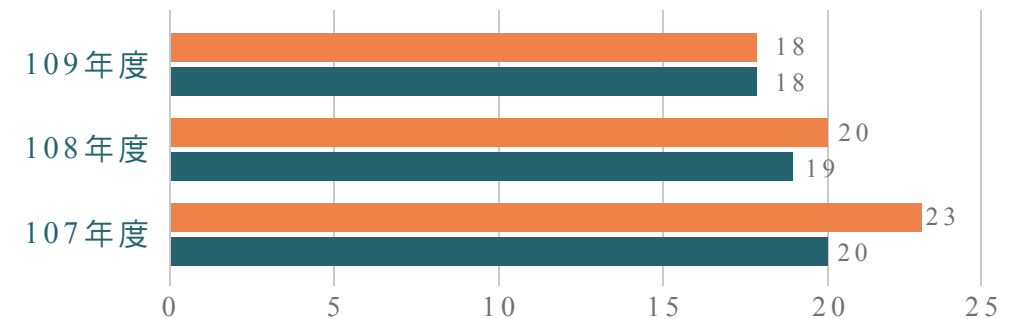
本校依規定進用身心障礙人員，並達到進用總人數至少3%之規定。本校訂定進用身心障礙人員執行方案，管制未足額單位遇職務出缺優先進用身心障礙人員，並結合苗栗縣政府勞工及青年發展處勞工服務科等相關資源，積極協助媒合。本校107-109年度身心障礙員工任用統計，如表14、圖8。

5. 專任計畫助理人員

本校執行各類計畫時，依本校、合作單位及勞動部相關法令規定進用專任計畫助理人員；並訂有計畫專任助理薪資暨工作加給標準表，供用人單位或計畫主持人參考。

表 14 107-109年度身心障礙員工任用統計

項 目	107年度	108年度	109年度
應進用人數	20	19	18
實際進用人數	23	20	18
是否符合法規	是	是	是



	107年度	108年度	109年度
● 實際進用人數	23	20	18
● 應進用人數	20	19	18

● 圖8 107-109年度身心障礙員工統計

人員酬薪、福利與保障

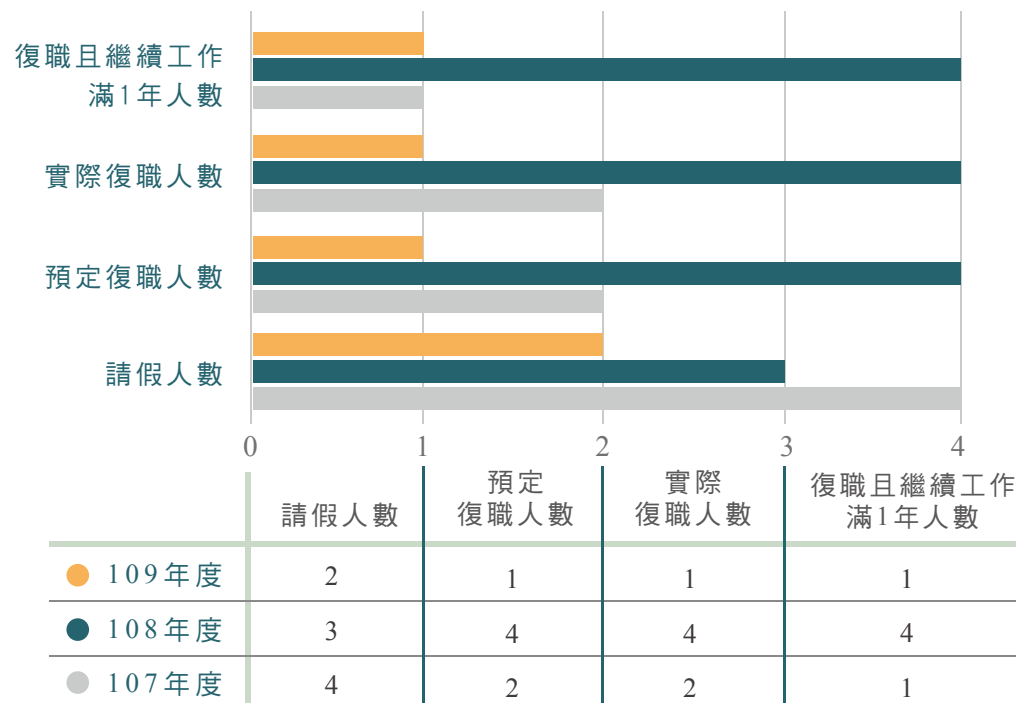
本校各類人員之酬薪，教師依據教師待遇條例、公務人員依據公務人員俸給法、約用人員依據本校校務基金工作人員管理要點。依不同身份分別受公務人員保險法(教育人員及公務人員)、勞動基準法(約用人員)保障。

依公教人員保險法及勞動部「育嬰留職停薪實施辦法」，本校公教及約用人員依規定可申請育嬰留職停薪假。本校107-109年度育嬰留職停薪人數共9人，如表15、圖9。



表 15 107-109年度育嬰留職停薪人數統計

項目	育嬰假			預定復職人數			實際復職人數			復職且繼續工作滿1年人數		
	107	108	109	107	108	109	107	108	109	107	108	109
教育人員	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公務人員	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
約用人員	4	2	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1
合計	4	3	2	2	4	1	2	4	1	1	4	1



● 圖9 107-109年度育嬰留職停薪人數統計

為推行教職員工文康福利活動、促進身心健康，本校設置教職員工文康福利委員會，規劃教職員工文康福利年度活動、文康福利活動經費及行政支援之協商聯繫事項；本校教職員工文康活動，依該委員會議核定情形給予教職員工相關補助。

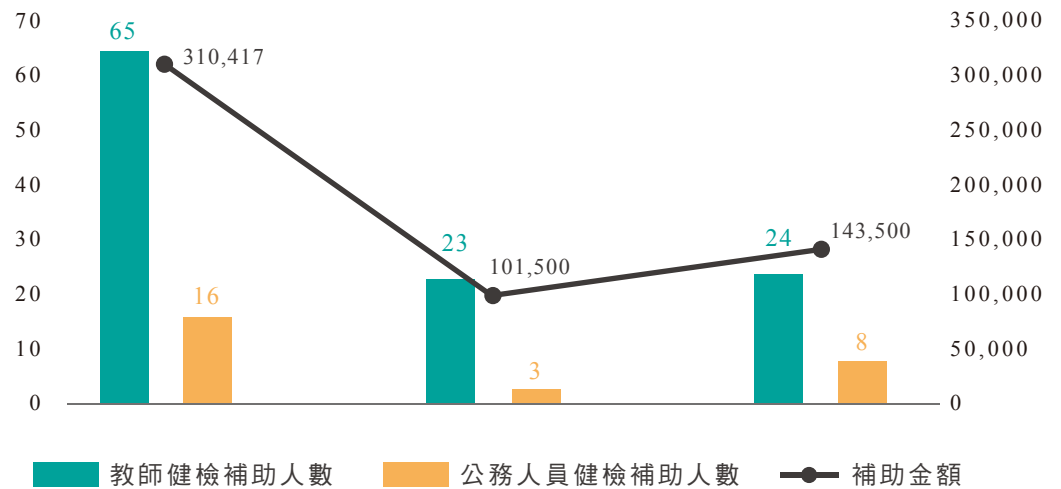
依職業安全衛生法規定，雇主應對有母性健康危害之虞之工作，採取危害評估、控制及分級管理措施；另依醫師適性評估建議，採取工作調整或更換等健康保護措施，訂定母性健康保護管理計畫，以確保懷孕、產後、哺乳女性工作者之身心健康。本校依此於第一校區及第二校區設置哺(集)乳室，有需求之同仁可至健康中心登記使用。

本校建構教職員工生諮商系統，建立對諮商輔導之正確認知，提供教職員工個人及工作困擾等相關問題之諮商、諮詢及轉介，進而營造友善校園，提升整體工作與生活品質。

本校公教人員年滿40歲以上(前1年度12月31日止滿40歲者)，可於年度內擇期前往健檢，每人補助額度3,500元，並得以公假登記，最高給予2天。本校107-109年度健檢補助統計，如表16、圖10。

表 16 107-109年度健檢補助統計

項 目	107年12月	108年12月	109年12月
教師健檢補助人數	65	23	24
教師健檢補助金額	254,417	91,000	115,500
公務人員健檢補助人數	16	3	8
公務人員健檢補助金額	56,000	10,500	28,000
合計人數	81	26	32
合計金額	310,417	101,500	143,500



● 圖10 107-109年度健檢補助統計

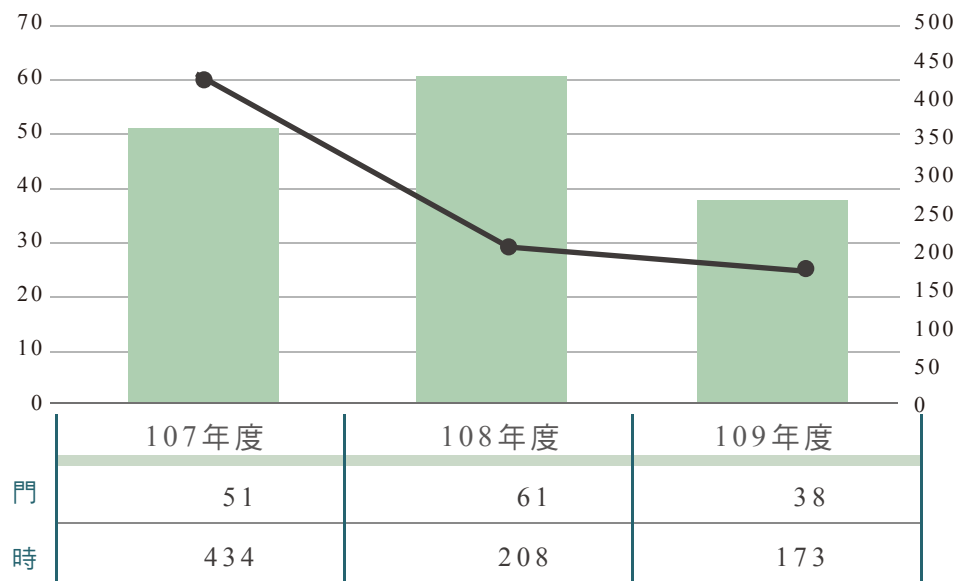
四 教職員工教育訓練

為因應業務需要，藉由專題演講、課程研習、數位學習、選送訓練、讀書會等多元學習方式，強化本校行政人員專業知能及工作效能，加強公務人員法制教育及人文素養，進而內化為處理公務之準則、提升行政效率及服務品質。教師則依據本校教授休假規定申請休假研究。本校107-109年度職員參與教育訓練統計，如表17、圖11。



表 17 107-109年度職員參與教育訓練統計

項目	107年度	108年度	109年度
實體課程(門/時數)	51/434	55/175	34/157
數位課程(門/時數)	0/0	6/33	4/16
合計(門/時數)	51/434	61/208	38/173



● 圖 11 107-109年度職員參與教育訓練統計

■ 門

● 時

2-4 校務評鑑與系所評鑑

本校依大學法規定，定期辦理校務評鑑，依系所屬性規劃自辦評鑑及參與中華工程教育學會(IEET)認證，以提升行政及教學品質，增進辦學績效、發展學校特色，並持續追蹤改善。相關說明如下：

一 校務評鑑

依大學法規定，本校定期對教學、研究、服務、輔導、校務行政及學生參與等事項進行評鑑；106年10月30日至31日進行辦理「第二週期大學校院校務評鑑」，本校於項目一：校務治理與經營、項目二：校務資源與支持系統、項目三：辦學成效及項目四：自我改善與永續發展，認可結果均為通過。

二 系所評鑑

本校為建立系所評鑑考核制度，以提升教研品質、增進辦學績效，訂定相關自評規定與實施計畫，並依個別系所屬性，參與自辦評鑑或中華工程教育學會認證，俾本校教學與國際同步，學生學習更具成效。

為持續推動自辦評鑑，本校依規劃期程實施辦理，實施機制及辦理結果送教育部認可之專業評鑑機構認定，除增加公信力，亦增進整體辦理過程之完整與妥適性；另配合本校中長程校務發展，具備自我檢視與回饋修正能力，以建立本校評鑑考核制度，動員全校能量，凝聚共識，增進辦學績效。



IEET工程教育週期性認證於108學年辦理，計有理工學院及電機資訊學院共9個系所學程參與，109年公布全數通過；本校第二週期與第三週期自辦系所評鑑，參與13個系所，實施計畫與結果報告皆獲審查認定通過。公告於財團法人高等教育評鑑中心基金會官網與TQID網頁。

2-5 內部控制與稽核制度

本校辦理內部控制與稽核，提供可靠度資訊、合理的確認，遵循法令規定，以實現施政效能及保障資產安全目標之達成；並設有監督機制，針對缺失進行追蹤改善，以持續改善行政業務品質。

一 內部控制

本校於101年12月建立內部控制制度手冊，因行政院主計總處後續增修有關內部控制相關法規，故本校亦須隨之修訂內部控制手冊。本校各單位就內部控制手冊修訂完成之內部控制制度作業項目辦理自我檢核，填寫各項控制作業自行評估表，由單位專責同仁編製全單位內部控制自行評估表、控制作業自行評估部分落實/未落實項目一覽表，連同相關佐證資料，經單位主管簽章後，送秘書室彙整，作為評估控制作業有效性之參據。評估結果彙整後，將控制作業自行評估統計表、控制作業自行評估部分落實/未落實項目一覽表，提送本校內部控制小組會議審議通過。

內部控制小組針對當年度各單位辦理內部控制制度自行評估結果及所發現缺失事項，追蹤複查其改善情形，連同截至當年度監察院彈劾、糾正(舉)或提出其他調查意見之案件、審計部中央政府總決算審核報告重要審核意見、上級與權責機關督導等所列待改善事項，涉及內部控制缺失部分，作成追蹤複查表，簽報校長，複查改善情形至改善為止。

二 內部稽核

本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，實施內部稽核，以檢核校務基金內部控制制度之有效程度，並衡量校務基金執行情形，評量本校現行人事、財務、營運及發展所訂之政策、作業程序的執行效果及遵行程度，藉以適時提供改進建議及持續追蹤改善情形等。

為合理保障本校營運效能之提升、資產之安全及財務報表之可靠性，本校兼任稽核人員於年初擬定年度內部稽核計畫書陳校長核定，依核定時程辦理稽核業務。於稽核過程中發現有疏失，即開出稽核改善追蹤單，限時改善，藉以適時提供改進建議及持續追蹤改善情形；亦將稽核結果做成工作底稿送受稽核單位確認。於每年年底則提出校務基金內部稽核結果報告陳請校長核閱，並於次年度召開第1次校務會議向校務會議代表報告，以落實自我監督機制，促使各單位達成行政目標及提升學校營運效能。

2-6 學術倫理

學術研究倫理之維運核心原則為確實遵循學術倫理，故本校積極建構師生對學術倫理之素養，以精進學術研究之倫理內涵；設置本校學術倫理委員會，處理有關違反學術倫理案件，維護學術倫理，建立客觀公正之審議程序；另推動人體、人類或動物實驗之專題研究計畫申請研究倫理審查，以保障研究參與者之權益。

本校訂有專題研究計畫申請研究倫理審查作業辦法、學術倫理管理與案件處理辦法、學術倫理自律規範、學術研究倫理教育課程實施要點，以營造學術研究倫理自律與永續維運體系。

為建構本校教師與研究人員對學術研究倫理之素養，精進學術研究之品質，本校於107年加入國立陽明交通大學臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵本校教師及學生研習相關課程。本校108-109年度學術倫理講座辦理情形，如表18。

表 18 108-109年度學術倫理講座辦理情形

日期	講題	參加人次
108年04月10日	學術倫理與智慧財產權	25
109年05月27日	大學師生著作與研發成果的歸屬	27
108年10月02日	學術倫理該談什麼？	30
108年11月07日	學術倫理與智慧財產權	40
109年10月15日	大學校園應認識的學術倫理與著作權觀念	33
109年11月20日	學術倫理與著作權爭議問題 —以學術論文不當掛名為例	30



2-7 往來廠商管理作業

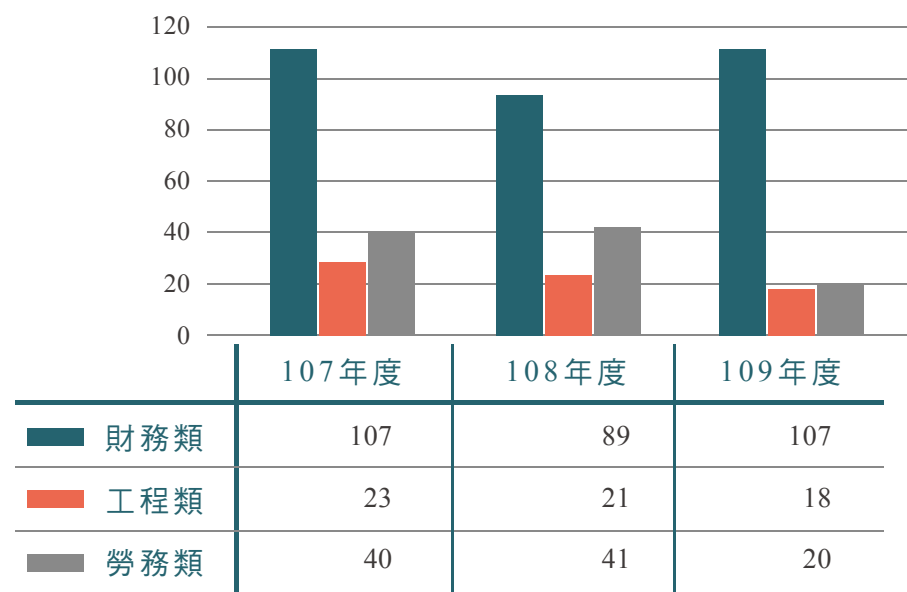
本校依循行政院公共工程委員會所訂之採購法辦理採購業務；小額採購方面，選擇符合資格廠商，邀其報價，多方比較，必要時對於施工方式註記，以符合學校需求；逾10萬元以上採購，依政府採購法規定，依不同採購金額進行公開採購，於供應商契約中明訂身心障礙權益保障、原住民工作權保障及勞動基準法及其施行細則法規辦理，並依據契約書進行履約管理。本校107-109年度業務往來廠商類別統計，如表19、圖12。



表 19 107-109年度業務往來廠商類別統計

單位：案(比例)

項 目	107年度	108年度	109年度
財務類	107 (63%)	89 (59%)	107 (74%)
工程類	23 (13%)	21 (14%)	18 (12%)
勞務類	40 (24%)	41 (27%)	20 (14%)



● 圖 12 107-109年度業務往來廠商類別統計

本校採購作業權責，依規定預算金額、招標期限、招標文件核准、底價核定、主持開標人員、主驗收人員等事宜劃分，以縮減作業流程，提高行政效率。本校招標方式及採購分層負責表，如表20。

表 20 招標方式及採購分層負責表

預算金額	招標期限	招標文件核准	底價核定	主持開標人員	主驗收人員
1萬元以下 (小額採購)	-	系所主管 (二級單位主管) 或職務代理人	-	-	請購單位系所主管 (二級單位主管) 或其授權人
逾1萬元10萬元以下 (小額採購)	-	院長(一級單位主管) 或職務代理人	-	-	請購單位系所主管 (二級單位主管) 或其授權人
逾10萬元 未達100萬元	未達公告金額之採購：7日以上。 (依招標期限標準另有規定者從其規定)	校長或 其授權代簽人	總務長或 其授權人員	承辦採購單位組長 或其授權代理人	承辦採購單位主管 (二級單位主管) 或其授權人
100萬元以上 未達500萬元	公告金額以上未達查核金額之採購： 14日以上。查核金額以上未達巨額之 採購：21日以上。巨額之採購：28日 以上。(依招標期限標準另有規定者從 其規定)	校長或 其授權代簽人	校長或 其授權人員	總務長或 其授權代理人	承辦採購單位主管 (一級單位主管) 或其授權人

2-8 利害關係人溝通

本校依對學校產生直接、間接影響或受學校影響之個人或組織，鑑別利害關係人包含：學生、教師、職員、校友、家長與社區民眾、政府機關、企業、高中職等，於所關注議題下提供良好溝通管道。本校各利害關係人溝通方式與頻率，如表21。

表 21 利害關係人溝通方式與頻率

利害關係人	關注議題	溝通管道	溝通頻率	
學 生	教學品質 學習成效 就業機會 獎助學金 生態保育 校園綠美化	學習資源 學習環境 校園安全 社團權益 校園環境 公平無歧視	學校網頁	不定時
			校務會議	每學期至少1次
			校務建言論壇	不定時
			校園意見反映信箱系統	不定時
			師生座談會	每學期至少1次
			系週會	每學期至少1次
			教學意見調查	每學期1次
			社團幹部聯席會議	每月1次
			單位公務信箱	不定時
			電話	不定時
教 師	教學研究資源 訓練與考核 福利與保障 行政服務 教學及系務檢討	校園環境 訓練與升等 校園安全 學生輔導	學校網頁	不定時
			校務會議	每學期至少1次
			校務建言論壇	不定時
			校園意見反映信箱系統	不定時
			系務會議	每學期至少1次
			導師會議	每學期至少1次
			教師座談	每學期至少1次
			單位公務信箱	不定時
			電話	不定時
			職 員	教育訓練 福利與保障 工作權益
校務會議	每學期至少1次			
校務建言論壇	不定時			
校園意見反映信箱系統	不定時			
行政人員座談	每學期至少1次			
勞資會議	每3個月辦理1次			
單位公務信箱	不定時			
電話	不定時			

表 21 利害關係人溝通方式與頻率

利害關係人	關注議題	溝通管道	溝通頻率		
校 友	永續學習 校園安全 學術活動 資料申請	回校進修機會 學校軟硬體設施 學術研究質與量	學校網頁	不定時	
			校園意見反映信箱系統	不定時	
			校慶大會	每年1次	
			校(系)友回娘家	每年1次	
			校友會理監事會議	每年至少1次	
			單位公務信箱	不定時	
			電話	不定時	
家 長、 社區民眾	學習成效 教育理念 校園安全 學校聲譽	課程設計 就業機會 校園治理 生態保育	校園綠美化 學校軟硬體設施 進修/入學管道	學校網頁	不定時
				校園意見反應信箱	不定時
				新生家長座談	每年1次
				單位公務信箱	不定時
				電話	不定時
				學校網頁	不定時
政府機關	校園治理 學校聲譽 生態保育 校園綠美化	校務與系所評鑑 社會責任與在地發展 教學與研究成果	學校網頁	不定時	
			校園意見反應信箱	不定時	
			公文	不定時	
			單位公務信箱	不定時	
			電話	不定時	
企 業	學生素質 產學合作 就業機會	實務能力 研發能量 學生實習	學校網頁	不定時	
			校園意見反應信箱	不定時	
			校園徵才	每年至少1次	
			求才登記	不定時	
			畢業校友就業企業滿意度	每年至少1次	
			單位公務信箱	不定時	
			電話	不定時	
高 中 職	教學品質 獎助學金 參訪活動 校園環境	學校軟硬體設施 國際交流 課程設計	學校網頁	不定時	
			校園意見反映信箱系統	不定時	
			招生網頁	不定時	
			招生業務單位	不定時	
			升學博覽會	每年至少4次	
			單位公務信箱	不定時	
			電話	不定時	

2-9 重大議題與邊界分析

一 重大議題分析

重大議題係根據組織內部衝擊程度及利害關係人關注程度進行鑑別。本校透過利害關係人溝通管道，蒐集彙整各利害關係人關注議題及校務議題，彙整四大面向之關注議題及校務議題，如表22。

表 22 四大面向之關注議題及校務議題

A. 校務營運

A01校務會議運作情形、A02校務與系所評鑑、A03隱私權政策、A04教職員工申訴、A05性別平等與人權、A06教職員工教育訓練、A07學術倫理、A08財務概況、A09業務往來廠商管理作業、A10利害關係人溝通、A11人力資源管理、A12法規的依循

B. 辦學績效

B01教學品質、B02學習成效、B03學術活動、B04課外活動、B05學生身心健康、B06學術研究質與量、B07職涯規劃與產學合作、B08學校軟硬體設施、B09環境教育與永續發展教育

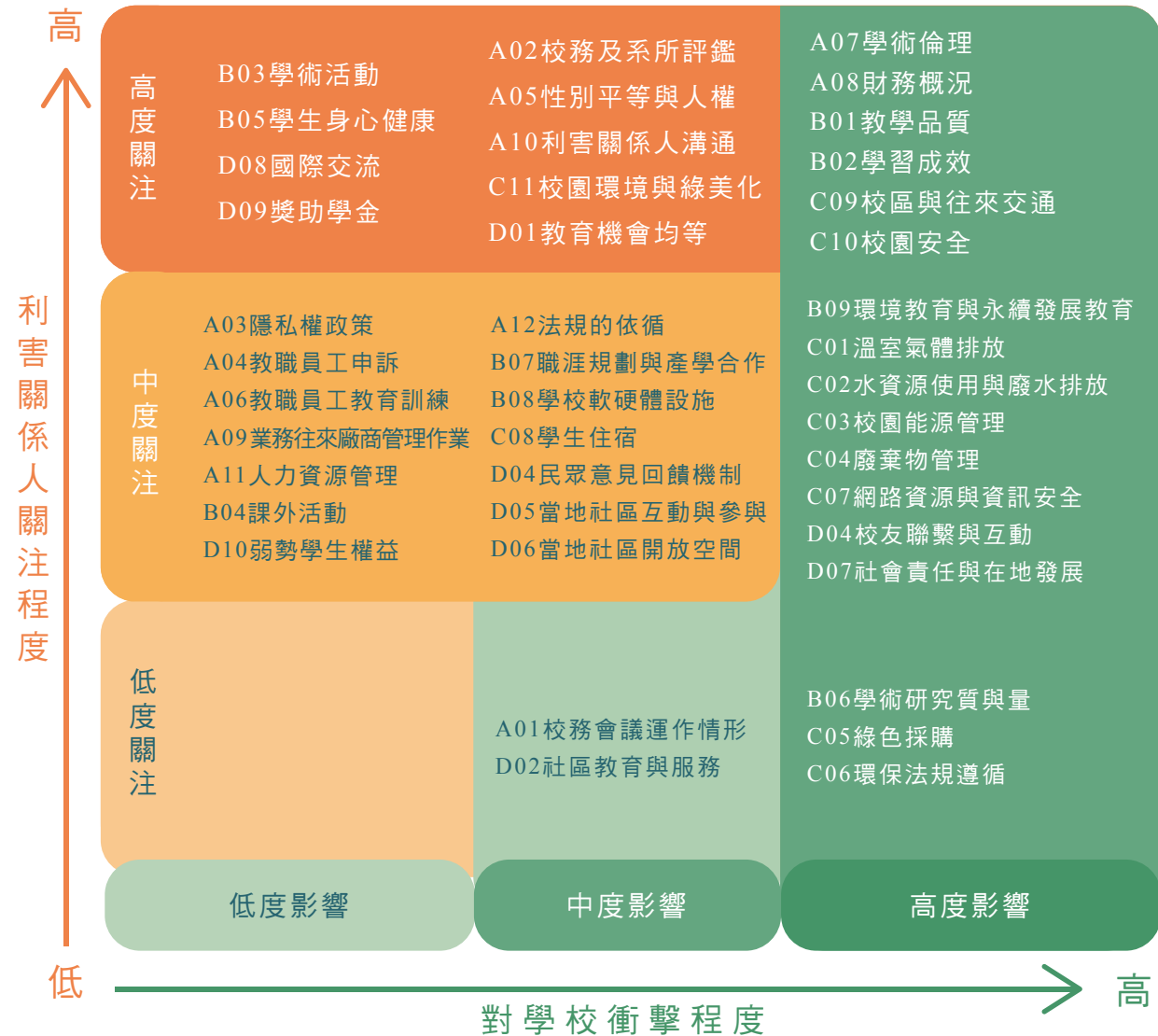
C. 永續環境保護與管理

C01溫室氣體排放、C02水資源使用與廢水排放、C03校園能源管理、C04廢棄物管理、C05綠色採購、C06環保法規遵循、C07網路資源與資訊安全、C08學生住宿、C09校區與往來交通、C10校園安全、C11校園環境與綠美化

D. 社會關懷與連結

D01教育機會均等、D02社區教育與服務、D03校友聯繫與互動、D04民眾意見回饋機制、D05當地社區互動與參與、D06當地社區開放空間、D07社會責任與在地發展、D08國際交流、D09獎助學金、D10弱勢學生權益

依本校利害關係人關注程度與對學校衝擊程度，繪製議題權重矩陣圖，如圖13。



● 圖13 利害關係人關注程度與對學校衝擊程度議題權重矩陣圖

重大議題揭露與邊界分析

本校為完整呈現四大面向各項重大議題與校內(組織內)、校外(組織外)之利害關係人關係，並對應本報告書章節，進行之重大議題揭露與邊界分析，如表 23。

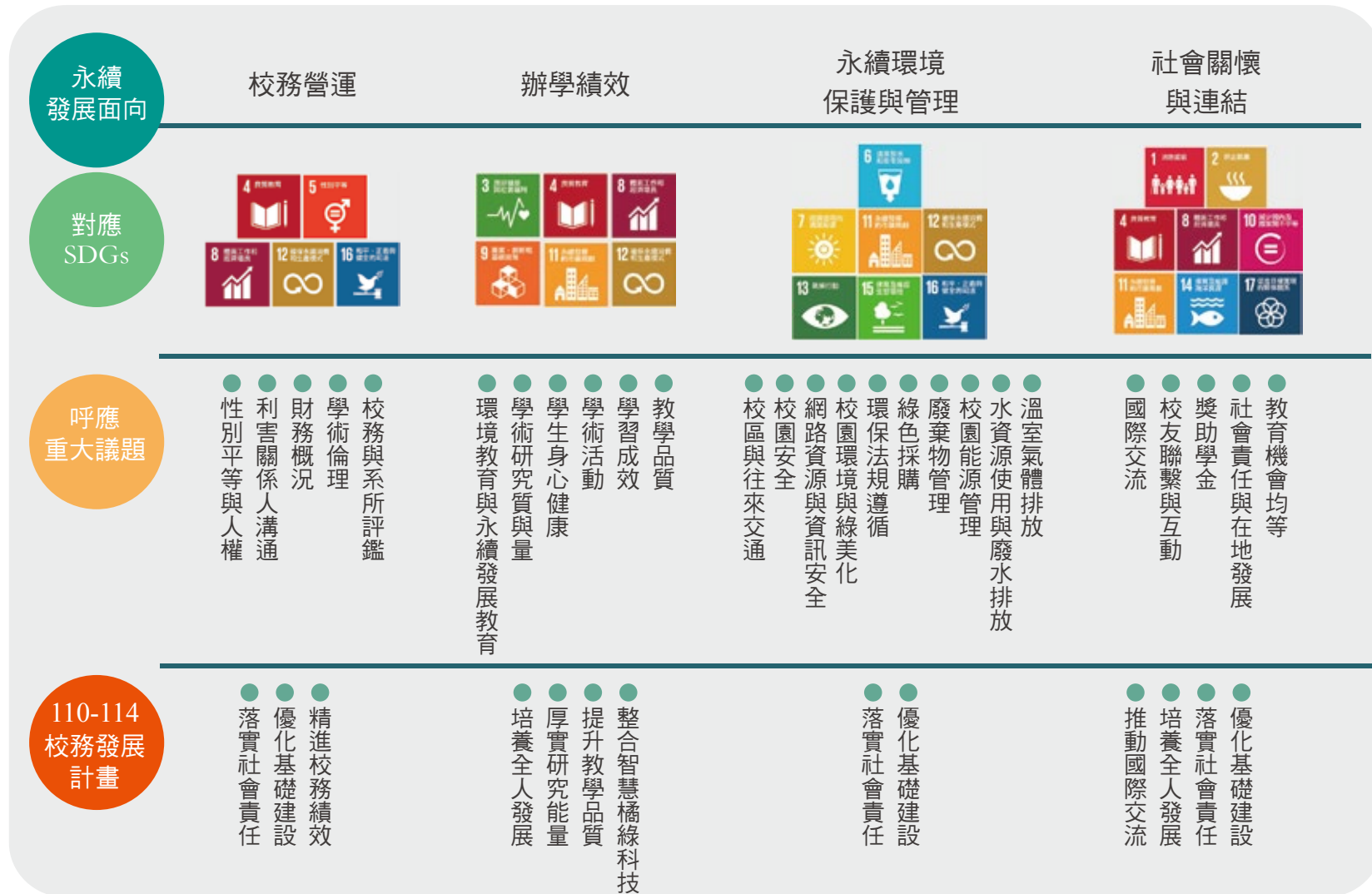
表 23 重大議題揭露與邊界分析表

●：直接衝擊 ●：間接衝擊

面向	重大議題	GRI 重大主題/校內自訂主題	校內			校外					對應章節	
			學生	教師	職員	校友	家長	企業	政府機構	社區民眾		高中職
校務營運	校務及系所評鑑	102-16價值、原則、標準及行為規範	●	●	●							校務評鑑與系所評鑑
	學術倫理	102-16價值、原則、標準及行為規範	●	●	●							學術倫理
	財務概況	102-45合併財務報表中所包含的實體	●	●	●	●	●	●	●	●		財務概況
	利害關係人溝通	201經濟績效	●	●	●	●	●	●	●	●	●	利害關係人溝通
	性別平等與人權	102利害關係人溝通	●	●	●							委員會運作 人力資源管理
辦學績效	教學品質	自訂議題	●	●	●		●	●	●	●	●	教學成效
	學習成效	自訂議題	●	●	●			●	●			學習成效
	學術活動	自訂議題	●	●		●						學術研究
	學生身心健康	416顧客健康與安全	●	●	●		●				●	學習資源
	學術研究質與量	自訂議題	●	●	●	●	●					學術研究 深耕在地與社會責任
	環境教育與永續發展教育	自訂議題	●	●	●		●	●		●		永續教育與課程
永續環境保護與管理	溫室氣體排放	305 排放	●	●	●						●	節能減碳
	水資源使用與廢水排放	303 水 306-1 依水質及排放目的地所規劃的排水量	●	●	●			●			●	環境保護與管理
	校園能源管理	302 能源	●	●	●			●			●	節能減碳
	廢棄物管理	306 廢污水級廢棄物	●	●	●			●			●	環境保護與管理
	綠色採購	自訂議題	●	●	●							永續校園管理
	環保法規遵循	自訂議題	●	●	●			●	●	●		環境組織與辦法
	校園環境與綠美化	304 生物多樣性	●	●	●		●	●	●	●		永續校園管理
	網路資源與資訊安全	418 客戶隱私	●	●	●							永續校園管理
	校園安全	403 職業安全衛生	●	●	●	●	●			●	●	永續校園管理
校區與往來交通	自訂議題	●	●	●	●	●			●	●	永續校園管理	
社會關懷與連結	教育機會均等	自訂議題	●	●	●	●					●	教育機會均等
	社會責任與在地發展	413 當地社區	●	●	●				●	●	●	深耕在地與社會責任
	獎助學金	自訂議題	●	●	●	●	●	●				教育機會均等
	校友聯繫與互動	自訂議題	●	●	●	●						校友聯繫與互動
	國際交流	自訂議題	●	●	●			●	●			國際交流

另彙整本校重大議題對應聯合國SDGs與本校中長程發展計畫之相互關連，如表24。

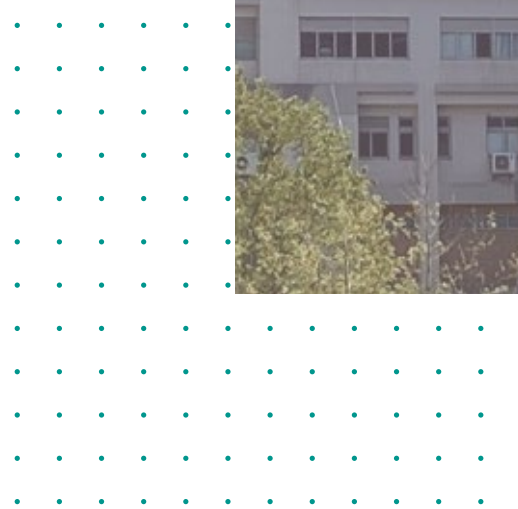
表 24 重大議題對應聯合國SDGs與本校中長程發展計畫





03

辦學績效



本校為強化創新教學與深耕就業能力，就教師面、學生面及課程面三大面向設定教學目標。教師面：促進教師專業發展，增進教學效能；學生面：以學生為主體，重視學習效益；課程面：精進學生專業技能，落實學用合一。

3-1 教學成效

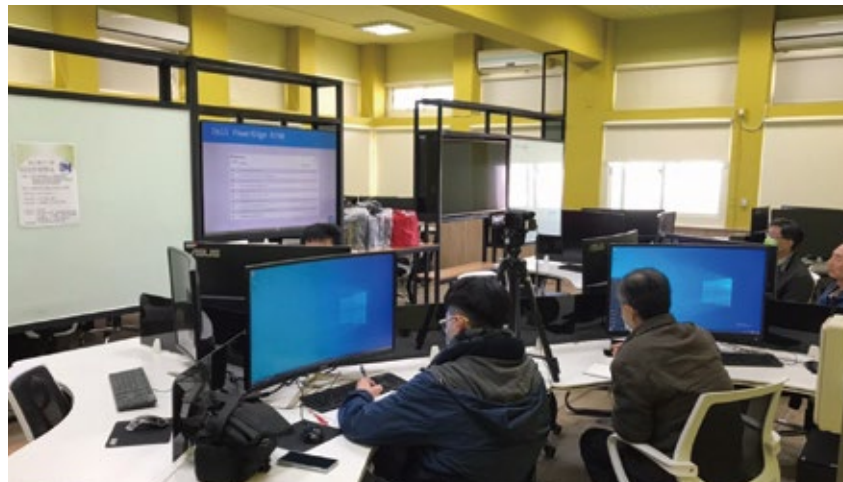
一 教學創新與精進

1. 推動教師創新教學

為發展多元之教學策略，鼓勵教師推動創新教學法，透過創新教學方式，以活潑生動的教學氣氛，引發學生學習興趣、強化學生問題解決能力；另為提升教師教學品質及學生學習成效，設立「教師創新教學計畫」，於每年1月辦理徵件，3月公告審核結果，獲補助之本校教師於3月開始執行計畫至12月中旬。

2. 強化學生實務應用

引進業師協同教學，藉由業界教師引導，讓學生瞭解未來進入業界之狀況，以利未來銜接職場，提升本校學生就業能力；開設專業證照課程，藉由相關獎補助要點，鼓勵學生考取證照，增加學生專業及就業競爭力；開設短期實務集訓課程，強化實作教學及專題之成效，增加學生多元學習機會，強化學生解決問題、表達、組織及思辨等能力，以順利接軌職場。



此外，辦理產業機構參訪，瞭解企業營運概況、創業運作與歷程以及未來發展趨勢，透過實務運作的觀察，將課堂所學之理論與實務應用結合，有助於學生未來的就業規劃；另針對苗栗文化、產業為主題，開設創新創意工作坊，帶領學生體驗在地傳統工藝或技術，並導入業界師資傳授學生培養創新創意之方法，帶動校內整體創新與創業風氣。

二 教師評鑑

為確保學生受教品質，依本校教師評鑑辦法規定，自96學年度開始全面實施教師評鑑制度，建立淘汰機制，並與教師升等與教師評鑑機制連結；教師評鑑範圍包括教學、研究、輔導及服務四方面，研究項目之評鑑標準由各學院自行訂定，共同教育委員會則比照學院辦理。

至於前述教師評鑑四方面之比重(輔導及服務合併為一項)，則分成四種方案，由教師自行選擇最有利方案參與評鑑；四方案比重分別為方案一：教學40%、研究30%、輔導及服務30%；方案二：教學40%、研究45%、輔導及服務15%；方案三：教學50%、研究15%、輔導及服務35%；方案四：教學40%、研究15%、輔導及服務45%。本校107-109學年度教師評鑑分析，如表25。

表 25 107-109學年度教師評鑑分析

項 目	107 學 年 度			108 學 年 度			109 學 年 度		
	上學期	下學期	合計	上學期	下學期	合計	上學期	下學期	合計
受評人數	22	15	37	32	49	81	46	12	58
一般評鑑(含免評)通過數	22	12	34	31	47	78	43	10	53
申請升等通過評鑑數*	0	3	3	1	2	3	3	1	4
未通過評鑑人數	0	0	0	0	0	0	0	1	1
通過比率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	98%

*：依規定教師若於第一次教師評鑑週期內通過升等，則視為通過該次教師評鑑。

三 教學評量

1. 檢討教學評量實施成效，定期追蹤改善

本校自95學年度開始實施網路化教師教學評量，有效協助教師快速獲得學生回饋意見，據以調整改善教學方式。102學年度第2學期起，修定為每學期實施1次期末教學評量，追蹤與分析教師教學評量與學生學業成績之關係，每學期於教務會議報告前一學期全校教師教學評量實施情形與結果。教師評量結果除納入教師升等、進修、延長服務、績效評鑑、教學傑出教師遴選或兼任教師之續聘等及各項教學獎助計畫申請審核參考外，授課科目之教學評量分數低於70分之專任教師，應由各系、所、院等相關教學單位主管，進行輔導與訪談，確實瞭解教師教學狀況。兼任教師單科評量分數低於70分，聘期屆滿後不予續聘。

2. 增加教師參與，制訂多元化教學評量面向

為使教學評量兼具回饋與評鑑的機能，有效評估教學成效，本校由教務長及教學發展中心主任與各院推選教師代表一名共同組成「教學評量研究小組」，規劃本校教師教學評量制度。107學年度修訂教學評量—教學意見調查題目，完善教學回饋、教學方法、教學態度及師生互動等四大類型調查題目，並將題目字意修正較為明確，使教學評量回饋之意見更具效度。

3.提高問卷填答率，提升評量結果的可信度

本校利用社群媒體、入班宣導等方式鼓勵學生上網填寫問卷，提高問卷填答率及調查結果可靠性，以回應學生回饋建議，提升學習成效。針對課程填答率設置最低門檻，研究所課程填答率低於40%者，大學或四技部課程填答率低於30%者，修課人數低於5人且填答率未達60%者，教學評量結果不予採計。本校107-109學年度教學評量平均分數皆在70分以上，教師之教學品質皆保持一定水準之上。本校107-109學年度教學評量統計，如表26。

表 26 107-109學年度教學評量統計

項 目	107學年度		108學年度		109學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
平均分數	94.20	90.86	88.32	88.76	90.73	87.71
年度總平均	92.53		88.54		89.22	

四 整合教學資源

為統整「教」與「學」，提供更完善的諮詢與整合教學資源，本校特成立教學發展中心，依發展理念與業務性質，區分為教學支援、教學品保與教學增能三大功能；透過組織分工，不僅增進行政效率與行政效能，更能有效提升教師教學增能與學生學習精進，持續追求卓越。

本校實施補救教學及同儕教學、辦理教學助理培訓、提供數位教學設備支援、協助系所辦理實習相關課程及推動業師協同教學等，以提升學生學習成效與強化學生學習輔導。另辦理教師知能研習、鼓勵教師成立成長社群、推動翻轉教學、課程分流及以學院為核心教學單位等新型態之教學模式，協助建構教學型多元升等機制等，提升教師專業知能。

五 教學知能與行政支援

為推動數位化與多元化學習方式，本校開放教師可透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行教學—包括同步、非同步及同步與非同步混合式等三類。另為擴大遠距教學層面，提供他校友善的互動式遠距教學空間，以落實教學資源分享及營造零距離之學習環境，本校充實多功能教室之設備資源，提升軟硬體使用率，藉由分享跨校資源，增加不同學習管道，引入不同於本校之專業課程，藉此建構遠距教學分享機制。

六 獎勵教學優良教師

本校於每學年辦理教學優良教師選拔，肯定及表揚教師在教學上之卓越貢獻，以提升教學品質。教學優良教師獎勵包括「教學傑出獎」及「教學優良獎」，名額至多各5位。本校107-109學年度教學優良教師獲獎統計，如表27。

表 27 107-109學年度教學優良教師獲獎統計

項目	107學年度	108學年度	109學年度
教學傑出獎人數	5	5	5
教學優良獎人數	5	5	5



3-2 學習成效

一 學習輔導

為縮短學習落差，本校教師針對期中考預警科目或學生學習成效需加強之科目開設補救教學課程，以瞭解學生在學習過程中，可能遭遇的困難及問題癥結，實施補救教學。另108年度導入同儕教學機制，由授課老師自行推薦本校優秀學生擔任小老師，透過同儕學習的方式，營造友善學習環境，增進學生學習成效。本校107-109年度開設補救/同儕教學統計，如表28。

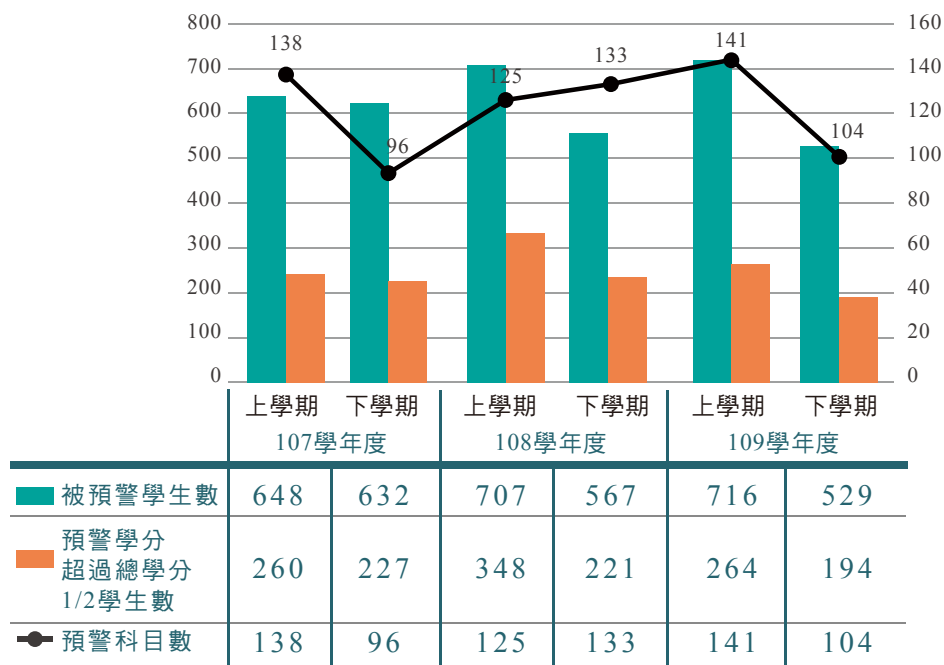
表 28 107-109年度開設補救/同儕教學統計

項目	107年度	108年度	109年度
開設補救教學課程數	37	38	29
開設同儕教學課程數	-	26	42

本校生涯發展與諮商中心並針對三科以上不及格預警或期末考1/2不及格學生，通知班級導師協助關懷，進行學生學習情況個別輔導。如於輔導學生過程中有相關問題，生涯發展與諮商輔導中心將會適時給予幫助，降低學生課業上的困擾，更可進一步降低學生休(退)學率。本校107-109學年度學生成績預警統計，如表29、圖14；107-109學年度課業輔導人次及滿意度統計，如表30、圖15。

表 29 107-109學年度學生成績預警統計

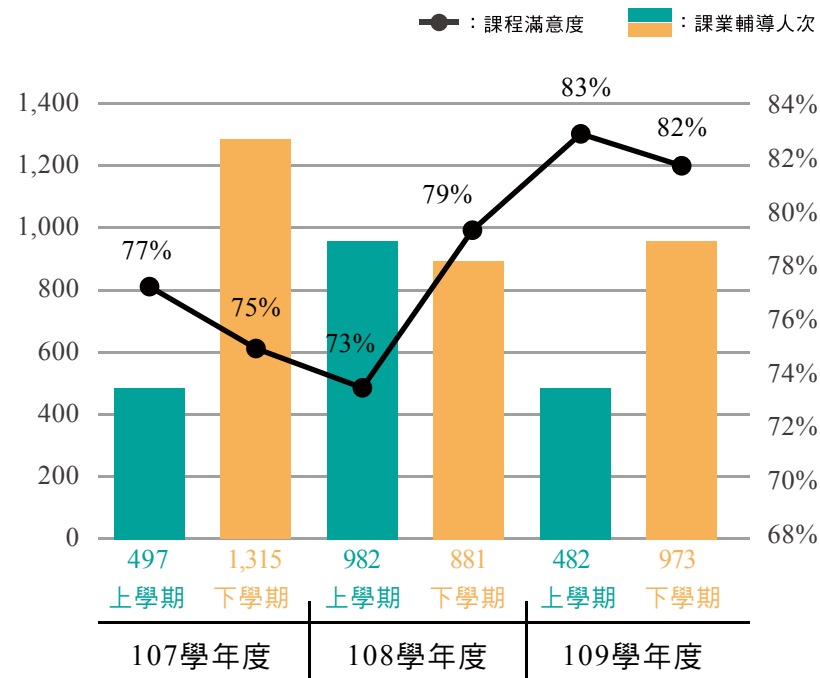
項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
被預警學生數	648	632	707	567	716	529
預警學分 超過總學分1/2學生數	260	227	348	221	264	194
預警科目數	138	96	125	133	141	104



● 圖14 107-109學年度學生成績預警統計

表 30 107-109學年度課業輔導人次及滿意度統計

	107學年度		108學年度		109學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
課業輔導(人次)	497	1,315	982	881	482	973
課輔滿意度	77%	75%	73%	79%	83%	82%



● 圖15 107-109學年度課業輔導人次及滿意度統計

二 就業輔導與實習

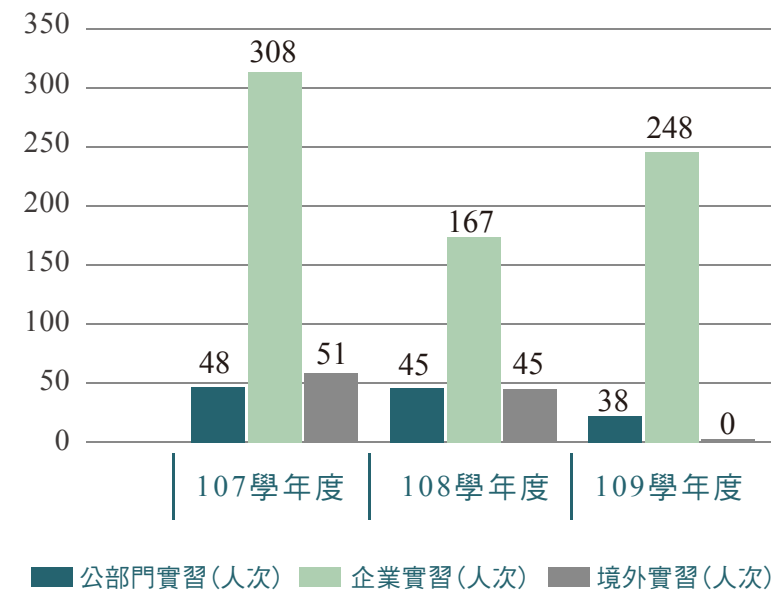
本校每年定期舉行校園徵才系列活動(就業博覽會、產業趨勢講座等)，提供企業界及學生多方面交流，瞭解就業趨勢及自我興趣。除讓即將踏入職場的學生認識企業經營理念與就業市場實況，為畢業生及業界建立接軌橋樑，亦可讓在校學生提早瞭解就業趨勢及自我興趣，加強在校生對企業職場更深之認識與促進成就動機。另本校協助各年級學生進行職涯探索，瞭解自我職業性向，並可進一步進行職涯諮詢、規劃職涯發展及學習藍圖。本校107-109學年度徵才系列活動統計、107-109學年度公私部門實習統計，分別如表31、表32、圖16。

表 31 107-109學年度徵才系列活動統計

	107學年度		108學年度		109學年度	
	廠商數	參與人次	廠商數	參與人次	廠商數	參與人次
就業博覽會	60	1,200	-	-	60	1,200
就業講座	11	700	2	105	16	1,120

表 32 107-109學年度公私部門實習統計

	107學年度	108學年度	109學年度
公部門實習(人次)	48	45	38
企業實習(人次)	308	167	248
境外實習(人次)	51	45	0
總計(人次)	407	257	286



● 圖 16 107-109學年度公私部門實習統計

三 社團學習與社會服務

本校為加強學生全面學習與課外活動，成立13個服務性學生社團；各社團依其宗旨，從事社會服務活動，服務對象包含校內外學生、外籍學生及社區居民，參與者除可從服務中學習成長，並可善盡社會責任。本校提供社團辦公室、經費、指導老師及評鑑等支持性措施，使學生社團正常運作，培養學生處事及領導能力、健全社團組織、激勵社團發展。另社團辦理活動對象為全校學生時，亦可申請訓輔活動經費補助。本校109學年度服務性社團設立情形，如表33。

表 33 109學年度服務性社團設立情形

社團名稱	社團宗旨	服務對象	主要服務模式
紫錐花運動推廣社	春沐校園、暉映學子。	青少年學生	宣傳春暉五反。
慈青服務社	愛與關懷、“聯合”一起來。	聯大學生	透過志工親身實踐能夠昇華你付出的時光，成為有熱度的服務動能。
交通服務社	保護學校師生用路的安全。	聯合大學用路師生	執行交通管制。
紅十字青年服務隊	推廣急救教育及宣導、協助學校推展衛生保健工作之發展。	聯大學生	急救班、帶動中小學。
傳統療法社	推廣中國傳統療法並結合服務性質。	學生、居民	教導學生健康常識及自我保健手法、舉辦義診、推廣並結合社區與長照服務。
扶輪青年服務社	增進青年個人發展之知識與技能，解決其於社區物質及社會需求，及透過友誼及服務架構，促進全世界全人類之間更美好的關係。	學生	培養專業技能與領導技巧。
僑外生聯誼社	以服務外籍生、陸生為宗旨。	僑生 外籍生 陸生	協助新進學生適應學校生活、帶領社員參加及辦理活動，讓社員有機會學習具有服務性的事務。

表 33 109學年度服務性社團設立情形

社團名稱	社團宗旨	服務對象	主要服務模式
彰化地區校友會	關懷鄉里福祉，服務彰化地區子弟；聯繫彰友地區情誼，熱心推動公益，於平日在學校亦會服務苗栗地區的子弟。	彰化與苗栗地區子弟	帶動中小學、返鄉服務。
禪悅社	希望學生們能發揮「敬、慈、和、真」的精神去面對自己的人生中的人事務。	聯大學生	將禪的真諦落實於日常生活中，成就高尚之人格，造就祥和之社會。
原住民文化研究社	推廣原住民傳統文化。	原住民學生	推廣原住民傳統文化。
動物保護社	為保護及照顧校園內動物，以維護校園環境及師生安全，藉由參與服務，提升同學與動物間的感情，及對環境的重視。	以校園中的毛孩們為主	主要以志工帶狗狗散步與餵食。同時對學校貓咪進行醫療照顧，抓紮，送養等服務。也會舉辦演講及至動防所參訪等活動。
崇德青年志工服務社	以服務、助人為目的，透過各式的志工活動及心靈課程，使人成為健全的公民。	環境	淨灘、淨山。
世界青年志工團	為提升學生國際競爭力，培養國際接待知能與技巧；藉協助本校研發處執行國際化活動，拓展國際視野、團隊合作領導與多元外語溝通能力。	本校學生與國外交流學生	舉辦國際交流相關社課與活動，參與線上交流，並接待外生來訪。

四 學生身心健康

本校為學生安全及確保學生身心健康，施行新生健康檢查及心理衛生篩檢，並對個案進行追蹤與衛教。透過縱向的預防、發展與治療三級防護計畫實施，以及橫向的輔導行政體系連結與資源運用，加強心理衛生觀念，發揮多元輔導之功能。另提供多樣化體育場館設施、多元化體育課程，鼓勵學生培養良好的運動習慣，鍛鍊健康體魄。本校體育館場設施，如表34。107-109學年度學生健康檢查及追蹤人數統計、諮商活動統計，分別如表35、表36。

表 34 體育館場設施

校區	空間	館場名	設施
八甲校區	室內	體適能中心	重量訓練器材、有氧訓練器材
		墊上教室	配有5公分厚防滑軟質地墊的場地
		韻律教室	配有木質地板的多功能場地
	室外	風雨球場	籃、排球共用球場共6面，並配有戶外型健身器材
		棒壘球場	棒球、壘球共用球場
		田徑場	400公尺橡膠跑道、足球場、跳遠、鉛球
二坪山校區	室內	健身中心	重量訓練器材、有氧訓練器材
		體育館羽球場	羽球6面
		舞蹈教室	配有木質地板的多功能場地
		撞球教室	撞球檯10張
		桌球教室	桌球桌*17張
		游泳池	25公尺泳道*8道、SPA池、蒸氣烤箱室
	室外	網球場	壓克力球場2面
		籃球場	6面全場/8面半場
		排球場	4面
		田徑場	200公尺橡膠跑道
		體適能園區	配有戶外型健身器材

表 35 107-109學年度學生健康檢查及追蹤人數統計

項 目		107學年度	108學年度	109學年度
新生健康檢查人數		1,992	1,944	1,928
追蹤 人數	過去病史	247	270	311
	較大異常追蹤	5	4	9

表 36 107-109年度諮商活動統計

年 度	主 題	人 次	場 次
107	學習力、實踐力、包容力、感恩力、健康力	1,000	28
108	學習力、實踐力、包容力、感恩力、健康力	1,200	30
109	學習力、實踐力、包容力、感恩力、健康力 反霸凌、自殺防治守門者培訓	1,600	42



3-3 學習資源

為提升教學與學習品質，本校積極更新教學設施及軟硬體設備，簽署館際合作共享圖書資源，有效活化圖書資源；另提升數位學習平臺功能、發展行動學習，豐富學習資源及建置優良的學習環境。

一 圖書資源

為提供師生教學研究最佳資源，配合各學系教學研究需求，本校以現有館藏為基礎，除充實基本核心館藏外，並擴增視聽多媒體與電子資源，提升館藏質與量，增進本校高等教育之競爭力；另提升圖書資訊服務品質，滿足教學與研究之資訊需求。本校因應兩地校區及讀者多樣化需求，在空間營造上，重視學生多元化學習樣態，規劃各類型學習空間，提供師生舒適合宜的多元閱讀學習空間，除一般閱覽、圖書典藏區域外，並提供與時俱進的多功能學習場域，如討論室、團體視聽室等多元空間，增設現代化資訊設備，滿足師生教研學習需求。

本校開放圖書館內之陶雕藝術空間、音響博物館供參觀，讓本校師生、社區居民與來賓認識不同面向的藝術與音響文化。另積極與其他機構學校聯盟，透過各種合作組織之協定，為讀者提供跨校資源共享服務。本校除加入全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，提供資料複印及圖書借閱服務；加入中部大學圖書館聯盟(共計25所)，提供讀者跨校申辦聯盟館借書證；並與台灣大學、清華大學、陽明交通大學、明新科技大學及客委會客家文化發展中心等各圖書館單位簽訂互換借書證協議；提供台中市立圖書館一證通用申辦借書證服務等。

本校圖書館107-109年度各類館藏情形，如表37；圖書館學習空間統計，如表38；107-109年度圖書館推廣活動辦理情形，如表39；107-109年度館際合作校數及跨校資源共享申請件數統計，如表40。

表 37 107-109年度各類館藏統計

項 目	107年度	108年度	109年度
中文圖書(冊)	217,429	223,730	227,433
西文圖書(冊)	51,799	52,776	53,996
期刊合訂本(冊)	15,425	15,517	15,521
視聽資料(件)	8,255	8,338	8,461
期刊(種)	696	688	609
電子書(冊)	294,153	310,462	325,548
電子資源 - 資料庫(種)	58	59	65
電子資源 - 電子期刊(種)	51,762	51,581	50,722

註：館藏統計以當年度12月31日為基準

表 38 圖書館學習空間統計



學習席位區

- 閱覽區 480席：八甲432席
二坪山48席
- 休憩區 62席：八甲27席
二坪山35席
- 資訊檢索 37席：八甲32席
二坪山5席
- 多媒體欣賞 105席：八甲105席



學習小間

- 團體視聽室 1 間：八甲
- 討論室 5 間：八甲
- 研究小間 19間：八甲
- 多元學習場域 1 間：八甲



自習室

- 自習室 2間：八甲1間(40席位)
二坪山1間(42席位)

無障礙服務

- 身障專用電腦席位 1間：八甲

表 39 107-109年度圖書館推廣活動辦理情形

項目	107年度	108年度	109年度
主題書展	5場	2場	3場
主題影展	17場(370人次)	17場(360人次)	10場(413人次)
主題活動	6場	3場	3場
主題講座	5場		4場
藝文展覽	2場	3場	2場
利用教育	29場(1,239人次)	36場(1,574人次)	42場(1,804人次)
參訪導覽	24場(1,157人次)	15場(734人次)	6場(112人次)

表 40 107-109年度館際合作校數及跨校資源共享申請件數統計

項目	107年度	108年度	109年度
館際合作校數	152	152	152
跨校圖書資源 共享申請件數	458	325	329

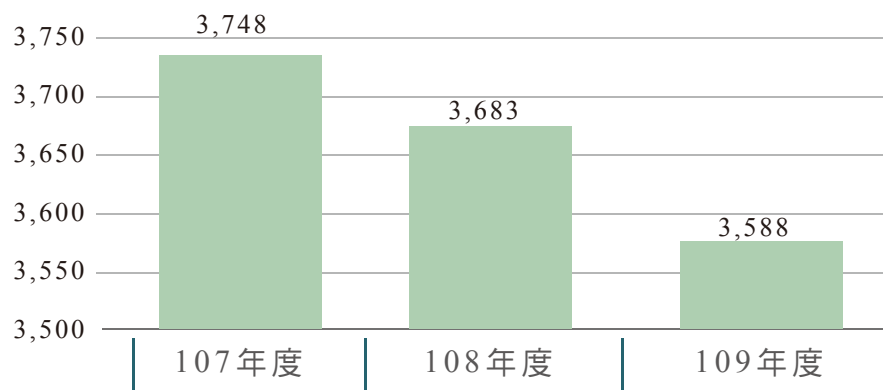
註：本館加入NDDS全國文獻傳遞服務系統，合作館共387館、跨校圖書資源共享大專校院共152校。

網路學習資源

為豐富學生更多元的課後學習資源，營造隨處可學之學習環境，充實本校電子書數位館藏資源，成為學生學習的雲端書庫，豐富學生更多元的課後學習資源。本校聯合數位學園提供全校師生教學影片畫面錄製、上傳教學影片至網路，及建立視訊教學影片等教學，以協助教師建構教學與研究資源，熟悉數位化學習環境，推動非同步網路課程，以達成非同步遠距教學目標。本校107-109年度聯合數位學園課程數統計，如表41、圖17；聯合數位學園網頁，如圖18。

表 41 107-109年度聯合數位學園課程數統計

項目	107年度	108年度	109年度
課程數	3,748	3,683	3,588



● 圖 17 107-109年度聯合數位學園課程數統計



● 圖 18 聯合數位學園網頁

3-4 永續教育與課程

隨著全球科技文明帶動人類物質需求的急遽開發，生活型態亦隨著物質生活富裕而朝向大量製造、大量消費、大量廢棄之方式增長，致使人類生活過程對環境影響超過其自然復原能力，而造成環境污染、資源銳減，進而危及人類的世代永續發展。經濟發展與環境永續是不可分割且相互關連，經濟發展損害了地球的環境及資源，而環境的惡化也破壞了經濟發展。

因此本校六大學院各系所永續教育開創結合的主題包括：循環經濟、節能技術、能源管理、綠色能源、土木防災、環境評估、綠色建築等。本校係環保署認證合格之「環境教育機構」(全國僅24所大學獲此認證)，可開授環境教育人員之研習/訓練，學員接受研習/訓練即可申請環境教育人員證書；此外，本校亦係環保署公告指定為北部地區「毒性及關注化學物質專業應變人員訓練」合格訓練機構(全國僅3所大學獲此指定)，其應變人員均需接受專業訓練；本校並執行全國北區環境事故專業技術小組服務計畫，協助提供轄區內事故災害現場應變、環境監測、環境採樣等。

一 永續發展課程

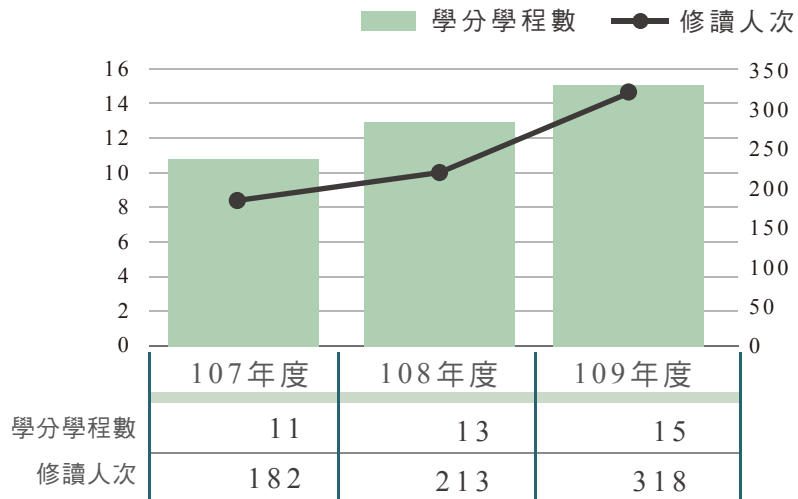
本校配合教學研究及產業發展需求，自98學年度開始設立學分學程，截至109學年度設有15個跨院系之學分學程供學生申請修讀，以培養學生跨領域專長，增進其就業競爭力，落實永續發展教育之精神。本校學生於每年4-5月及10-11月送出學程修讀申請後，經該學程召集人審核修讀資格，通過者即可修讀該學程內之開設課程；於學生畢業時再由該學程召集人進行審核，完成學程者取得該學程證書。另本校教師致力提升永續發展領域之教學與實踐，增進學生對於永續發展的學習成效，於全球企業永續論壇永續教學實踐與成果競賽獲獎表揚，如圖19；本校107-109年度學生修讀永續發展相關學程統計，如表42、圖20；109學年度開設與SDGs相關課程統計，如表43。



● 圖19 本校教師獲全球企業永續論壇永續教學實踐與成果競賽獎(右二為建築系林妝鴻老師)

表 42 107-109年度學生修讀永續發展相關學程統計

年度	學分學程數	修讀人次
107	11	182
108	13	213
109	15	318



● 圖 20 107-109年度學生修讀永續發展相關學程統計

表 43 109學年度開設與SDGs相關課程統計

Sustainable Development Goals (SDGs)永續發展目標	理工	電資	管理	客家	人社	設計	共教會	合計
1 消除貧窮	5	0	13	1	0	1	0	20
2 終止飢餓	4	0	0	1	0	0	0	5
3 良好健康與社會福祉	16	2	4	0	0	6	0	28
4 教育品質	15	11	20	3	30	5	15	99
5 性別平等	2	0	4	1	12	0	3	22
6 清潔飲水和衛生	13	1	1	1	0	0	1	17
7 經濟適用的清潔能源	13	6	0	0	0	0	0	19
8 就業與經濟成長	20	4	18	7	12	0	2	63
9 產業、創新和基礎設施	37	3	10	4	3	10	0	67
10 減少不平等	2	0	3	4	11	0	0	20
11 永續城市	14	3	3	6	6	7	0	39
12 確保永續消費和生產模式	5	3	4	3	0	5	0	20
13 氣候行動	9	2	0	0	1	1	0	13
14 海洋生態	5	0	0	0	0	4	2	11
15 陸地生態	11	1	0	0	1	5	1	19
16 和平、正義與健全的司法	3	0	1	2	3	6	2	17
17 促進目標實現的夥伴關係	5	0	1	3	1	7	2	19
合計	179	36	82	36	80	57	28	498

二 環境教育與認證

本校為環保署認證之環境教育機構(全國僅24所大學獲此認證)，結合本校環境相關教師與校外學者專家，共同開設環境教育人員研習/訓練課程，包括24小時環境教育人員研習課程、30小時環境教育人員核心課程及120小時環境教育人員訓練課程。109年度環境教育人員研習/訓練課程共辦理4梯次，報名人數103人，完成培訓94人。本校109年度環境教育人員研習/訓練開班情形，如表44。

表 44 109年度環境教育人員研習/訓練開班情形

環境教育人員 24小時研習/展延班(10913001暨2期)

日期：7月16、17、21日，3日。
報名人數、完訓人數：35人、31人，各級學校教職員。

環境教育人員 30(+3)小時核心課程研習/展延班(10913003暨4期)

日期：7月28、30、31日及8月4日，4日。
報名人數、完訓人數：8人、7人，不特定對象。

環境教育人員 120小時訓練(10913005期)

日期：7月28至9月28日，每星期二、四、五訓練研習共15日，考試評量2日。
報名人數、完訓人數：30人、26人，不特定對象。

環境教育人員 24小時研習 (第10913006期暨7期)

日期：8月4、6、11、13、18、20日，6個半日。
報名人數、完訓人數：30人、30人，聯華電子公司員工。

三 毒化災防治與應變認證

本校為北區(宜蘭、基隆、台北、新北、桃園、新竹、苗栗)環境事故專業技術小組，負責北區毒化災之防制；亦為環保署認證之毒化災應變人員訓練機構(全國僅4所機構)，相關毒化災人員，可至本校經由訓練，取得毒化災應變人員證書。當北部轄區發生環境事故時，本校提供24小時全年無休協助環境事故之現場應變處理與善後復原工作。在技術小組隊員訓練的要求方面，平時強化隊員對環境事故相關之應變、監測、採樣、善後復原等認知與技術；緊急事故出勤時，經由帶隊官對事故現場應變正確的判斷，使隊員瞭解事故現場應變作為，以期完善提供轄區內事故災害現場應變、環境監測、環境採樣等工作，減輕事故災害，將災害控制在最小的範圍內。本校環保署北區環境事故專業技術小組獲ISO 9001:2015驗證證書，如圖21。



● 圖 21 本校環保署北區環境事故專業技術小組獲ISO 9001:2015驗證證書

3-5 學術研究

本校秉持跨領域整合理念，推動整合型之群體研究計畫，及跨領域之聯合研究室與校、院級研究中心，鼓勵創新與整合型研究，提升學術競爭力；另獎勵教師研究之卓越表現，提升與協助教師積極參與各項公民營機構研究計畫；完備相關規定，鼓勵教師研究並發表研究成果；活絡學校與政府各部門、法人及企業各項產學合作關係。相關獎補助措施及成果分述如下：

一 鼓勵研究相關法規

為鼓勵創新與整合型研究，提升學術競爭力，滾動式檢討現行獎補助研究措施，如補助新進教師學術研究計畫實施要點、計畫配合款補助要點、教師研究成果獎助作業要點、英文論文修改補助要點、校內學術研究計畫補助要點、高等教育深耕計畫補助校級特色研究計畫作業要點、教師出席境外國際學術會議補助管理要點、研究績優教師獎勵要點、產學合作績優教師獎勵要點、財團法人聯合工商教育基金會獎補助專案經費作業要點、辦理學術活動補助要點及研究發展成果管理要點等。另鼓勵教師積極參加或舉辦各項學術活動，發表研究成果，提升學術論文之質與量，促進跨域研究合作；獎勵教師及研究人員追求傑出研究成果，提升研究品質，舉辦研究及產學績優教師遴選，每人頒予獎金及獎狀一紙。本校107-109年度研究計畫統計，如表45；107-109年度教師發表期刊及專書統計，如表46；107-109年度校內學術計畫補助統計，如表47；107-109年度教師學術獎補助統計，如表48。

表 45 107-109年度研究計畫統計

年 度	科技部	產學計畫
107	91件/84,646,000元	129件/227,743,656元
108	84件/82,470,000元	123件/ 71,151,774元
109	86件/77,941,000元	109件/255,937,559元

表 46 107-109年度教師發表期刊論文及專書統計

年 度	SCI(E)/SSCI/A&HCI	THCI	TSSCI	專書
107	157篇	3篇	10篇	2本
108	154篇	3篇	4篇	6本
109	184篇	2篇	4篇	5本

表 47 107-109年度校內學術計畫補助統計

年 度	校內學術研究計畫	校級特色研究計畫
107	9件/1,584,000元	8件/640,000元
108	8件/1,440,000元	8件/800,000元
109	14件/1,940,000元	5件/490,000元

表 48 107-109年度教師學術獎補助統計

年 度	教師出席 境外學術會議		辦理學術活動		英文論文修改		教師研究成果		計畫配合款		新進教師 計畫配合款	
	人	元	場	元	篇	元	篇	元	件	元	件	元
107	15	385,000	3	200,000	7	20,953	81	810,000	45	1,849,205	4	799,070
108	5	120,000	3	200,000	10	24,306	51	510,000	44	1,786,494	2	400,000
109	0	0	4	250,000	7	21,282	59	590,000	34	1,599,405	8	1,600,000

註：109年因COVID-19疫情，教師出席境外學術會議補助為0。

為獎勵教師及研究人員追求傑出研究成果，提升研究品質，本校設研究傑出獎及研究優良獎，遴選作業每三年舉辦一次，候選人由各學院、研究中心推薦。本校107、110年度研究績優教師獲獎情形，如表49及圖22至圖23。

表 49 107、110年度研究績優教師獲獎統計

年 度	研究績優		研究優良	
107	理工學院：2名 電資學院：2名 管理學院：1名		理工學院：2名 電資學院：2名 管理學院：2名	設計學院：1名 共 教 會：1名
110	理工學院：2名 電資學院：2名 管理學院：1名	設計學院：1名 客家學院：1名	理工學院：2名 電資學院：2名 管理學院：1名	設計學院：1名 客家學院：1名



● 圖22 107年校長與獲研究傑出獎及研究優良獎教師合影



● 圖23 110年校長與獲研究傑出獎及研究優良獎教師合影



研究中心

本校除設置正式之教學及研究單位外，並設有具永續特色之研究中心。目前本校有6個校級研究中心、3個院級研究中心，以整合校內資源、提升學校研究能量、發展學校重點研發特色。另訂有研究中心設置及考評辦法，研究中心應於每年提送前一年度之全年執行成效報告，由校長召開研究中心諮議委員會對研究中心業務提供指導、諮詢及考核。本校107-109年度研究中心研究計畫統計，如表50；研究中心簡介，如表51。

表50 107-109年度研究中心研究計畫統計

單位：新台幣千元

項 目	107年度		108年度		109年度	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
災害防救科技研究中心	4	750	2	3,513	4	925
玻璃及光纖材料研究中心	7	5,351	7	2,616	11	3,514
智慧綠能研究中心	5	6,900	3	2,296	4	1,485
創意統合設計研究中心	2	3,857	2	850	2	5,380
設計與品牌研究中心	1	1,080	2	1,130	1	1,272
苗栗學研究中心	5	845	2	1,090	2	500
環境教育及永續發展中心	4	440	4	462	5	1,194
化學物質危害與環境風險研究中心*	-	-	-	-	4	180,497
長照研發與數位服務研究中心*	-	-	-	-	6	2,605
總 計	28	18,473	22	11,957	39	197,372

*：化學物質危害與環境風險研究中心、長照研發與數位服務研究中心為109年度新設。

表51 研究中心簡介

玻璃及光纖材料研究中心(校級)

傳承本校於玻璃材料教育與研究之經驗，匯集校內、外資源，提升國內玻璃相關技術與研發能力，培養產業所需人力。

創意統合設計研究中心(校級)

促進校內外創意相關資源統合，推動本校各學院間之合作，加強與鄰近社區交流與應用，促進創意教育與學習環境。

設計與品牌研究中心(校級)

促進研究、技術、資源與產業實務的運用，協助產業技術開發與專利申請，提升設計服務產業的能量，催化台灣企業品牌的建立與發展。

智慧綠能研究中心(校級)

配合本校橘綠科技的發展，加強協調整合研究資源，提升能源技術研究水準，並提供工商企業能源技術服務。

長照研發與數位服務研究中心(校級)

促進研發智慧高齡產業之合作與推展，提供所需之研究與服務環境，提升本校在智慧高齡產業之研發、應用、服務與推廣之水準。

化學物質危害與環境風險研究中心(校級)

促進整合校內資源與爭取校外資源及合作機會，提升本校化學物質危害控制技術與環境風險評估管理之量能與水準，提供國內外相關專業技術人員之技術訓練及所需之研究與教育訓練環境。

災害防救科技研究中心(理工學院)

結合本校相關研究資源，針對災害潛勢與危險度評估、政策與法令、防災社會面與經濟面、資訊與決策支援系統、防救災體系及境況演練等課題，共同推動研發工作，提升災害防救科技水準。

環境教育及永續發展中心(理工學院)

開設環境教育人員認證之研習班、協助環境教育主管機關推動我國環境教育、協同地區環境教育設施場所及社區發展協會等進行環境教育活動、整合環境教育資源及提升永續發展研究等。

苗栗學研究中心(客家研究學院)

深化苗栗多元族群在地文化探索與研究，在地化研究與學習，推動國內重視地方學術研究整合與教育推廣活動。

院系亮點特色計畫/重點發展計畫

本校為鼓勵各院系發展自我定位與亮點特色，於107-109年度辦理院系亮點計畫；110年度為強化中長程計畫之發展主軸與深耕學校特色，更續以宏觀思維之理念，辦理本校重點發展計畫。相關內容分述如下：

1. 院院有特色、系系有亮點

本校為鼓勵各院系就專業領域提出亮點特色，107年度首次辦理院系亮點特色計畫；經審查，共11個單位獲計畫補助(通過率52%)；計畫執行過程並辦理期中管考與期末報告，以促進執行成效及展現各院系亮點特色。另為累積各院系特色能量，108-109年度廣續辦理院系亮點特色計畫，共10個單位獲計畫補助(通過率65%)，每年總經費新台幣500萬元。本校107-109年度院系亮點特色計畫補助情形，如表52。

表52 107-109年度院系亮點特色計畫補助情形

年 度	獲補助單位		計畫名稱
	所屬學院	系 所	
107	人社學院	華文系	在地國際化
	人社學院	語傳系	在地人文與數位敘事
	客家學院	文觀系	綠野芳蹤 - 探索台三線的浪漫與瑰麗
	理工學院	土木系	高科技與高效能智慧防災整合技術
	理工學院	能源系	精進整合智慧橘綠科技教研量能
	理工學院	機械系	智慧化製造技術應用於臨床細胞生產
	理工學院	環安系	前瞻環境風險評估與管理中心推動計畫
	電資學院	光電系	苗栗助你發電賺綠金人才培訓計畫
	電資學院	資工系	銀髮健康智慧宅
	管理學院	財金系	財金333亮點計畫
	管理學院	資管系	資訊服務創新應用之學能蓄量與發光
108 -109	客家學院	文創系	貓狸共學、在地連結：打造苗栗學習型城市的數位神經網絡計畫
	客家學院	文觀系	山河戀 - 推動地方創生與鄉村社區導遊計畫
	設計學院	工設系	苗栗創聯基地 - 從『創意到原型』的在地快速服務計畫
	理工學院	材料系	先進特用玻璃設計、製造與應用計畫
	理工學院	能源系	整合智慧橘綠科技之風力發電機示範場域
	理工學院	環安系	前瞻環境風險評估與管理中心推動計畫(II)
	電資學院	資工系	銀髮健康智慧宅(二)計畫
	電資學院	電子系	智慧聯網技術發展之實務教學場域實踐計畫
	電資學院	電機系	AI機器人教研平臺計畫
管理學院	資管系	智慧物聯網之技術深化與應用效益展現計畫	

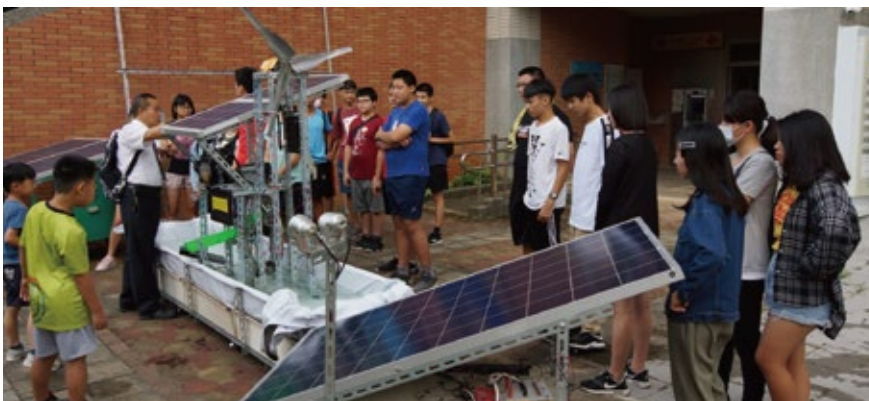
本校推動之各院系亮點計畫成果豐碩，包括資工系銀髮健康智慧宅特色實驗室、成果亮點廊道、建置能源教學示範場域、華語APP、開發油桐殼製備活性碳技術、設置溼式沉降採樣站、數位化社區文化保存短片錄製、結構震動控制實驗等。本校院系亮點計畫執行相關照片，如圖24至圖27。



● 圖24 院系亮點特色計畫銀髮健康智慧宅開幕揭牌活動



● 圖25 院系亮點特色計畫智慧物聯網之技術深化與應用效益展現—InnoServe競賽獲獎



● 圖26 院系亮點特色計畫整合智慧橘綠科技之風力發電機示範場域



● 圖27 院系亮點特色計畫苗栗創連基地—從「創意到原型」在地快速服務

2. 本校重點發展計畫

為強化本校中長程計畫之發展與深耕本校主軸特色，110年度以本校中長程發展5大特色主軸為主題：(1)智慧管理、(2)永續環境、(3)區域產業、(4)在地文化、(5)創新設計，辦理本校重點發展計畫；由院或系(所)提出符合前揭五大主軸之個別型計畫或跨院或系(所)之整合型計畫，計畫期程1年。110年度本校重點發展計畫獲補助單位列表，如表53。

四 特色實驗室

為提升本校之學術研究地位，在有限資源下仍能創造研發特色，並完善教學與學習環境，使教師之研究能量能藉由群體與跨域合作及資源挹注，得以快速提升，故建立相關領域之特色實驗室。特色實驗室為本校公用核心設施與研究空間，教師在教學上因有特色實驗室資源共享而能有更豐富的教學內涵，學生亦能在豐富的教學設備與設施環境下增進實務操作能力。本校近年陸續新增特色實驗室與特色教學場域，如表54、圖28至圖35。

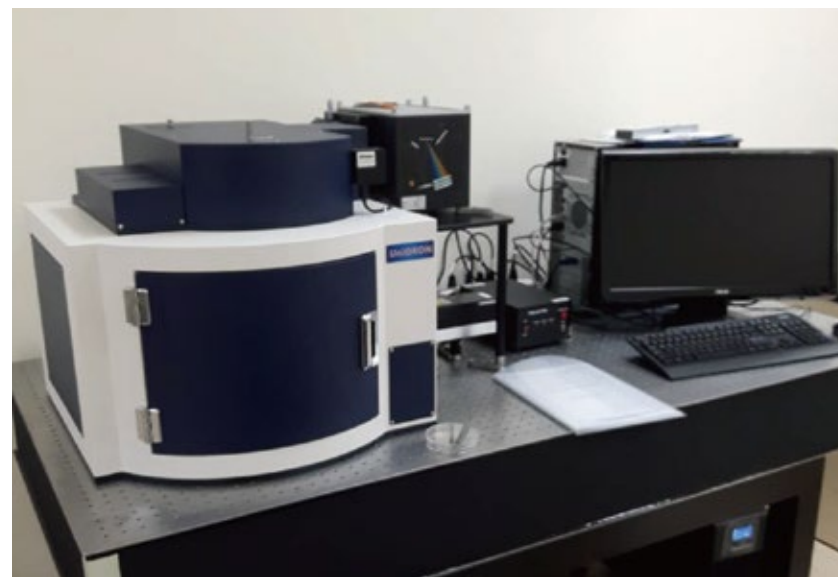
表53 110年度本校重點發展計畫獲補助單位列表

主軸類別	獲補助單位		計畫名稱
	所屬學院	系 所	
智慧管理	理工學院	土木系	苗栗智慧防災系統建置
永續環境	理工學院	化工系	開發層析/質譜和電化學分析技術之農藥檢測系統促進永續農業發展
區域產業	電資學院	資工系	精準農業跨域整合與智慧增值計畫
在地文化	理工學院	能源系	雲端技術應用於再生能源開發監測之教學設備建置及觀摩活動計畫
創新設計	設計學院	工設系	以社會影響力為導向的創新體驗與服務設計

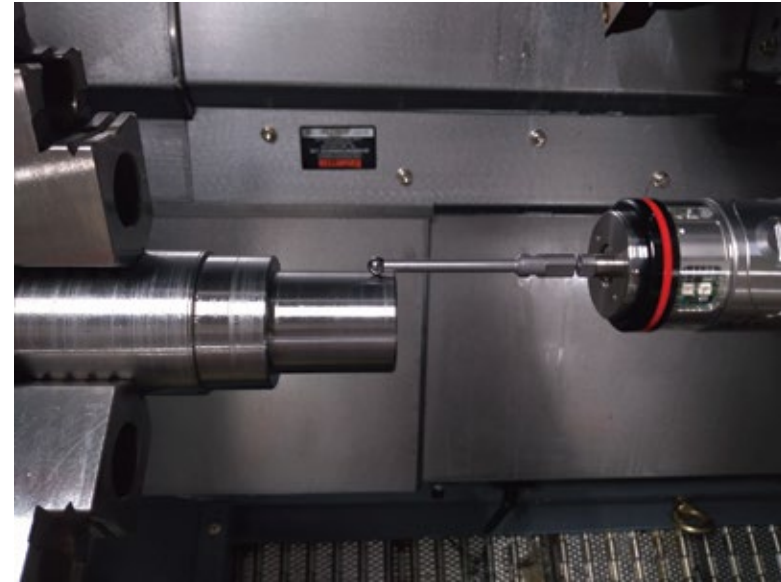


表54 特色實驗室與特色教學場域列表

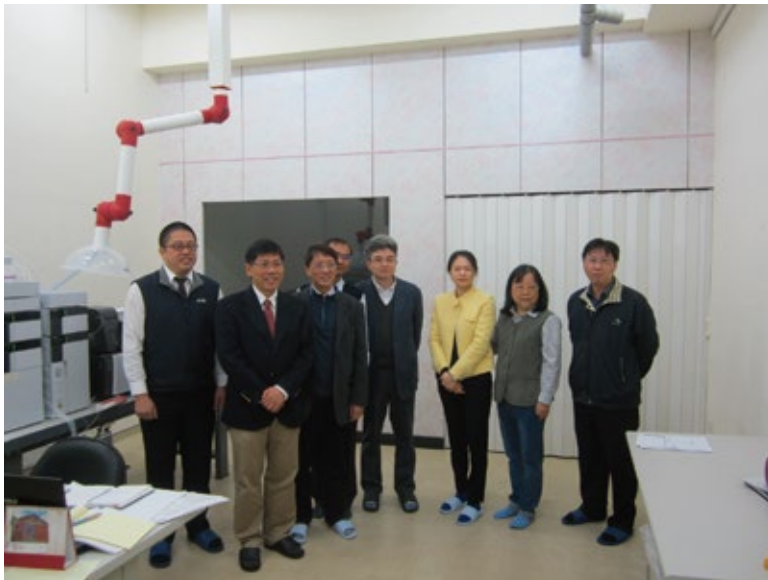
化工系	農藥檢測中心	管理學院	商管產學合作中心、團隊互動教室
材料系	顯微拉曼光譜系統	經管系	智慧人才發展中心
能源系	綠能材料實驗室、液流電池充電站示範驗證場域、E動能能源電池實驗室	資管系	程式設計基地
機械系	E動能機車修護實驗室、E動能裝置量測與控制實驗室、 自動化系統工程實驗室、精密加工與智慧製造實驗室	語傳系	智慧攝影棚
環安系	超高效液相層析串聯質譜儀	建築系	先進設計實驗室
電子系	物聯網整合應用實驗室、智慧聯網技術實務場域、射頻 量測實驗室	工設系	未來工作室、金工工坊、404設計思考X互動翻轉教室、 行履工坊系、苗力創聯基地
資工系	銀髮健康智慧宅	語文中心	語文中心特色教學場域



● 圖28 農藥檢測中心(左)及顯微拉曼光譜系統特色實驗室(右)



● 圖29 精密加工與智慧製造實驗室



● 圖30 超高效液相層析串聯質譜儀特色實驗室



● 圖31 智慧人才發展中心

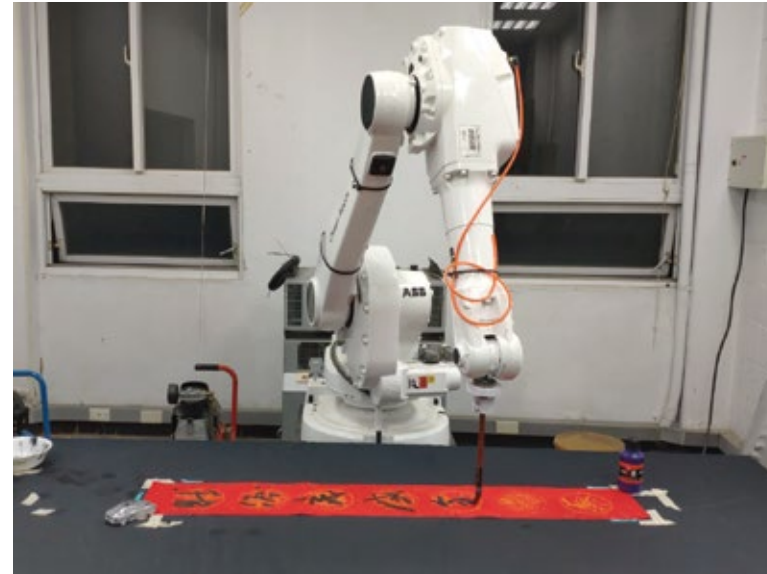


● 圖32 程式設計基地





● 圖33 先進設計實驗室



● 圖34 404設計思考X互動翻轉教室



五 產學合作

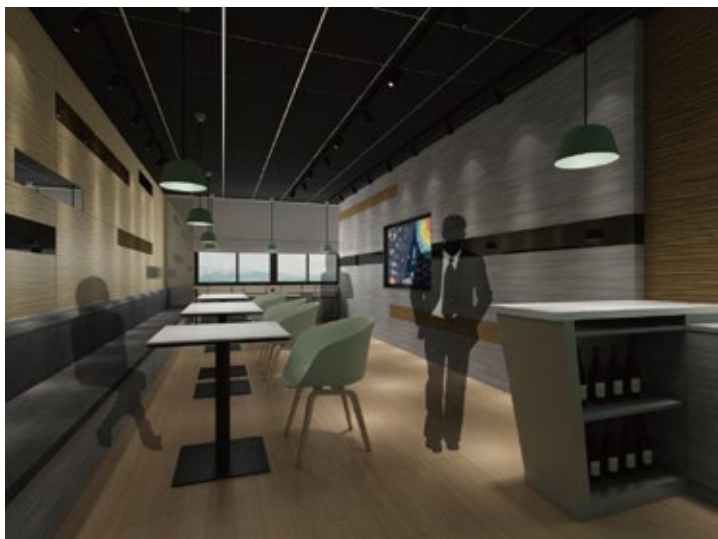
本校為鼓勵教師致力於參與政府機構或民間企業之產學合作，協助國家產業發展及提高本校產學合作成果，每年遴選產學合作績優教師特優獎2名、優等獎3名與優良獎6名，以茲獎勵及提升產學合作風氣。本校107-109年度獎助產學合作績優教師，如表55及圖36至圖37；107-109年度專利技術移轉統計，如表56。

表55 107-109年度獎助產學合作績優教師統計

年 度	特優獎 (20,000元/人)	優等獎 (10,000元/人)	優良獎 (5,000元/人)
107	理工學院：2名	理工學院：2名 客家學院：1名	理工學院：2名 電資學院：2名 管理學院：2名
108	理工學院：2名	理工學院：1名 電資學院：1名 客家學院：1名	理工學院：3名 電資學院：2名 管理學院：1名
109	理工學院：2名	理工學院：1名 電資學院：1名 客家學院：1名	理工學院：2名 電資學院：1名 管理學院：2名 客家學院：1名

表56 107-109年度專利技術移轉統計

年 度	專 利	技 術 轉 移
107	6件	4件
108	4件	3件
109	6件	0件



● 圖35 語文中心特色教學場域



● 圖36 校長與107年度產學合作績優教師合影(左) / 副校長與108年度產學合作績優教師合影(右)



● 圖37 校長與109年度產學合作績優教師合影



04

永續環境保護與管理



本校103年12月19日與全臺25所大專院校齊聚國立臺灣師範大學，簽署塔樂禮宣言(The Talloires Declaration)，宣示落實地球環保，永續經營校園。109年9月24日校內共同簽署並宣示本校「校園環安衛政策」，此政策乃秉持本校「誠、敬、勤、新」校訓與「重視安全、尊重生命、珍惜資源、永續發展」之理念。在永續環安衛理念下，本校遵守安全衛生與環境保護法相關規定、實施安全衛生教育訓練與宣導、強化教職員生作業場所之危害認知能力，以避免環境污染及不安全狀況發生；另加強環境保護、進行資源再利用、落實節能減碳，以促進校園永續發展，並響應全球綠生活新趨勢，以善盡國際公民責任。

110年10月26日本校與台灣永續能源研究基金會共同簽署永續發展倡議書，承諾未來將攜手推動聯合國17項永續發展目標，持續發揮影響力；未來並將透過基金會的平臺，與其他大學共同建立大學永續發展聯盟，全力邁向2050年淨零之碳中和目標，決心致力永續發展。



4-1 環境組織與辦法

為提升校園環境保護及保障勞動場所人員之安全與健康，本校於91年8月1日成立環境保護暨安全衛生中心，隸屬總務處；其後101年2月1日起，調整該中心為一級單位，負責校園及實驗室有關環保及安全衛生相關業務，並依環保署及勞動部等相關法規，辦理申請(報)環安衛等業務；本校另亦制訂校內環安衛相關管理辦法與制度，有效維護校園環境安全。

一 環境相關組織

本校除設有環境保護暨安全衛生中心外，另設有環境相關之委員會，包括永續發展委員會、職業安全衛生委員會、毒性及關注化學物質運作管理委員會、建築物空間分配與使用管理委員會、節約能源宣導與推動小組委員會、校園規劃及興建委員會等與校園環境相關之委員會。學校環境相關委員會，如表57。

表 57 學校環境相關委員會

永續發展委員會

委員會由校長兼任主任委員，副校長兼任副主任委員，以主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、資訊長、圖書館館長、體育室主任、各學院院長、共同教育委員會主任委員、環境保護暨安全衛生中心主任、校務研究室主任、教學發展中心主任、產學與推廣教育中心主任、創新育成中心主任、衛生保健組組長、能源管理組組長、環境教育及永續發展中心主任為當然委員。大學永續發展領域學者專家2至4名為諮詢委員。職員代表2名、各學院、共同教育委員會教師代表各1名、學生代表2名為推選委員。

職業安全衛生委員會

主任委員由校長兼任之，指定副校長1人任副主任委員，執行秘書由環境保護暨安全衛生中心主任兼任之，會議由主任委員擔任主席。

毒性及關注化學物質運作管理委員會

本會設置委員5至7人，主任委員由環境保護暨安全衛生中心主任兼任之。

建築物空間分配與使用管理委員會

委員會由校長擔任召集人，其成員包括副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、主任秘書、各學院院長及共同教育委員會主任委員。另置執行秘書1人，由採購保管組組長兼任。

節約能源宣導與推動小組委員會

召集人由校長指定副校長1人兼任之，幕僚行政工作由總務處負責辦理，指派專人負責節約能源宣導與推動工作。當然委員：校長指定副校長1人、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、各學院院長、共同教育委員會主任委員、圖書館館長、體育室主任。遴聘委員：相關系所老師及人員，其推薦人選作業由承辦單位簽請校長核准後遴聘之。

校園規劃及興建委員會

以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、主計室主任、各學院院長及共同教育委員會主任委員為當然委員。其餘委員由票選代表中選舉產生7人，其中學生代表至少1人。除學生委員任期1年得連任外，其餘任期二學年，連選得連任。由校長擔任召集人。得置諮詢委員3至5人，由校長聘請校內外學者或專家擔任之。

環境相關辦法

本校為教職員工生之健康及環境安全，訂有職業安全衛生委員會設置辦法、毒性及關注化學物質運作管理委員會設置辦法、推動節能減碳校園環境實施辦法、承攬商環境與安全衛生管理要點、生物安全會設置辦法、勞動場所環安衛相關罰款分擔原則、建築物空間分配暨使用管理要點、節約能源宣導與推動小組設置要點等環境相關辦法。學校環境相關辦法，如表58。



表58 學校環境相關辦法

環境相關辦法	目的
國立聯合大學職業安全衛生委員會設置辦法	為保障教職員工生之健康與安全。
國立聯合大學毒性及關注化學物質運作管理委員會設置辦法	為有效管理毒性及關注化學物質，防止污染環境，保障教職員工生之安全與健康。
國立聯合大學推動節能減碳校園環境實施辦法	為執行節約能源宣導與推動等相關事宜。
國立聯合大學承攬商環境與安全衛生管理要點	為有效釐清工程、儀器設備或勞務採購，承攬商對環境保護、安全與衛生之責任，以保障校園內作業場所工作人員安全與健康。
國立聯合大學生物安全會設置辦法	為維護本校教職員工生從事生物相關實驗研究及教學之安全。
國立聯合大學勞動場所環安衛相關罰款分擔原則	為因應本校各場所若未依規定而遭主管機關稽查處以罰款之分擔原則。
國立聯合大學建築物空間分配暨使用管理要點	為合理分配及管理建築物空間。
國立聯合大學節約能源宣導與推動小組設置要點	為執行節約能源宣導與推動等相關事宜。

4-2 環境保護與管理

本校為建構綠色優質永續校園，致力生態共存校園環境，包括確保生物多樣性、維護原生植物生態環境，以塑造永續生態循環。另保持室內外清淨環境、維護校園優良空氣品質、處理污水及回收運用水資源、妥善管理廢棄物及落實實驗室安全衛生管理。



● 圖38 圖書館空氣品質檢測作業照片

一 空氣品質

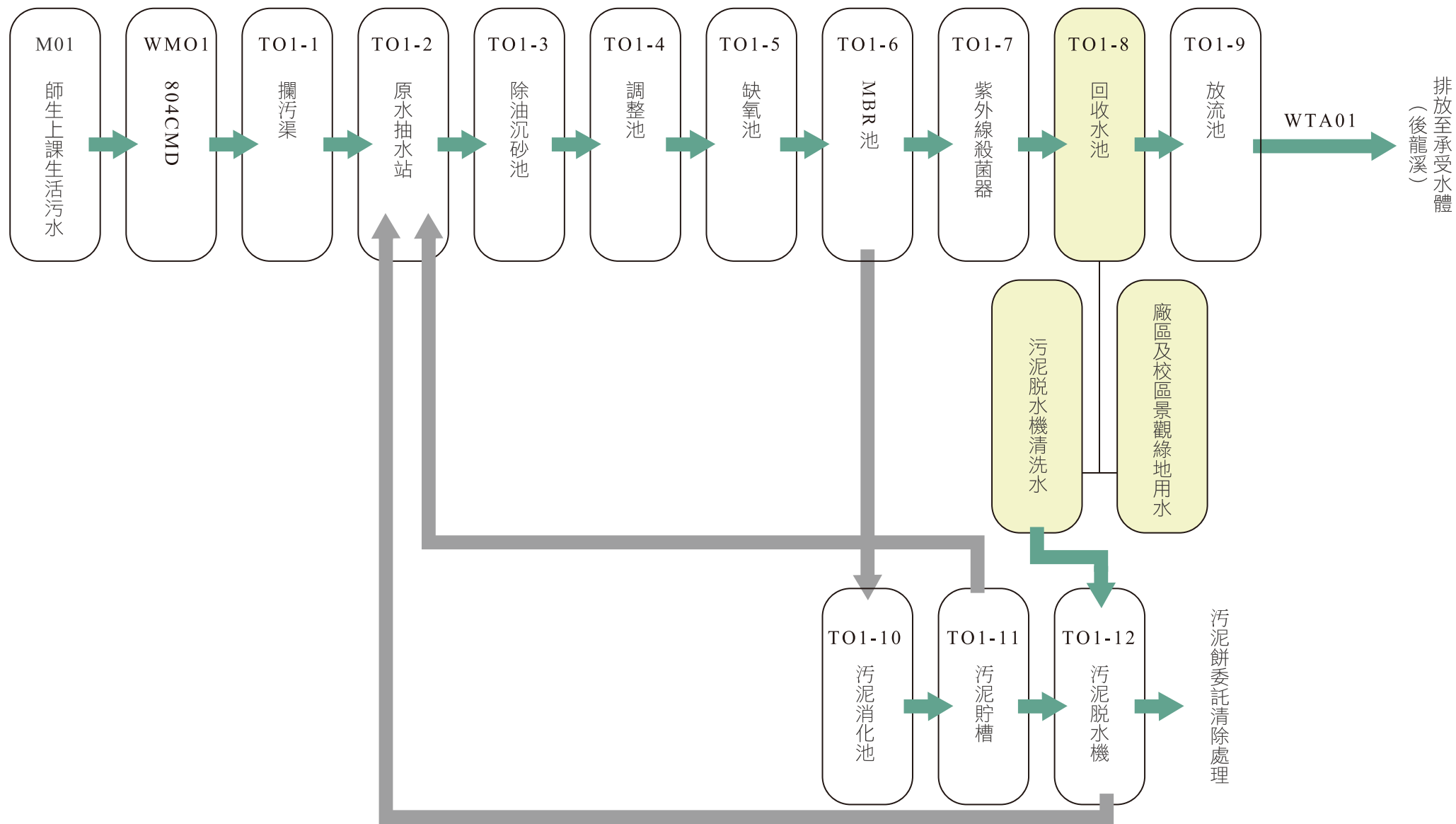
為維護工作場所師生與相關人員之健康安全，定期執行空氣品質巡檢作業，除檢測CO₂外，將再測定VOC(揮發性有機物)濃度以確保室內空氣品質之良好性；未來將以網格法確認高污染熱區，作為連續監測設置位置，以有效控管室內空氣品質。另每兩年定期委託環保署認證合格檢測公司於圖書館執行室內空氣品質檢測；本校圖書館室內空氣品質檢測紀錄，如表59；圖書館空氣品質檢測作業照片，如圖38。

表59 圖書館室內空氣品質檢測紀錄

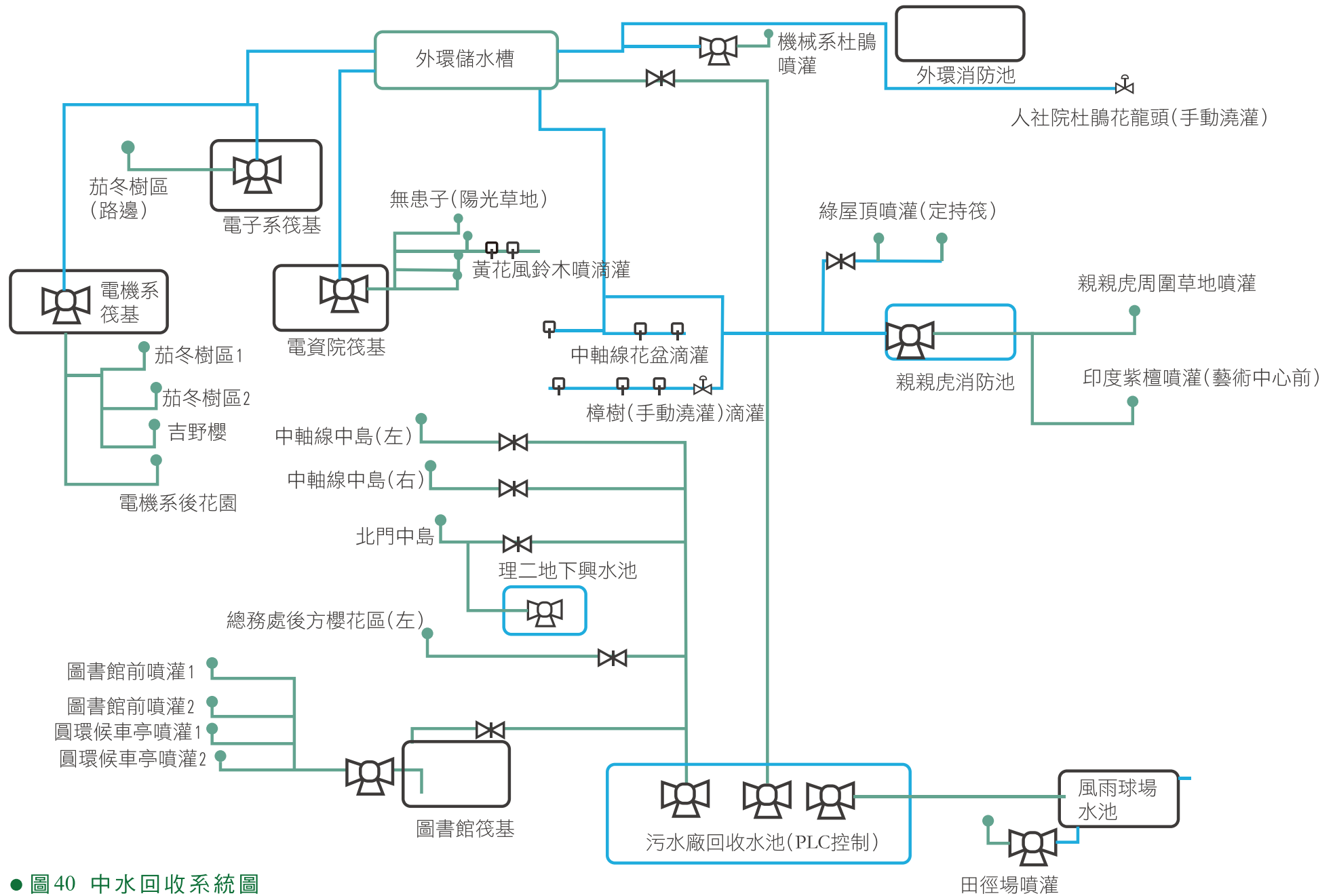
項目	105年度	107年度	109年度
二氧化碳(採樣點1)	392 ppm	577 ppm	543 ppm
二氧化碳(採樣點2)	490 ppm	494 ppm	542 ppm
法規限值	1,000 ppm	1,000 ppm	1,000 ppm

二 水資源

本校在水資源回收方面，目前八甲校區污水處理廠處理後再生水100%進入植栽澆灌系統，進行校區植物澆灌；另國鼎圖書館雨水儲留系統則作為澆灌及沖廁之用，故八甲校區廢(污)水已達到零排放。至於二坪山校區，未來將對該校區立德樓及雙電大樓，規劃雨水回收系統，透過優化智慧水資源管理，充分運用水資源。本校污水處理流程圖及中水回收系統圖，分別如圖39、圖40。



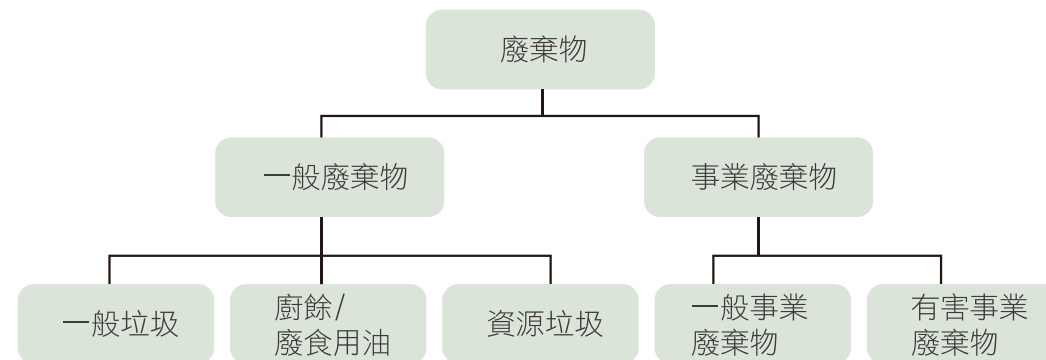
● 圖 39 污水處理流程圖



●圖40 中水回收系統圖

三 廢棄物管理

依廢棄物清理法，廢棄物分為一般廢棄物及事業廢棄物；一般廢棄物主要為垃圾(或稱一般垃圾)、廚餘及資源物(或稱資源垃圾)，事業廢棄物則分為一般事業廢棄物(其中員工生活產生之廢棄物可歸屬一般廢棄物)及有害事業廢棄物。本校各棟建築物均設置資源回收分類桶，師生將生活所產生之廢棄物分類置入資源回收分類桶；另本校透過委外勞務承攬契約，清潔人員每日除維護各棟建築物內、外清潔，並再對資源回收分類桶進行更仔細分類與整理。其後，垃圾及廚餘由委外廠商載運至苗栗市公所之垃圾掩埋場進行轉運(至竹南垃圾焚化廠焚化)及堆肥處理，資源物則集中至二坪山校區之資源回收場，統一由學校公開標售；至於校內店家產生之廢食用油，則由店家自行委託合法業者回收。此外，實驗室廢棄之化學藥品、實驗產出之廢液等，為污染性較大之一般事業廢棄物或有害事業廢棄物，依廢棄物清理法本校屬於一定規模之事業，故清運前須檢送本校事業廢棄物清理計畫書至苗栗縣政府環保局核備後辦理清運；另清運時須委託合法清運業者作業，並符合廢棄物清理法之規定。廢棄物分類，如圖41；本校107-109年度資源回收統計，如表60；107-109年度廢棄物統計，如表61。



● 圖41 廢棄物分類

表60 107-109年度資源回收統計

單位:廢電池kg、其他ton

項目	紙類	鐵鋁罐	寶特瓶	其他塑膠	廢電池	廚餘	總計
107年度	35.2	0.45	5.98	5.13	73	13.8	60.603
108年度	33.6	0.49	5.86	7.26	6	14.4	61.356
109年度	38.7	0.53	6.01	6.74	109	13.6	65.689

表 61 107-109 年度廢棄物統計

年度	一般廢棄物(t/y)	資源回收物(t/y)	廚餘(t/y)	廢食用油(t/y)	有害事業廢棄物(t/y)	廢棄物總量(t/y)	有害事業廢棄物/ 廢棄物總量(%)
107年度	12,436	126	約25.0	0.468	3.760	12,591	0.0298
108年度	12,253	123	21.1	0.783	2.828	12,401	0.0228
109年度	9,881	128	9.5	0.774	3.540	10,023	0.0353

四 實驗室

為有效管理實驗室設備，維護實驗室使用安全，本校各實驗室訂有管理規則，並設置設備管理人與實驗室管理人，負責實驗室相關設備之保管與維護及安全檢查等相關事宜。各項設備之使用，應遵守各設備之安全守則，以維護人身安全。另推動學校實驗(習)場所安全衛生觀念與知識，預防危害的發生，每年定期安排職業醫學科醫師，進行作業場所安全衛生及健康服務訪視工作，並不定期邀請校外職業安全衛生專業人士，進行作業場所安全衛生外部稽核，以改善作業環境並給予正確的安全衛生觀念，維護教職員工生之安全健康。

每學年開學時舉辦實驗(習)場所安全衛生教育訓練，課程內容包含實驗室化學品處理與災害緊急應變、個人防護具、實驗室安全衛生概論、危害通識及化學危害預防、實驗室有害廢棄物管理流程、毒化物運作流程介紹等，藉由課程以增進危害認知、自我保護及應變能力知識，使其遵守安全衛生規定，防止意外發生。本校107-109年度參與訓練人數分別為122、123、125人。

4-3 節能減碳

一 節能方案

為節能減碳，本校近年持續規劃節能方案與執行節能措施，例如在照明方面改用LED燈具，空調方面汰換老舊冷氣機改用變頻冷氣機；另有汰換電梯馬達改用變頻主機、屋頂架設太陽能板、汰換老舊飲水機改用省電溫熱水機、設置電動車充電站、行經兩校區間電動交通車等。

本校新建、增建、改建或修建等工程均採節約能源之設計，其中配合教育部太陽光發電計畫於105年10月委由苗栗縣政府與太陽光電廠簽約，提供兩校區屋頂作為太陽能發電之用，設置容電達2.9 MW，使本校成為具綠能發電之典範學校。

在校園能源使用特性上，提高節能效率之環境對策，汰換效率低之T8、T5燈具全面改用LED燈具，將走廊、樓梯間及停車場燈管減量，並劃分A、B迴路，室外照明與路燈採用高效能之LED燈，且校園夜間照明於12點後隔盞照明。本校節能措施說明，如表62；節能措施相關照片，圖42。

表62 節能措施說明

	照明	空調	飲水機	電梯
節能措施	螢光燈具更換成LED燈具	超過9年以上冷氣更換成直流變頻冷氣	冰溫熱老舊飲水機汰換	IM電梯主機汰換
說明	K2、K3教室全面更換LED平板燈具 八甲路燈逐年更換LED燈具	教職員宿舍全面更換成直流變頻冷氣	冰溫熱老舊飲水機汰換成節能溫熱及減少冰溫熱數量	八甲校區IM電梯主機汰換節能PM主機



● 圖42 節能措施相關照片

二 能源管理

本校設有節約能源宣導與推動小組，進行能源審查並確定能源使用情形，定期分析比對用電量資料，確定資料之可靠性，找出異常用電系統，解析用電異常原因，再進一步尋求改善策略。

1. 節電

本校為優化整合電能管理系統，目前各大樓均已設置用電紀錄器或區域性之電能管理系統，採用智慧型網路資訊監視管理系統，可自動收集統計各單位之用電量，提供全校師生瞭解各單位即時用電情形，以提升全校節能成效。

在教室能源管理系統方面，二坪山校區教室空調用電，以課表排程方式控制。八甲校區則有5個系所設置自修教室(24小時開放)，除了自修教室以外之教室，均需插卡方能使用，非上課時間設有門禁管制，集中使用照明及空調設施，避免浪費及提升校園安全。本校將持續精進分期建置智慧能源管理系統，智慧控管全校相關用電設施。



改善校園路燈控制系統，本校校園路燈照明95%以上為高效率LED戶外燈，並以定時器的方式控制，分夏季及非夏季，控制戶外照明使用時間；增加場館照明預約自動啟動系統，讓戶外照明之使用更趨合理化；完善綠能機房，根據國內能源大用戶各類建築電力消費量(EUI)統計分析，其中以電信機房、網路機房為前兩名，資訊處八甲校區機房已建置完成，並以節能環保為運作重點目標。目前本校年平均 PUE值約1.45達國際銀級標準，每年節省約百萬元電費支出。107-109年度用電量統計，如表63。



表63 107-109年度用電量統計

校區	項目	107年度	108年度	109年度
八甲校區	總用電(kWh/y)	6,386,800	6,565,200	7,013,000
	總地板面積(m ²)	137,698.86	137,698.86	137,698.86
	用電指標(EUI, kWh/m ² ·y)	46.38	47.68	50.93
二坪山校區	總用電(kWh/y)	4,688,800	4,559,600	4,242,000
	總地板面積(m ²)	87,361.69	87,361.69	87,361.69
	用電指標(EUI, kWh/m ² ·y)	53.67	52.19	48.56
總計	總用電(kWh/y)	11,075,600	11,124,800	11,255,000
	總地板面積(m ²)	225,060.55	225,060.55	225,060.55
	用電指標(EUI, kWh/m ² ·y)	49.21	49.43	50.01
	總人數	8,061	8,026	8,002
	人員密度(人/m ²)	0.036	0.036	0.036
	人均能源密集度(kWh/人·y)	1,373.97	1,386.10	1,406.52

2. 節水

在水資源節能方面，增加雨水回收率做為澆灌及沖廁使用；另污水處理廠排放之廢水，已100%全回收使用於澆灌，故本校廢水已達到零排放之目標。另本校將逐年爭取經費，分期建構水資源智慧管理系統，並配合目前本校離峰抽水及降載政策，增加強制抽水及強制停止控制接點，期能精進提升本校之節水績效。107-109年度節水成效統計，如表64。

表64 107-109年度節水成效統計

單位:度

	107年度		108年度		109年度	
	用水量	同期比較	用水量	同期比較	用水量	同期比較
八甲校區	62,607	-2,277	67,436	4,829	61,931	-5,505
二坪山校區	152,302	21,812	141,753	-10,549	132,760	-8,993

3. 節紙

在節紙方面，本校已實施公文電子化與無紙化會議等措施；具體作為包括持續宣導公文使用線上簽核作業、定期統計線上簽核公文件數，除密件公文仍用紙本外，其餘儘可能採線上簽核作業；另關於外部機關之紙本來文，本校總收發將紙本公文掃描成電子公文後使用線上簽核作業，以利承辦同仁線上簽核公文，進而達成節省紙張之目的。此外，本校宣導會議開會通知單與相關會議資料均以電子文發，會議中並以投影方式顯示議程內容或以平板呈現會議資料內容，朝無紙化目標邁進。本校推行公文電子化比率逐年提升，電子發文數量亦逐年增加，截至109年度公文電子化比例已高達86.88%。108-109年度電子文收發統計，如表65。

表65 108-109年度電子文收發統計

	公文總數	電子收發文	公文電子化比例
108年度	19,908 件	16,966 件	85.22%
109年度	20,452 件	17,768 件	86.88%

溫室氣體管理

依溫室氣體排放來源可分為三大範疇(Scope)，範疇一為製程或設施之直接排放；範疇二為外購電力、熱或蒸汽之能源利用間接排放；範疇三為非自有或可支配控制之排放源所產生之排放，如租賃、委外業務、員工通勤等之其他間接排放。本校範疇一直接排放主要來自緊急發電機柴油、公務車汽柴油、宿舍熱水瓦斯使用；107-109年度汽柴油、瓦斯使用量統計，如表66；107-109年度直接溫室氣體排放量統計，如表67。本校範疇二間接排放主要來自外購電力；107-109年度用電之間接溫室氣體排放統計，如表68。本校範疇三其他間接排放目前主要計算項目為廢棄物委外處理、污水處理及自來水公司供給用水；107-109年度其他間接溫室氣體排放量統計，如表69；107-109年度間接與其他間接溫室氣體排放量統計，如表70。

表66 107-109年度汽柴油、瓦斯使用量統計

	107年度	108年度	109年度
92無鉛汽油(公升)	897.73	1,259.91	731.40
95無鉛汽油(公升)	4,833.66	4,508.72	4,193.30
柴油(公升)	556.26	1,032.08	1,314.14
瓦斯(m ³)	306,724.00	268,625.00	225,752.00

表67 107-109年度直接溫室氣體排放量統計

項目	107年度	108年度	109年度			
汽油 CO ₂ (kg CO ₂ e)	12,970.8971	13,055.1762	11,145.2505			
汽油 CH ₄ (kg CO ₂ e)	10.5898	10.6586	9.0993			
汽油 N ₂ O(kg CO ₂ e)	0.002767	0.002785	0.002377			
汽油 CO ₂ e(kg CO ₂ e)	12,981.4897	13,065.8375	11,154.3521			
汽油 CO ₂ e(ton CO ₂ e)	12.9814897	13.0658375	11.1543521			
柴油 CO ₂ (kg CO ₂ e)	1,449.6312	2,689.6333	3,424.6906			
柴油 CH ₄ (kg CO ₂ e)	0.1529	0.2838	0.3613			
柴油 N ₂ O(kg CO ₂ e)	0.000003	0.000006	0.000008			
柴油 CO ₂ e(kg CO ₂ e)	1,449.7842	2,689.9171	3,425.0520			
柴油 CO ₂ e(ton CO ₂ e)	1.4497842	2.6899171	3.4250520			
瓦斯 CO ₂ (ton CO ₂ e)	977,459.5163	856,046.6822	719,420.1977			
瓦斯 CH ₄ (ton CO ₂ e)	49.3646	43.2329	36.3329			
瓦斯 N ₂ O(ton CO ₂ e)	0.000249	0.000218	0.000183			
瓦斯 CO ₂ e(ton CO ₂ e)	977,508.8811	856,089.9154	719,456.5307			
總排放量 CO ₂ e(ton CO ₂ e)	977,523.3124	856,105.6711	719,471.1101			
環保署溫室氣體 6.0.4 排放係數(2020 啟用)						
排放源	CO ₂ 排放係數		CH ₄ 排放係數		N ₂ O 排放係數	
	數值	單位	數值	單位	數值	單位
柴油(固定源)	2.60	kg CO ₂ /L	1.06×10 ⁻⁰⁴	kg CH ₄ /L	2.11×10 ⁻⁰⁵	kg N ₂ O/L
汽油(移動源)	2.26	kg CO ₂ /L	8.16×10 ⁻⁰⁴	kg CH ₄ /L	2.61×10 ⁻⁰⁴	kg N ₂ O/L
液化石油氣	3.19	ton CO ₂ /m ³	5.05×10 ⁻⁰⁵	ton CH ₄ /m ³	5.05×10 ⁻⁰⁶	ton N ₂ O/m ³

註：1. 汽油主要為公務車用油(移動式)；另柴油與瓦斯均為發電機或鍋爐等使用(固定式)。

2. 總排放量=CO₂ 排放量+ CH₄ 排放量+ N₂O 排放量。

表68 107-109年度用電之間接溫室氣體排放統計

校區	項目	107年度	108年度	109年度
八甲校區	用電量(kWh/y)	6,386,800	6,565,200	7,013,000
	樓地板面積(m ²)	137,698.86	137,698.86	137,698.86
二坪山校區	用電量(kWh/y)	4,688,800	4,559,600	4,242,000
	樓地板面積(m ²)	87,361.69	87,361.69	87,361.69
總計	總用電量(kWh/y)	11075,600	1,1124,800	11255,000
	本校太陽能發電量(kWh)	2,435,920	3,459,631	3,717,068
	外購電量 ¹ (kWh)	8,639,680	7,665,169	7,537,932
	總樓地板面積(m ²)	225,060.55	225,060.55	225,060.55
	全國電力排放係數(kg CO _{2e} /kWh)	0.533	0.509	0.502
	總溫室氣體排放當量 ² (kg CO _{2e})	4,604,949.44	3,901,571.02	3,784,041.86
	溫室氣體排放強度(kg CO _{2e} /m ²)	20.46	17.34	16.81
	學校總人數(教育部)	8,061	8,026	8,002
	人均溫室氣體排放(kg CO _{2e} /人)	571.26	486.12	472.89

註：1.外購電量為本校總用電量(八甲+二坪山)扣除本校太陽能發電量。
2.總溫室氣體排放當量=當年度外購電量×當年度全國電力排放係數。

表69 107-109年度其他間接溫室氣體排放量統計

	107年度	108年度	109年度	
委外處理	一般廢棄物採焚化處理 ¹ CO _{2e} (ton/y)	4,314.55	4,251.06	3,428.11
	廚餘 ² CO _{2e} (ton/y)	4.735	3.99634	1.7993
運輸處理	一般廢棄物運輸 ³ CO _{2e} (ton/y)	0.865	0.853	0.69
	廚餘 ⁴ CO _{2e} (ton)	0.071	0.216	0.216
	有害事業廢棄物(國立成功大學) ⁵ CO _{2e} (ton)	0.037	0.037	0.037
	污水處理 ⁶	0	0	0
	自來水 ⁷ CO _{2e} (ton)	34,835	33,470	31,151

註：

1. 有害事業廢棄物均送至成大處理，且成大廢液為無機廢溶液(不含碳)，故不計入。
2. CO₂:CH₄:N₂O=1:25:298。
3. 垃圾平均密度以0.2 ton/m³計(參考台北市政府環保局)。本校至苗栗縣竹南焚化廠之旅程為23.3km/旅次。平均CO₂排放值依環保署綠色車輛指南網查尋(柴油引擎MERCEDES-BENZ，排放量2,925cc)。
4. 廚餘運輸旅次為旅次/週×週/年，故每年運送52旅次。本校至苗栗市廚餘堆肥廠之旅程為7.6km/旅次。
5. 本校有害事業廢棄物送國立成功大學處理，至國立成功大學之旅程為206km/旅次。
6. 本校污水處理採好氧之MBR處理，故無CH₄產生量。
7. 自來水碳排放係數係依台灣省自來水公司公告之自來水碳排放係數。

表 70 107-109年度間接與其他間接溫室氣體排放量統計

排放源	項目	107年度		108年度		109年度	
		排放量 (ton CO ₂ e)	占比 (%)	排放量 (ton CO ₂ e)	占比 (%)	排放量 (ton CO ₂ e)	占比 (%)
間接排放	外購電力	4,604.95	51.4	3,901.57	47.63	3,784.04	52.22
其他間接 排放	校園廢棄物委外處理	4,319.28	48.21	4,255.05	51.95	3,429.91	47.33
	校園廢棄物委外運輸	0.97	0.01	1.11	0.01	0.94	0.01
	校園污水處理	0	0	0	0	0	0
	校園用水	34.39	0.38	33.47	0.41	31.15	0.43
全部間接排放		8,954.79	100	8,191.20	100	7,246.04	100

4-4 永續校園管理

為深化及落實綠色大學，永續校園管理至為重要。本校為推動校園及社會永續發展，已建構永續環境教育機構，並持續推動校園生態環境與綠美化，藉由永續校園管理，建構友善住宿、安全衛生、交通便利、資訊安全之校園環境。此外，積極與國內產官學界互動，期能將綠色大學模式向外推展至綠色城市，善盡社會責任。

一 永續環境教育

永續發展若有永續環境教育作為基石，將可獲事半功倍之效，本校於101年即結合校內相關系所教師，積極籌備申請環保署環境教育機構認證，並於102年9月13日獲得環保署環境教育機構認證，成為竹苗地區第一所取得環境教育機構認證之大學。本校積極與苗栗縣政府(環保局、教育處)、縣內環境教育設施場所(飛牛牧場、西湖渡假村、苗栗區農業改良場、臺灣客家文化館、BOT焚化廠等)、在地社區發展協會及國中小學等，合力推廣環境教育及國中小永續校園相關之事務，善盡校園永續與環境教育之責任。

二 校園生態環境

為落實地球環保、永續經營校園，本校秉持重視安全、尊重生命、珍惜資源、永續發展理念，設有國內少見的綠能示範游泳池，打造節能減碳綠能機房。第二(八甲)校區積極建立生態共存校園環境，在校園景觀空間意象的分區上，劃分為11區，其中與生態有關的包含入口景觀生態意象區，為高開放性的主題空間；大學湖濱區則為景觀生態滯洪池，塑造接近自然、寧靜之空間。另為瞭解校園內動植物特性及朝永續生態發展，本校適時邀請專家學者予以指導及參加相關教育訓練。

106年度本校與台中水保局合作建置大學湖環湖步道，107年度加強環湖綠色植栽，提升大學湖休閒與環保功能，並兼具生態環境綠美化；108年度持續與台中水保局合作，規劃八甲茶園景觀蓄水埤塘，使該茶園成為具有景觀休憩與教學之場所，並增設微氣象觀測站及自然景觀保育區，營造農業科技與自然保育結合之景緻風貌；其中，散步走道可供觀察星象及生態學習，另本校與水保局、苗栗市農會合作辦理之魯冰花季，已成為每年2、3月觀光休閒旅遊之熱門景點。109年度本校持續與台中水保局合作，融入在地生態營造結合生態景觀之優質環境域，包括協助改善大學湖及後山環校步道，並結合當地鄰里特色成為綠色大學城。本校大學湖環湖步道及魯冰花季，如圖43。

校園綠美化

本校為建構友善優質永續校園、推動校園綠美化，持續景觀整理與維護原生物多樣性之生態環境；另運用校外資源，積極申請免費苗木，鼓勵各系養護系館周邊綠化植栽，使校園成為師生生活與學習、愛護大自然及減碳節能場域。

為維護校園環境永續、推廣校園綠美化，本校大學湖除原有之滯洪池功能外，周邊亦為原生植物保護示範區，保留許多原生植物，包含難得一見的台灣原生蘭花—台灣白及，另有月桃、馬蘭、五爪金英、細葉百合及台灣原生野牡丹等，具有生態環境營造之功能。另八甲校區茶園配合每年2、3月舉辦魯冰花季，將茶園旁之空地改建為生態公園，提供外來遊客賞景、休閒與安全場域。本校校園綠覆率計算，如表71；綠建築概況，如表72。



● 圖43 大學湖環湖步道及魯冰花季

表71 綠覆率計算

	八甲校區		二坪山校區	
	法定現值	現況	法定現值	現況
校地總面積 (m ²)	618,390.36		146,863.00	
學校發展用地 (m ²)	351,157.20		82,487.00	
建蔽率 (%)	40		50	
容積率 (%)	120		200	
建築面積 (m ²)	140,462.88		41,243.50	
空地面積 (m ²)	210,694.32		79,869.10	
總樓地板面積 (m ²)	421,388.64	129,944.88	164,974.00	88,735.80
Λ' 最小綠地面積、 綠地面積 (m ²)	92,758.55	181,781.00	22,029.45	55,605.60
綠覆率 (%)	86.3		69.7	
TCO ₂ C、TCO ₂ (kg CO ₂ e/y)	38,494.80	72,712.40	9,142.22	32,542.40
全校綠覆率 (%) = 全部綠地面積 (237,387) / 法定空地面積 (290,563.42) = 81.7%				

八甲校區計算結果：

TCO₂ (kg CO₂e/y) = 72,712.40 > TCO₂C (kg CO₂e/y) = 38,494.80 (β=0.83)，合格。

二坪山校區計算結果：

TCO₂ (kg CO₂e/y) = 32,542.40 > TCO₂C (kg CO₂e/y) = 9,142.22 (β=0.83)，合格。

現況綠地總固碳當量(TCO₂)均遠大於綠化總固碳當量(TCO₂C)。

表72 綠建築概況

建築物名稱	完工年度	綠建築標章等級
理工一館	98	合格級(103年5月9日止)
理工二館	99	合格級(103年2月21日止)
圖資大樓	102	合格級(106年10月27日止)
男五舍、生活館	102	黃金級(106年1月12日)
電資學院	102	合格級(110年12月1日止)
人文與社會學院	103	合格級(110年8月30日止)
共同教育委員會	103	合格級(110年8月30日止)
客家研究學院	103	合格級(110年8月30日止)
八甲藝文中心	103	合格級(110年8月30日止)
北大門	103	合格級(110年8月30日止)

四 友善的住宿環境

本校目前有8棟學生宿舍，共計2,809床。為提供更友善之住宿環境，均適時檢視與整修；於學生校外租屋方面，建置雲端租賃平臺及租賃資訊服務專區，提供賃居服務資訊、租屋注意事項、租屋契約範本、賃居處所安全評核要項、賃居糾紛處理、水電瓦斯計費及相關法規等賃居服務資訊，供校外住宿學生使用，確保學生享有友善的住宿環境。本校宿舍整修大事紀，如表73；學生宿舍床位統計，如表74。



表73 宿舍整修大事紀

100年	二坪山校區 - 恕先樓 (舊教室改為學生宿舍--女三舍)	
102年	八甲校區 - 男五舍 (新宿舍整建完竣啟用)	
103年	二坪山校區 - 雙電大樓 (舊教室改為學生宿舍--女二舍)	
104年	二坪山校區 - 男二舍(國鼎館) (舊圖書館整棟整修為學生宿舍)	
108年	二坪山校區 - 教職員宿舍 (更換51台冷氣)	
109年	二坪山校區 - 水雲樓 (無障礙設施及廁所整修)	二坪山校區 - 教職員宿舍 (更換81台冷氣)
		八甲校區 - 第六學生宿舍(興建中) (八甲校區新建第六學生宿舍 男/女各一棟總床數712床)
110年	二坪山校區 - 影山樓 (增建身心障礙電梯)	二坪山校區 - 紅夢樓 (宿舍床組部分汰舊換新)

註：本校逐年將教職員宿舍兩相鄰房間共用浴廁整修為各房間獨立浴廁，並已完成16間。

表74 學生宿舍床位統計

校區	宿舍名稱	性別	樓層	房型	床位數
二坪山校區	男一舍水雲樓	男	3	2-4人房	13床
	男二舍國鼎館	男	4	2-6人房	333床
	男三舍霽齋樓	男	3	5人房	250床
	女一舍紅夢樓	女	4	6人房	434床
	女二舍雙電樓	女	4	2-6人	429床
	女三舍恕先樓	女	5	6人房	390床
	女五舍影山樓	女	5	6人房	462床
八甲校區	八甲男五舍	男	4	4人房	498床
合計					2,809床

109年度教育部補助本校二坪山校區及八甲校區建置安全監視系統、緊急求救設備與照明設備改善，提供夜讀學生享有安全道路；配合保全人員訓練，增進師生安全學習生活環境。另辦理宿舍防震防災演練，強化學生逃生避難觀念及熟悉環境；每學年度亦辦理租屋安全講座與租屋安全宣導，並不定期校外租屋訪視，提供學生校外租屋之協助，以確保本校校外住宿學生亦享有友善的住宿環境。本校107-109學年度校外租屋訪視與輔導統計，如表75。

表75 107-109學年度校外租屋訪視與輔導統計

項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	場次	人(件)數	場次	人(件)數	場次	人(件)數
租屋安全講座	1	1,200	1	1,200	1	1,200
租屋訪視與輔導	-	167	-	635	-	196
租屋安全宣導	1	1,200	1	1,200	1	1,200
租屋糾紛協調與處理	-	4	-	2	-	1



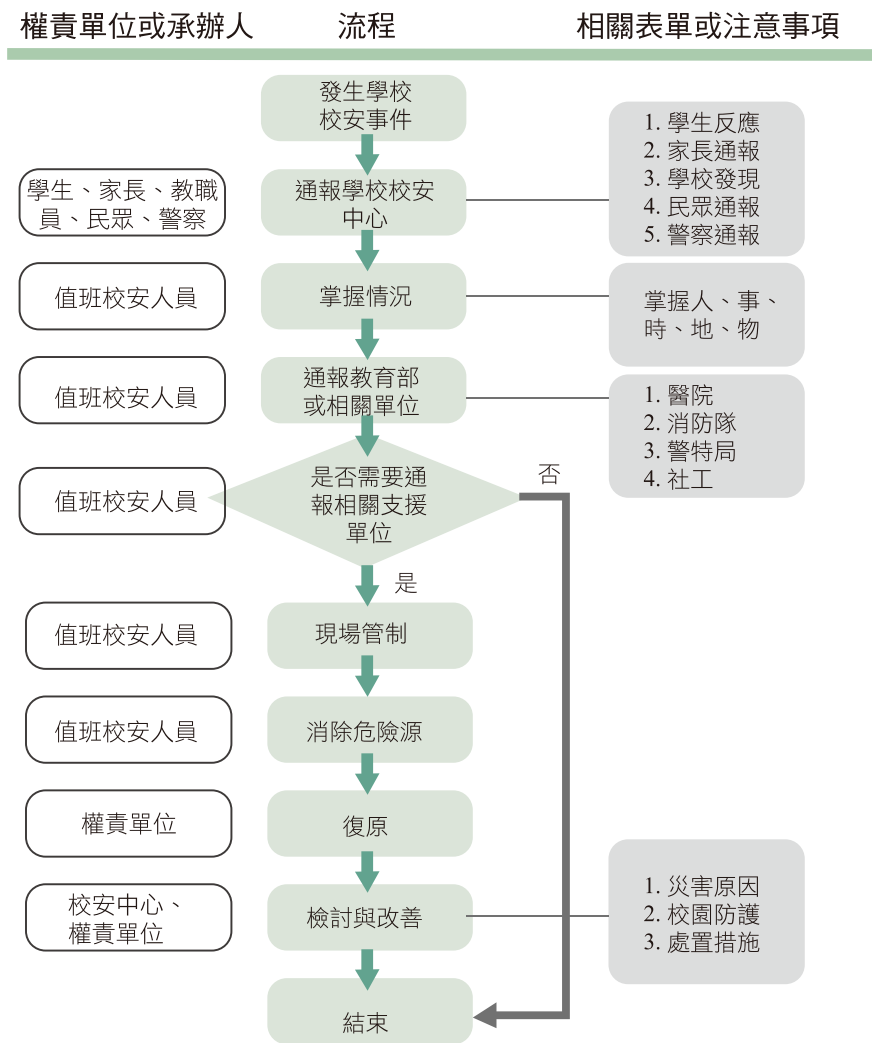
五 安全衛生的校園

學生校園安全方面，本校校安中心以通報、指導、管制、協調、指揮等作法，即時協助處理校園安全事件，有效維護學生安全、減少損害、確保校園安寧。另建立校安事件回報系統及校安緊急處置中心，以及校安人員、警衛校安事件處理標準作業訓練。本校亦設置維護校園緊急通報按鈕及女廁警鈴系統，遇危安偶發事件時，能發揮立即反應及嚇阻功能。107-109學年度校園安全相關業務統計，如表76；校園安全事件處理作業流程，如圖44。

表76 107-109學年度校園安全相關業務統計

項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	場次	人(件)數	場次	人(件)數	場次	人(件)數
校安事件協調與處理	-	552	-	391	-	172
校園安全宣導	55	2,475	56	2,520	42	1,890
交通安全宣導	56	2,573	66	2,673	58	2,430
拒菸反毒宣導	15	3,500	14	3,600	16	3,960
反詐騙宣導	55	2,475	56	2,520	42	1,890
地震避難掩護演練	2	1,760	2	1,820	2	1,856
人身安全講習	2	65	2	63	4	89





● 圖44 校園安全事件處理作業流程

學生衛生保健方面，本校辦理新生健康檢查、學生團體平安保險、學生傷病護理及轉送醫院、健康諮詢服務、餐飲衛生督導、傳染病防治、事故傷害防治教育、B型肝炎疫苗注射、愛滋防治及特約醫院簽訂等。

為減少交通事故及提升師生健康，本校建置交通事故熱點地圖，提醒師生危險事故路段；製作本校健康步道，標註步行花費時間、熱量消耗及階數等數值；營造校園菸害防制支持性環境，致力改善違規吸菸熱點；製作健康中心常用語海報牆，包括：英語、日文、墨西哥、緬甸、韓國、馬來西亞、越南、印尼、泰國、蒙古及南非等11國文字，以提供僑外生健康服務之參考。本校交通事故熱點地圖，如圖45；健康步道標示，如圖46；營造校園菸害防制支持性環境，如圖47；僑外生健康服務海報，如圖48。






● 圖45 交通事故熱點地圖

	好漢坡	淑女坡	好客坡
平均花費時間	2分21秒	1分48秒	2分38秒
平均步伐數	233步	169步	260步
平均消耗熱量	58大卡	41大卡	66大卡





	杭菊樂活小徑 (產創大樓北側 1-10樓)	桐花健康步道 (產創大樓南側 1-10樓)	甜柿健活步道 (圖書館外樓 1-5樓)
平均花費時間	2分57秒	2分41秒	1分6秒
平均步伐數	273步	232步	102步
平均消耗熱量	75大卡	67大卡	28大卡

● 圖46 健康步道標示



● 圖47 營造校園菸害防制支持性環境



印尼文

馬來西亞文

西班牙文

● 圖 48 僑外生健康服務海報

六 網路資訊安全保護

本校為提升資訊網路與各資訊系統維運作業之資訊安全，依據教育部教育體系資通安全管理規範設立國立聯合大學資訊安全委員會，下設資訊安全工作小組及資訊安全稽核小組。另訂定校園網路使用規範，提供校園網路使用者遵循之準則，避免侵害智慧財產權行為及違反台灣學術網路設置目的之行為事件發生。

為提升校園資訊安全，本校資訊處於97年9月開始導入資訊安全管理系統(ISMS)，包括強化資安防禦縱深、建置安全事件監控及記錄設備、落實資訊安全管理程序等。自98年5月起，資訊處

每年申請並通過取得教育機構資安驗證中心之ISMS認證，資訊處同仁亦取得國際資安證照3張(1人)及資安職能證書3張(3人)。109年度起開始將ISMS 逐步推廣至各處室系所，並納入內部稽核範圍。

隨著99年度立法院通過個人資料保護法，行動裝置及雲端服務日益普及，校園資料及個人資料保護面臨更深度挑戰。為統籌個人資料保護作業及落實個人資料之保護及管理，設立個人資料保護管理小組，下設個資保護執行小組及個資保護稽核小組，由資訊處擔任幕僚及個資業務推動單位。105年度開始，以行政單位為主，分批導入個人資料管理制度(PIMS)，每年執行一次內部稽核作業；至109年度行政單位全數導入完成，同年7月，教務處及學務處通過並取得教育機構資安驗證中心之PIMS驗證。未來本校將持續維持教育機構資安驗證中心ISMS及PIMS證書之有效性，並逐步擴大驗證範圍，創造校內安全可靠的資訊使用環境及可信賴之個人資料保護與隱私環境。

七 安全便利的校區交通

本校配合教育部執行公車入校園政策，除提供兩校區師生公車免費接駁之外，並將服務範圍擴及市區、火車站及高鐵站，使師生在8公里內(火車站至本校)皆免費；公車入校園不僅可減少學生騎乘機車，降低事故發生率，且亦符合節能減碳之環保需求，並可擴展本校教職員生對外及校外人士至本校之公共交通便利性。兩校區接駁公車，搭乘人次逐年

成長，深受教職員生肯定；非疫情期間，搭車人次每月高達2萬3千多人次至3萬人次間。

聯大路係本校二坪山與八甲校區間之主要聯絡道路，故道路交通安全至關重要。為提升聯大路行車安全，交通部於108年度同意補助該道路主管機關苗栗縣政府聯大路交通改善工程，並於110年度施工，預計111年度完工。

表 77 107-109年度優先採購台灣供應商或身心障礙及綠色採購統計

項目	107年度	108年度	109年度	
優先採購	金額(元)	984,619	681,614	283,830
	比例(%)	10.62%	11.21%	8.19%
綠色採購	金額(元)	15,710,744	17,027,482	13,509,375
	比例(%)	99.06%	100%	100%

八 綠色採購

本校響應綠色消費，鼓勵優先購買對環境衝擊較少符合低污染、省資源、可回收之環保標章及第二類環境保護產品，帶動綠色消費風氣及使全體師生珍惜資源與愛護地球。另為維護身心障礙者之權益，保障其平等參與社會、政治、經濟及文化等之機會，優先採購以台灣之供應商或身心障礙為主要採購來源之商品，並於本校網頁建置優先採購及綠色採購之評核辦法及表格，提供學校同仁下載使用。本校107-109年度優先採購台灣供應商或身心障礙及綠色採購統計，如表77。





05

社會關懷與連結



本校建立多元開放教育機制，以確保教育機會均等，並鼓勵師生主動與在地社區交流，發掘區域發展議題及參與社區關懷照護，協助解決問題與爭取相關資源；於社會連結方面，積極強化與校友、社區、社會及國際間之聯繫，結合外界資源，提倡終身學習，擴大推廣教育規模，並推動多元服務學習活動；藉由多元化、跨領域與策略聯盟等多面向加成效果，充分發揮教育的目的與成效，並善盡大學社會責任與使命。

5-1 教育機會均等

本校有理工、電機資訊、管理、設計、人文與社會及客家研究等六個學院，共有20個學系，15個碩士班、3個獨立所、5個學位學程，招收學士、碩士及博士班學生，為具完整學制之綜合大學。本校透過特殊選才、繁星推薦、大學個人申請、指定考試、身心障礙學生甄試與單獨招生及原住民專班等管道，並擴大特殊選才增設願景組、大學個人申請以願景計畫方式，擴大弱勢學生進入大學機會。

為確保教育機會均等，並補足弱勢學生之就學機會，建置完善的弱勢學生之入學、學習、輔導與就業環境，以實踐夢想與翻轉人生。本校規劃依弱勢及在地學生不同教育歷程訂定招生策

略，以擴大弱勢及在地學生入學機會，營造適性發展之友善學習環境。本校除提供各項學雜費減免、就學貸款及一般性獎助學金外，並以培力方案取代單純之扶弱方式，締造學校與學生攜手共創雙贏。

一 弱勢學生安心就學

本校建置弱勢學生由入學至就業之RICE(入學R、學習I、輔導C、就業E)友善校園環境，目標為建立友善校園、翻轉弱勢人生，讓弱勢學生有實踐夢想、翻轉人生的機會。另持續長期性助學專款提撥及優化基金募款機制(含企業募款、產學合作等方式)等，以穩定提供弱勢學生在學資源挹注之基礎。

本校訂定深耕計畫弱勢學生助學辦法，提供經濟與文化不利之學生，以學習取代工讀之機會，鼓勵學生參與公共事務及跨領域實作課程，或培養自身興趣，積極參與各類型活動與展覽及課外學習；協助弱勢學生提出之各類跨領域實作課程之經費補助案，並配合教育部政策，加強宣導及辦理就學貸款、減免及弱勢助學補助等業務，減輕學生籌措教育經費壓力，提供合適之獎助措施，輔助並鼓勵學生專心向學，發展潛能。

本校107-109學年度各招生管道對經濟弱勢學生扶助統計，如表78；107-109學年度各招生管道對經濟或文化弱勢學生扶助統計，如表79。

表78 107-109學年度各招生管道對經濟弱勢學生扶助統計

考試項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	人次	額度總計(元)	人次	額度總計(元)	人次	額度總計(元)
轉學考招生考試報名費	6	7,000	5	5,600	10	10,000
大學個人申請入學第二階段甄試報名費	26	25,500	44	44,100	79	77,610
大學個人申請入學第二階段甄試交通住宿費	5	4,190	8	8,508	15	32,192
身心障礙學生單招入學報名費	2	1,000	3	1,500	3	1,500
特殊選才入學報名費	2	2,200	16	5,280	19	6,600
碩士班甄試入學報名費	4	4,000	5	6,750	2	2,700
碩士班考試入學報名費	6	7,800	6	7,800	4	5,400
博士班考試入學報名費	0	0	0	0	0	0

表79 107-109學年度各招生管道對經濟或文化弱勢學生扶助統計

入學管道	107學年度			108學年度			109學年度		
	錄取人數	弱勢學生錄取人數	弱勢學生比率	錄取人數	弱勢學生錄取人數	弱勢學生比率	錄取人數	弱勢學生錄取人數	弱勢學生比率
繁星推薦	280	21	7.50%	287	37	12.89%	287	60	12.89%
個人申請	1,214	33	2.72%	1,328	63	4.74%	1,505	86	4.74%
考試分發	406	42	10.34%	292	52	17.81%	237	56	17.81%
身心障礙甄試	11	0	0	11	11	100%	10	10	100%
身心障礙單招	6	0	0	12	12	100%	7	7	100%

二 支援經濟弱勢學生

本校訂定弱勢學生入學優惠方案及提供各式獎助學金，以支援經濟弱勢學生；建立弱勢助學基金(Matching Fund)募款機制，專款專用以穩定弱勢學生在學資源之支持基礎。另協助學生就學與學習，訂有獎助學金辦法、獎勵優秀大學部新生入學辦法、生活教育學習助學金實施辦法、研究生獎助學金辦法、外國學生獎學金辦法、急難救助辦法，並設置學生辦理就學貸款書籍費預借實施要點等方案。此外，亦有各種校外獎助學金提供學生申請。

在急難救助方面，落實急難慰問金制度，強化學生急難救助功能，充分利用及宣導校內外獎助與補助金，有效解決學生或家庭突發狀況等。另提供弱勢家庭學生之生活助學金及須於校內各單位服務學習之機制，提升弱勢學生未來就業知能及達成安心就學目標；有效運用工讀制度，協助弱勢家庭學生在校內從事臨時性或專長性之工作，使學生藉工讀機會，養成獨立自主精神。此外，提供低收入身分學生優先申請學校學生宿舍床位，另針對賃居校外經濟弱勢學生，實施校外租屋租金補貼措施。

本校107-109學年度支援經濟弱勢學生補助統計，如表80；107-109學年度專屬獎助學金補助統計，如表81。

表80 107-109學年度支援經濟弱勢學生補助統計

補助項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	人次	金額(元)	人次	金額(元)	人次	金額(元)
學雜費減免	1,194	20,481,854	1,143	19,771,037	1,176	20,265,601
弱勢家庭助學金	280	3,943,000	244	3,351,500	230	3,170,500
高教深耕計畫 弱勢學生助學金	232	5,420,000	407	6,500,000	414	1,039,000
住宿補助	84	588,000	84	588,000	28	196,000
合計	1,790	30,432,854	1,878	30,210,537	1,848	24,671,101

表81 107-109學年度專屬獎助學金補助統計

補助項目	107學年度		108學年度		109學年度	
	人次	金額(元)	人次	金額(元)	人次	金額(元)
陳為忠獎學金	37	1,221,016	35	1,157,321	41	1,190,240
竹正國老師紀念獎學金	6	30,000	5	25,000	8	40,000
紀念鄧立登先生及鄧劉治 妹女士清寒獎助學金	-	-	-	-	8	320,000
合計	43	1,251,016	40	1,182,321	57	1,550,240

身心障礙學生輔導

為使身心障礙學生於求學期間適應學校生活，本校營造身心障礙之友善教育環境，以協助身心障礙學生適應其個別需求，培養健全人格；辦理在校學習、生活輔導等支持服務，訂定特殊教育方案，由入學至畢業進行一對一整體性之關懷與輔導，包含課業輔導、同儕輔導，定期辦理各項活動與講座、升學及就業轉銜服務、無障礙校園環境之推展、協助提報教育部申請鑑定等。另進行學習與生活需求問卷調查，瞭解身心障礙學生在生活上之實際狀況或學習困難，經由個案晤談與心理測驗後，安排參加適合之學習暨生活輔導講座、提供課業輔導與生活協助照顧，並召開個別化支持計畫會議，建立完整之校園支持系統。

本校以「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」為架構，協調各行政單位提供身心障礙學生教育學習、交通接送、職場見習、優先住宿等服務方案。各建築物均設有身心障礙人士專用停車格及無障礙廁所；另提供男一舍(水雲樓)作為身心障礙學生住宿，以確保符合特殊需求學生享有合宜的住宿環境。

107-109學年度身心障礙學生之課業加強輔導學生數共計108人，輔導身心障礙學生計2,803人次、8,302小時；身心障礙學生之生涯輔導，共計114場次，輔導學生計5,411人次。107-109學年度身心障礙學生輔導人次統計，如表82。

表82 107-109學年度身心障礙學生輔導人次統計

項目	107學年度	108學年度	109學年度	合計
課業加強	252	314	2,237	2,803
生涯輔導	1,603	2,319	1,489	5,411
合計	1,855	2,633	3,726	8,214

四 原住民族學生輔導

為提升原住民族學生學習成效及建構族群友善校園，本校設有原住民族學生資源中心，提供原住民族學生在校生活適應輔導、課業輔導及生涯規劃輔導，並以課業輔導、生活適應、生涯輔

導、文化尋根及人才培育等五個面向辦理相關活動，提升其學習成就及自我信心。本校亦提供原住民學生學雜費減免、獎助學金及休退學諮詢等資源，制定適性輔導策略，並連結校內、外相關社群，加入中區區域原住民族學生資源中心串聯資源網，藉由軟硬體資源與橫縱向網路串連，提升學生輔導成效及活動辦理能量。本校109學年度原住民族學生文化活動參與情形，如表83。

表83 109學年度原住民族學生文化活動參與情形

項目	活動名稱	場次/小時/日	參與人數
課業輔導	全民原教 - 原住民族語推廣學堂之桌遊共學	1 場/2 小時	28
	共學扶植 - 原青大聲說	2 場/4 小時	26
生活適應	原啟空中期末聯繫會議暨畢業歡送會	1 場/2 小時	10
	生活關懷 - 原動力期初聯繫會議	1 場/2 小時	20
	How Fun 原住民期初相見歡活動	1 場/2 小時	18
	愛在聯大「冬至送暖 歡慶耶誕」歲末共融活動	1 場/4 小時	62
職涯輔導	原民生職能講座(一)行銷設計職人分享	1 場/2 小時	31
	原民生職能講座(二)金融知識宣導	1 場/2 小時	17
	原漾青年返鄉創業分享	1 場/1 小時半	26
文化尋根	社團輔導 - 傳統竹屋工作坊	1 場/2 小時	24
	原住民藝文講座-Amis 傳統樂器講唱	1 場/2 小時	52
	台中松鶴部落暨有機農場產業參訪	1 場/1 日	22
人才培育	全民原教 - 聯大第4屆原住民專班畢業展暨展演活動	1 場/4 小時	39
	文化交流-110 年聯大新春團拜暨原曲展演活動	1 場/2 小時	34
	原住民多元講座-原青出力,我的價值由我定義	1 場/2 小時	30
	育達科大-校園豐年祭校際交流活動	1 場/1 日	48
	校園原住民文化體驗暨豐年祭儀活動	1 場/2 日	64
	原來,很厲害-中區大專院校原資中心聯合運動會	1 場/1 日	78
社團輔導 - 第 34 屆全美盃原醉力校際競賽	1 場/3 日	16	

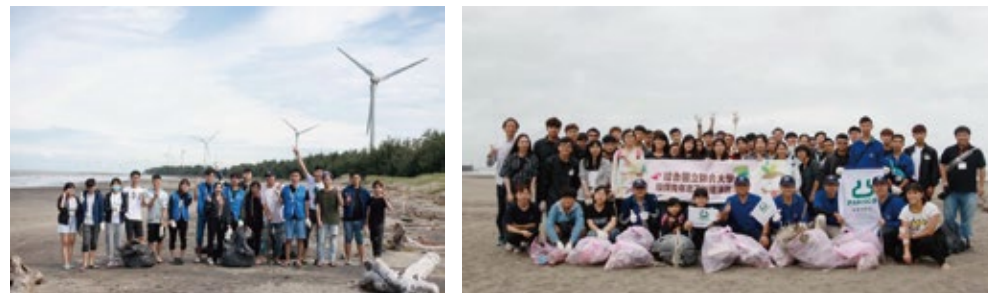
5-2 深耕在地與社會責任

為深耕在地與社會責任，本校透過通識教育課程，推動多元在地教學與關懷社會議題，配合地方政府政策，鏈結社區組織與跨界資源整合。藉由各種計畫的執行與跨域合作，達到在地之永續經營。本校亦主動積極參與社區活動，發掘社區特色及盤點困境與需求，並建立各種終身學習管道，開辦樂齡大學、偏鄉輔導學習、推動青年洄游及新住民親子共學等，凝聚對區域發展的認同，以善盡本校社會責任與使命。

一 在地關懷

本校秉持在地關懷精神，盤點苗栗在地18鄉鎮市在地需求，投入學校力量、知識、人力及相關經費資源，由教師帶領學生團隊挖掘個案需求，並入鄉參與及提供協助。本校舉辦關懷弱勢之石頭湯活動，建置聯心合力平臺以持續追蹤個案與成果上傳，如：107-108年間完成苗栗18鄉鎮市需求盤點、辦理25場次入鄉座談會、挖掘23案志工入鄉服務及個案、執行14案的蹲點個案扶助計畫；109年間增加7件個案扶助計畫、志工團隊搭配微學分課程辦理相關活動，企劃執行2場國高中小學入鄉送愛活動。此外，本校自107年度起至今辦理苗栗縣海濱淨灘活動，清除海濱廢棄物(包含塑膠、玻璃、漁網、繩索、木頭、輪胎、太空包、角鐵等)，累積清除廢棄物約1.5公噸；此活動亦帶動地方公司參與，包括太平洋醫材公司、苗栗縣BOT焚化廠員工

之加入。透過以上活動與計畫執行，促使學生積極參與志工活動，並落實扶助在地弱勢與保護生態之目的。本校進行苗栗縣海濱淨灘活動照片，如圖49。



● 圖49 進行苗栗縣海濱淨灘活動照片

二 公共資源

本校國鼎圖書館為結合現代美學設計之館舍，為苗栗地區藏書量最豐富且資通訊設施最完備的圖書館。國鼎圖書館提供本校教職員生多元學習及閱讀的空間，校外民眾則僅須持身分證明文件即可入館閱讀，校外人士亦可申請借閱圖書證，此等共享圖書資源之友善作法可嘉惠社區居民及地區人士。本校107-109年度校外人士入館及借閱統計，如表84。

表84 107-109年度校外人士入館及借閱統計

項目	107年度	108年度	109年度
校外人士入館(人次)	817	2,656	2,567
校外人士借閱統計(件次)	480	409	390

為提升在地社區與校園互動，本校適度開放校園空間，歡迎各界藉由參訪、導覽認識館舍與資源。另辦理各項活動，如主題書展、講座、影展等，鼓勵社區居民參與，藉由擁抱在地、建構閱讀氛圍。

本校持續規劃提供偏鄉學生、弱勢學生、原住民族學生、縣內各級學校學生及社區居民共享圖書館資源，以營造書香社會，落實大學社會責任。107-109年度配合深耕計畫推動在地關懷，辦理夜宿圖書館活動共7場次，規劃2天1夜的圖書館深度體驗之旅，透過一系列主題，如：1日圖書館小館員、體適能中心、太陽能好好玩、3D電影、攝影棚小主播、空拍機操作、VR 體驗活動等，讓小朋友們親身參與實作，感受知識的遼闊與閱讀的力量。107-109年度夜宿圖書館活動統計，如表85；109年梅園國小與泰興國小夜宿圖書館活動，如圖50。



● 圖50 109年梅園國小與泰興國小夜宿圖書館活動

表85 107-109年度夜宿圖書館活動統計

活動名稱	107年度		108年度		109年度	
	場次	人次	場次	人次	場次	人次
夜宿圖書館	2	90	3	128	2	52

為使校園空間能有效充分發揮使用，本校在體育教學與社團活動時段外，開放社區民眾或校外單位租借使用，戶外體育設施則均免費提供公眾使用。另訂有健身中心(二坪山校區)、體適能中心(八甲校區)、桌/撞球教室、體育館與球場、網球場、蓮荷水世界等場館，供民眾付費(維護費或入場費)使用；機關團體如需辦理活動，或常態性借用場地，則依運動場館使用管理辦法辦理借用。

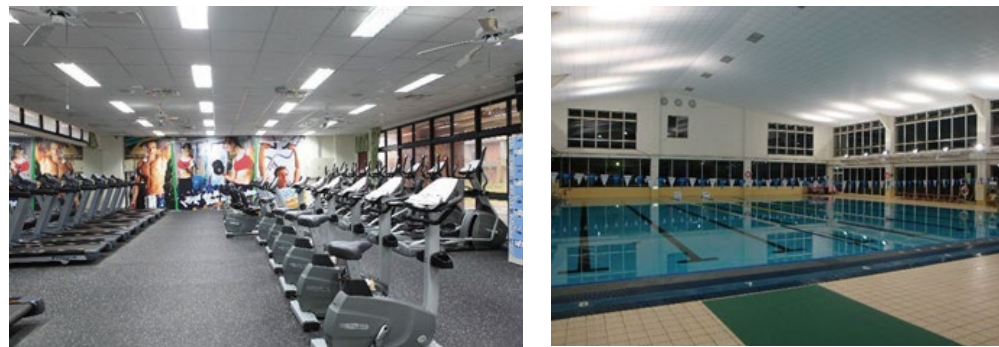
本校107-109年度校外人士運動場館使用人次統計，如表86；107-109年度社區團體借用運動場館統計，如表87；本校體適能中心及游泳池照片，如圖51。

表 86 107-109年度校外人士運動場館使用人次統計

場館名稱	107年度	108年度	109年度
健身(體適能)中心	1,402	622	21
游泳池	3,065	3,068	162
體育館羽球場	33	9	2
桌球教室	2	3	0
撞球教室	0	2	0

表 87 107-109年度社區團體借用運動場館統計

場館名稱	107年度		108年度		109年度	
	場次	人次	場次	人次	場次	人次
體育館羽球場	5	450	17	1,325	7	400
風雨球場	16	5,140	16	4,360	16	7,320
桌球教室	0	0	1	40	0	0
舞蹈教室	0	0	1	30	1	30
墊上教室	0	0	1	30	0	0
棒壘教室	0	0	0	0	1	70



● 圖 51 體適能中心及游泳池照片

在職進修與終身學習

本校積極拓展在職研習與在職訓練服務，協助在地企業開辦人才培訓專班，提供在職勞工進修。另根據產業趨勢發展與需求，積極開設具專業與務實之在職進修專班。本校設有進修學士班/夜間部，目前計有8個系(機械、化工、土木、資工、經管、文觀、文創、工設等系)及1個所(管理碩士在職學位學程, EMBA)，提供白天上班、晚上進修或平日上班、假日進修學員，選擇有利進修方式就讀；如有密集訓練班需求，亦將配合業界需求增設開班。

另辦理推廣教育學分班(隨班附讀)提供民眾修讀，可協助擬參加國家考試者取得應考資格、現職公教機關人員取得第二職系專長、或因工作需求或個人興趣欲獲取或加強專業知能者多元選擇；修畢學分班者，若其

後考取本校學士班或碩士班，可依規定抵免學分。本校109學年度推廣教育學分班(隨班附讀)之修課統計，如表88。

表88 109學年度推廣教育學分班(隨班附讀)之修課統計

科系	科目名稱	選課(人數)	大學(時數)	碩士(時數)
土木與防災工程學系	土壤力學	1	3	0
	微積分(二)	1	3	0
	鋼筋混凝土(二)	1	3	0
	計算機在工程上之應用	1	3	0
	地震工程與防災概論	1	2	0
文化創意與數位行銷學系	3D 設計與列印	1	2	0
財務金融學系	高等統計學(一)	1	3	0
	高等統計學(二)	1	3	0
客家語言與傳播研究所	傳播社會學	2	0	3
電子工程學系	電子學(二)	1	3	0
	信號與系統	1	3	0
化學工程學系	化工污染防治	1	3	0
	工程理論	1	2	0
	燃料電池特論	1	0	3

配合政府施政及社會需求，本校開辦各類證照及技術班，並視實際需求，適度調整開班。另因應苗栗及鄰近縣市工業區與科學園區發展，視產業需求及結合政府資源，以產業包班、移地訓練等方式，規劃辦理教育訓練班。此外，本校為環保署認證之環境教

育機構，環境教育及永續發展中心每年開設環境教育研習/訓練課程，提供全國對環境教育有興趣者或需取得環境教育人員證書者參加。

由於臺灣逐漸邁向高齡化社會，本校辦理樂齡大學，以嘉惠苗栗地區高齡族群；109學年度樂齡大學共招收32名學員，男性學員9名、女性學員23名，年齡分布54-76歲間，平均年齡65歲。樂齡大學課程內容涵蓋銀髮族健康體適能與養生保健、桌遊、剪紙、摺紙、運動休閒、舞蹈、旅遊學習、銀髮族營養保健、色鉛筆、特色景點觀光、化妝品DIY、咖啡、養老金理財、科技新知及手機拍攝應用等。

四 大學社會責任實踐計畫

本校為善盡大學社會責任，實踐社會關懷與增進在地產業發展，並聚焦國家政策與在地議題，進行微型企業營運升級、形塑完整智慧高齡產業、協助規劃地方創生計畫、結合產業創新與深入社區及提升苗栗中小學程式設計能力等。另鼓勵師生籌組團隊積極爭取教育部各類型USR計畫，如：USR 萌芽型計畫—石牆紅棗特色生活共享模式建構計畫、USR Hub(種子型)計畫—苑裡蘭編工藝體驗及通路設計推展計畫、帶著高科技入山圓夢去光耀科技服務營、三語共構、苗栗育苗(苗²)計畫、幸福協老·銀髮英雄計畫及超級賽亞人—小微商大升級計畫，藉由執行USR計畫，形成互助互信、分工合作之有機組織，深耕在地產業與文化傳承；另師生亦可針對特定議題，建立共學模式。

本校108-109年度執行之大學社會責任相關計畫共138件，相關計畫類型統計，如表89。

表89 108-109年度大學社會責任相關計畫統計

計畫類型	產業共創	生態共好	在地共榮	福祉共生	其他
件數	54	24	35	12	13



以下就本校109年度執行教育部深耕計畫相關USR計畫一萌芽型計畫1件、種子型計畫5件，分別說明如下：

1. 石牆紅棗特色生活共享模式建構計畫

本計畫以永續城市及社區為核心，由大學視角及多年參與在地之經驗與專業能力，選定苗栗具客家特色的公館鄉石牆社區為創生實驗基地，以紅棗相關產業為發展主軸，建構大學與社區跨域整合之模式，以石牆社區推向文化永續、經濟與生活提升為目標，將文化融入日常生活的產業之中，建構「經濟永續」之模式，逐步實踐苗栗公館成為永續鄉鎮之願景，營造出石牆紅棗特色生活食文化形象品牌。石牆紅棗特色生活共享模式建構計畫執行照片，如圖52。



● 圖52 石牆紅棗特色生活共享模式建構計畫執行照片

2. 苑裡藺編工藝體驗及通路設計推展計畫

本計畫以建構農村工藝品與都會區飯店銷售、展示及帶領體驗的跨產業合作模式，開發快速(1小時內)完成且具成就感的創新工藝體驗設計，透過本校工設系導入課程，協助連結都會飯店通路，並協助進行展示及銷售規劃，推展苑裡藺草編織、苗栗在地藍染及原住民專班的木作工藝。與苑裡鎮山腳社區發展協會開發的創新藺編商品成果，獲得教育部110年度青年暑期社區職場體驗計畫台中2場「社區產業組」第一名。苑裡藺編工藝體驗及通路設計推展計畫執行照片，如圖53。



● 圖53 苑裡藺編工藝體驗及通路設計推展計畫執行活動照片

3. 「帶著高科技入山圓夢去」光耀科技服務營

台灣偏鄉學校教學硬體在10幾年來社會資源挹注下，已漸與平地學校相近，惟師資人力仍不足，尤其資訊方面之師資。本校有鑑於此，透過教師與學生組成之資訊志工團隊，進入偏鄉學校，提升偏鄉教師與學生資訊能力；此活動並獲新竹科學園區之中強光電公司支持，共同執行光耀科技服務營活動，包括Code Studio軟體課程訓練、學童資訊活動等；志工隊長亦與參與學生分享活動設計、帶領技巧，故參與學生志工亦從中學習成長。帶著高科技入山圓夢去光耀科技服務營活動照片，如圖54。



● 圖54 帶著高科技入山圓夢去光耀科技服務營活動照片

4. 三語共構，苗栗育苗(苗²)計畫

苗栗縣資源相對大都會較不足，故中小學生核心能力中「程式語言(數理)、外國語言、本國語言」之學習與精進機會相對較少。本校針對小五至高三學生(共8年)，以英文教材實施做中學IoT(物聯網)、AI(人工智慧)與機器人等新興科技，並教導學生行銷推廣自己的作品，媒合產業認養小團隊，以培養三語人才，讓苗栗中小學學生具有現代化競爭力與國際移動力。三語共構計畫執行活動照片，如圖55。



● 圖55 三語共構計畫執行活動照片

5. 幸福協老銀髮英雄計畫

台灣已邁入高齡社會，故如何將高齡社會帶入無齡社會，除建立健康慢老、以老扶老模式外，亦可推廣「青銀共生」之創新經濟模式，同時協助智慧高齡產業之發展。本校租用智慧健身與智慧量測設備，透過數位科技之虛擬教練與遊戲方式，針對樂齡族群進行健身復健成效之追蹤，可精確判讀復健者動作是否到位，並透過智慧量測身體數據，呈現效果曲線，鼓勵復健者持續復健。另藉由肢體動作進行遊戲復健，更可讓健身復健者邊遊戲邊健身復健，達到快樂又健康之目的。幸福協老銀髮英雄計畫執行活動照片，如圖56。



● 圖56 幸福協老銀髮英雄計畫執行活動照片

6. 超級賽亞人—小微商大升級計畫

苗栗縣遍佈小型農業及傳統產業之微型商家，故經營方式多採強調天然手工、傳承古法技藝、具客家特色等；惟營運宣傳也「遵循古法」，缺乏數位化與網路化，因未善用現代科技，造成競爭力下滑、經濟沒落、年輕人外移嚴重。此現象若未改善，許多小農及微商即面臨危機，甚或消逝。本計畫透過數位化、網路化、大數據及AI 智能化之智慧營運機制，加上既有之天然、古法、客家特色，符合現代人重視天然、安全與個性化的需求，將可創造樂活鄉村、行銷各地、擴及全球之小微商大升級之實質成果。展望未來，此一超級賽亞人之成功模式，加上鄉村愉悅慢活之誘因，自然能吸引青年返鄉創業，建立地方創生的新契機。超級賽亞人—小微商大升級計畫執行活動照片，如圖57。



● 圖57 超級賽亞人—小微商大升級計畫執行活動照片

5-3 校友聯繫與互動

校友係學校重要之資產與榮耀，更是學校發展的重要夥伴。本校建構與校友多元交流管道，持續強化與校友之聯繫與服務，尤其透過大小型校友活動，活絡校友情感及凝聚校友向心力，建構學校與校友「魚幫水，水幫魚」之互利共生關係，共同攜手邁向學校永續發展。

一 校友聯繫

本校「校友服務組」為校友與學校間聯繫之橋梁，校友總會國內地方分會共計8個，海外分會1個，各系系友會共計17個，校友廣布海內外各地。為加強服務聯繫校友，本校自108年度起依「國立聯合大學校友證申請、使用及管理要點」核發校友證，提供校友優惠福利，以凝聚校友向心力。108-109年度合計發卡336張。每年辦理傑出校友及榮譽校友之遴選，獲選校友之傑出與榮譽事蹟公告於網站永久保存，並安排於校慶慶祝大會或重要集會場合公開頒獎表揚。本校各地區校(系)友會成立彙整，如表90；107-109年度校友聯繫活動紀要，如表91、圖58至圖74。

表90 各地區校(系)友會成立彙整

校友總會	校友總會	中區分會
	臺北分會	雲嘉分會
	桃園分會	高屏分會
	新竹分會	EMBA 校友會
	苗栗分會	大陸分會
傑出校友會	傑出校友協會	
各系系友會	理工學院	機械工程學系(所)系友會 機械工程學系(所)中區系友會 化學工程學系(所)系友會 材料科學工程學系(所)系友會 環境與安全衛生工程學系(所)系友會 土木與防災工程學系(所)系友會
	電機資訊學院	電機工程學系(所)系友會 電子工程學系(所)系友會 光電工程學系(所)系友會 資訊工程學系(所)系友會
	管理學院	工管/經管(系所)系友會 資訊管理學系(所)系友會 財務金融學系(所)系友會
	設計學院	工業設計學系(所)系友會 建築學系(所)系友會
	人文與社會學院	臺灣語文與傳播學系(所)系友會 華語文學系系友會

表91 107-109年度校友聯繫活動紀要

107.08.13	校友企業參訪：台達集團上海中達電通、日月光半導體上海封裝測試廠	大陸上海
107.08.14	校友企業參訪：蘇州玻色智能科技有限公司、同光江蘇新材料有限公司	大陸江蘇
107.08.15	校友企業參訪：無錫普威農業科技有限公司、無錫誠化電子化工有限公司	大陸無錫
107.11.30	46週年校慶慶祝大會，頒發107年度傑出校友獎	本校國際會議中心
107.11.30	校友總會40週年慶 - 聯合校友2千人大團圓	本校風雨球場
108.03.04	校友企業參訪：PT. IMFP (鍛造工廠)、福爾摩沙技術中心 Formosa Teknologi Sentral	印尼
108.03.07	拜訪本校名譽博士Dr. Djoko (前任印尼教育部高等教育總司長)	印尼
108.05.13	傑出校友鄧傳馨董事長捐贈1,500萬元設置清寒獎助金資助聯大學生	本校國鼎圖書館
108.05.25	首辦募款音樂會溫馨助學校友熱烈響應	本校國際會議中心
108.11.23	47週年校慶慶祝大會，頒發108年度傑出校友獎	本校國際會議中心
108.11.23	「聯合陶友 飲水思源」藝術陶壁揭幕	本校蓮荷藝文中心
109.05.20	傑出校友捐贈公務車捐贈儀式；感謝捐贈 - 捐贈牆揭幕儀式	本校國鼎圖書館
109.10.22	聯合校友好蕉情 - 校友挺蕉農捐贈香蕉	本校八甲校區
109.11.27	傑出校友李仁耀破紀錄書藝揮毫及捐贈陶藝品	本校風雨球場
109.11.28	48週年校慶慶祝大會，頒發109年度傑出校友獎	本校國際會議中心
109.11.28	電子系109年系友回娘家活動	本校電子工程學系



● 圖58 107年校友企業參訪
日光半導體公司



● 圖59 107年校友企業參訪
台達集團上海中達電通



● 圖60 107年校友企業參訪
同光江蘇新材料有限公司



● 圖61 107年校友企業參訪
蘇州玻色智能科技有限公司



● 圖62 107年校友企業參訪
無錫普威農業科技有限公司



● 圖63 107年校友企業參訪
無錫誠化電子化工有限公司



● 圖64 46週年校慶頒發
107年度傑出校友獎



● 圖65 107年46週年校慶
校友2千人繞行校園



● 圖66 107年46週年校慶校友2千人大團圓



● 圖67 108年聯合陶友飲水思源
藝術陶壁揭幕



● 圖68 47週年校慶頒發108年度
傑出校友獎



● 圖69 109年傑出校友捐贈
公務車捐贈儀式



● 圖70 109年捐贈牆揭幕儀式



● 圖71 109年聯合校友好蕉情一校友挺蕉農捐贈香蕉



● 圖72 109年傑出校友李仁燿破紀錄書藝揮毫



● 圖73 48週年校慶頒發109年度傑出校友獎



● 圖74 109年電子系系友回娘家活動

連結外界資源

本校積極研擬年度募款計畫及策略，以期各界慷慨捐資，並依募款專案計畫研擬文宣或相關獎補助辦法。另積極拜訪校友及企業，運用校友會各項活動，說明校務發展現況、需求及學校對於捐贈款項支用情形，以取得校友信賴、支持與回饋。本校107-109年度捐款統計，如表92、圖75、圖76；107-109年度接受動產捐贈統計，如表93。

表92 107-109年度捐款統計

年度	捐款筆數	捐款金額(元)
107	183筆	6,764,675
108	444筆	26,726,295
109	177筆	13,934,673



● 圖75 108年傑出校友鄧傳馨董事長捐贈1,500萬元設置清寒獎助金



● 圖76 108年首辦募款音樂會溫馨助學

表93 107-109年度接受動產捐贈統計

年度	捐款項目	捐款金額(元)	捐款人
107	捐贈電機系PLC訓練器、集合式電錶等設備一批	897,000	旭優企業股份有限公司
108	捐贈電機系 - 直流耐電壓測試器(攜帶型)	145,000	雄菱工程股份有限公司
	50棵大型茄冬樹(米徑約25cm)	-	曾仁祝
109	捐贈自動化高效能藥物篩選系統(Beckman2000)供理工學院教學研究使用	182,506	財團法人國家衛生研究
	捐贈A3彩色影印機5台、A4多功能事務機9台供本校教學研究使用	-	科宇數位股份有限公司
	捐贈學務處聯阿嬤誠實麵包店新鮮麵包一批	50,000	苗栗縣儒耕慈善發展協會
	聯合校友好蕉情 - 捐贈新鮮香蕉15(公斤/箱)*130箱	68,900	國立聯合大學校友總會
	捐贈中華電動車MJ4M1一部，指定理工學院教學研究使用	50,000	李文通
	捐贈中華電動車MJ4H5一部，指定理工學院教學研究使用	50,000	崇發車業股份有限公司
	捐贈化工系桌上型離心機、手攜式酵素免疫分析儀、微量分注器、檢測試劑等，指定用途-化工系成立農藥檢測中心	388,724	台灣尖端先進生技醫藥股份有限公司
	捐贈總務處TOYOTA PREVIA白色旅行式7人座汽車1部	1,380,000	苗栗縣儒耕慈善發展協會
	捐贈總務處漂白水30公升裝(次氯酸鈉濃度12%)共計90桶	-	長春石油化學股份有限公司
	捐贈育成中心Smart Board商用版(智慧平衡檢測/訓練設備)供本校教學研究使用	40,000	建菱科技股份有限公司
捐贈強力型快速分度盤供機械工程學系使用	30,000	高富機械廠股份有限公司	

5-4 社會連結

大學係培育高教人才之重要搖籃，亦是傳遞知識與技術之源頭，為提升學術交流及與地方相關單位連結，本校透過參與公協會組織、校際選課與交流、跨領域策略聯盟，達到相輔相成、密切結合、共創多贏之目標。

一 參與公協會組織

本校積極參與國內外公協會組織，推展及促進國內外學術交流與合作、資源共享，提升教育與學術研究之質與量。本校107-109年度參加繳納會費之學(協)會列表，如表94。

表94 107-109年度參加繳納會費之學(協)會列表

107年度	108年度	109年度
<ul style="list-style-type: none"> 中華工程教育學會 中華民國國立大學校院協會 財團法人高等教育國際合作基金會 	<ul style="list-style-type: none"> 中華工程教育學會 中華民國國立大學校院協會 財團法人高等教育國際合作基金會 中區技專校院校際聯盟 台灣評鑑協會 SATU臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇 	<ul style="list-style-type: none"> 中華工程教育學會 中華民國國立大學校院協會 財團法人高等教育國際合作基金會 中區技專校院校際聯盟 SATU臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇

二 校際選課與交流

本校在平等互惠原則下，持續推動校際選課與國內交換生交流，促進國內校際合作及共享教學資源；另亦可培養學生跨領域學習、開拓學習視野、提升學習動機與成效。本校訂有校際選課辦法及國內交換學生實施作業要點，以利校際選課與國內交換生交流。107-109學年度本校生及外校生校際選課統計，如表95。

表95 107-109學年度本校生及外校生校際選課統計

項目	107學年度		108學年度		109學年度		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
外校生選修本校課程(人次)	日間學制	29	8	51	15	3	11
	進修學制	2	4	0	1	3	1
本校生選修外校課程(人次)	日間學制	37	25	34	42	36	28
	進修學制	1	0	1	2	0	0

三 跨領域策略聯盟

為提升本校競爭力及因應時代潮流與地方需求，本校與各界進行策略聯盟，以促進資源共享與組織學習，除可豐富師生學習資源，亦可培育符合市場需求之人才。本校107-109年度簽訂策略聯盟機構列表，如表96。

表96 107-109年度簽訂策略聯盟機構列表

年度	聯盟機構	合作項目
107	臺灣綠色大學聯盟	連結各大學之力量，推動我國綠色大學工作、共同爭取推動綠色大學之資源、共享綠色大學相關資訊，提升跨校合作、結合政府、企業與民間機構，共同提升大學經營與發展的永續內涵、連結國際與我國綠色大學領域之學術與實務交流。
	臺中榮民總醫院	提升雙方教學、研究以及產學研發之品質。
	國立臺灣師範大學國家華語測驗推動工作委員會	華語文能力測驗推動。
	慈濟學校財團法人慈濟大學	共同建立華語TOCFL考試題型題庫。
	財政部中區國稅局	稅務講座、學生實習機會。
	中強光電股份有限公司	光耀營活動。
108	臺灣綠色大學聯盟	連結各大學之力量，推動我國綠色大學工作、共同爭取推動綠色大學之資源、共享綠色大學相關資訊，提升跨校合作、結合政府、企業與民間機構，共同提升大學經營與發展的永續內涵、連結國際與我國綠色大學領域之學術與實務交流。
	國立陽明大學	雙方之教師、學生互訪、共同或輪流舉辦學術及教學研討會、指導學生進行論文專題研究。
	國家災害防救科技中心	提升我國災害防救科技之專業水準，積極培植災防專業團隊，本互利互惠之原則，加速人才培育、學術創新、成果應用與資訊分享。
	國立中興大學	單位交流與學術合作、教師(研究員)之合聘或借調、研究計畫與成果推展、圖書與資訊交流、培養學生跨領域學習，同意支持並鼓勵學生交流。
	西湖國小、獅潭國小	國立聯合大學圖書館夜宿教學活動。
	新竹建功高中	聯大空拍營。
	台灣文學學會	花甲男孩在聯大:作家楊富閔駐校活動。
	苗栗高中、苗栗縣政府文化觀光局、國興戲院、老家藝文生活空間	2019 歐洲影展在苗栗。
	苗栗縣立公館國中	公館文史地景走讀。
財政部中區國稅局	稅務講座。	
中強光電股份有限公司	光耀營活動。	

年度	聯盟機構	合作項目
109	臺灣綠色大學聯盟	連結各大學之力量，推動我國之綠色大學工作；共同爭取推動綠色大學之資源；共享綠色大學相關資訊，提升跨校合作；結合政府、企業與民間機構，共同提升大學經營與發展的永續內涵；連結國際與我國綠色大學領域之學術與實務交流。
	臺灣國立大學系統	短期目標為透過課程、師資、圖書、資訊、設備共享機制，逐步整合各校資源，提升各校學習環境並追求教學創新，長期目標則為深化大學與產業上、中、下游之互動，讓學術研究能量協助產業升級，成為臺灣高科技經濟產業的發動機，協助臺灣綠色科技產業的深耕與發展。
	苗栗縣創育服務聯盟	推動商圈結合苗栗青年洄游工作坊辦理課程、實作與後續輔導，歡迎青年創意與想法加入在地商圈，促進地方發展。
	台灣世曦工程顧問股份有限公司	共同參與創新性土木/電機工程規劃設計產學合作事宜、引領國際規劃設計之潮流之學術與專業互訪活動、共同參與土木/電機工程技術研發之產學合作事宜。
	財團法人金屬工業研究發展中心	實習合作、人才培訓、學術研究。
	泰興國小、梅園國小	國立聯合大學圖書館夜宿教學活動。
	財政部中區國稅局	稅務講座、學生實習機會。
中強光電股份有限公司	光耀營活動。	

5-5 國際交流

本校積極推動國際交流，提升本校師生國際競爭力，透過拓展國際姊妹校、推動國際交流活動、招收國際學生、培訓國際青年志工等作為，增進師生國際視野，建構國際化互動交流與學習之環境。

一 拓展國際姊妹校

截至110年7月底本校與國外157所學校(包含陸、港、澳、蒙古地區)簽署協議成為姊妹校。姊妹校分布圖，如圖 77。



● 圖 77 姊妹校分布圖

提升國際學生修讀

1. 推動海外雙聯學位

本校簽訂雙聯學位之海外學校計有蒙古教育大學、美國佛羅里達理工學院、美國霜堡州立大學、印尼迪波內戈羅大學及印尼Universitas Atma Jaya Yogyakarta等校。105學年度選送1名經管系學生至美國佛羅里達理工學院及108學年度選送1名經管系學生至美國霜堡州立大學就讀雙聯學位；另本校已與美國Nebraska University及Maharishi International University兩校簽署

合作MoU，並進行課程對應，擬規劃開展3+1、2+2及遠距等雙聯學制。

2. 開拓國際交流學生

國際交流學生(非學位生)包含學期交換生、短期研修生及訪問生。目前本校接受姊妹校(法國綜合理工、德國馬德格堡大學、哥倫比亞馬格達萊納大學、日本多所高專)選送學生至本校進行一學期或一學年交換學習；本校亦於暑假辦理短期研修(為期3週至3個月)課程，給姊妹校學生至各系所實驗室專題製作，惟因全球COVID-19疫情嚴峻，境外姊妹校學生無法入境，待疫情趨緩後，交換學生人數將可恢復常態，且受惠國內疫情控制穩定，或可持續增長。另本校結合華語文中心開設之課程，透過專業、語言及文化，發展出屬於本校的研修模式，吸引更多海外優秀人才至本校研修。107-109學年度國際交流學生蒞校人次統計，如表97；其中，109學年度因COVID-19疫情故無國際交流學生。

表 97 107-109學年度國際交流學生蒞校人次統計

學年度	日本	法過	泰國	印度	哥倫比亞	德國	總計
107	59	16	7	3	2	0	87
108	0	7	0	0	3	3	13
109	0	0	0	0	0	0	0

3. 擴大國際學位生來源

本校招收國際學位生包含僑生、港澳生、陸生及外籍生，107學年度在學共計91人，108學年度在學共計75人，109學年度在學共計68人。本校國際生組成以僑生為大宗，其中以馬來西亞籍學生占多數。107-109學年度國際學位生來校修讀人次統計，如表98。

表98 107-109學年度國際學位生來校修讀人次統計

學年度	馬來西亞	印尼	緬甸	泰國	印度	香港	澳門	陸生	總計
107	38	10	3	1	4	9	10	16	91
108	32	10	3	1	3	7	5	14	75
109	33	11	3	1	0	5	2	13	68

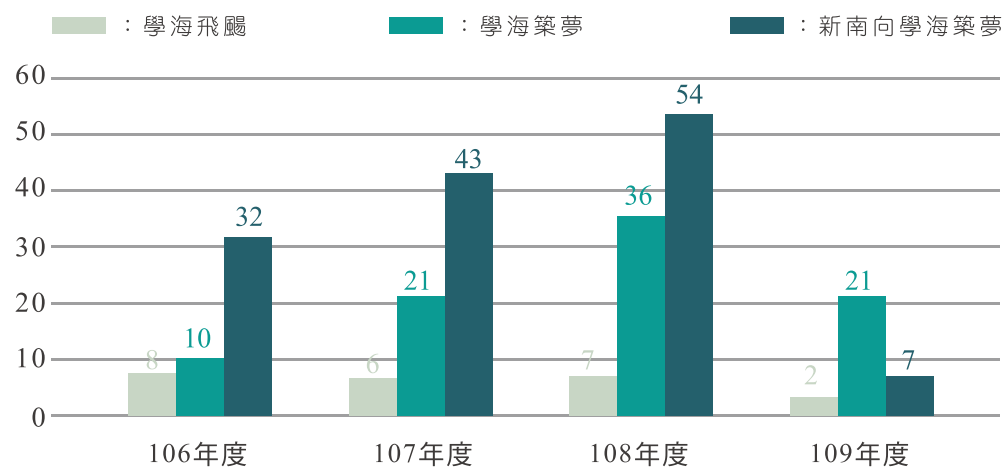
國際學術交流

1. 鼓勵學生參與教育部學海計畫

教育部學海系列計畫包括選送優秀學生出國研修之「學海飛颺」、專業實習之「學海築夢/新南向學海築夢」與清寒優秀學生之「學海惜珠」等3項。為讓本校學生了解申請資格與相關注意事項，每年皆固定舉辦學海系列計畫申請說明會，106-108年度獲補助人次逐年增長，109年度因受COVID-19疫情，獲補助人次降低。106-109年度學海系列計畫獲補助之人次統計，如表99、圖78。

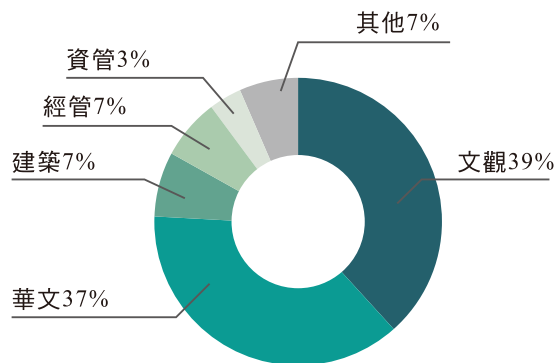
表99 106-109年度學海系列計畫獲補助之人次統計

年度	學海飛颺	學海築夢	新南向學海築夢	總計
106	8	10	32	50
107	6	21	43	70
108	7	36	54	97
109	2	21	7	30



● 圖78 106-109年度學海系列計畫獲補助人次統計

本校學生參加海外實習主要係透過申請教育部學海築夢計畫，或由學生實習單位(姊妹校)補助實習獎學金。本校學生獲學海計畫補助赴外實習與交換前5大系所分布，如圖79。



● 圖 79 獲學海計畫補助赴外實習與交換前5大系所



2. 推動境外移地教學

本校鼓勵師生進行海外教學與考察研究活動，106–108學年度推動移地教學，赴海外交流國家為英國、日本與馬來西亞。為因應新南向政策發展趨勢，擬加強至東協國家進行教學及實地研究，並與當地學術機構交流，以強化師生跨國合作能力。另為活絡疫情下之國際交流，本校於109學年度起積極協助師生以視訊形式參與各類型交流活動；研擬相關法規，並加強執行華語文遠距平臺教學課程，以儲備師生赴海外交流能量，待境管恢復常態，將持續推動移地教學，鼓勵師生進行海外教學與研究考察活動。本校106–109學年度推動移地教學成果彙整，如表100；其中，109學年度因COVID-19疫情，故暫緩實體之移地教學出國。

表 100 106–109學年度境外移地教學成果彙整

學年度	學院	系所	赴外國家及地區	帶隊教師人數	學生人數
106	設計學院	建築學系	英國/倫敦	1	16
107	客家學院	文化觀光產業學系	日本/關西	1	15
	客家學院	客家語言與傳播研究所	馬來西亞/怡保市、芙蓉市	1	3
108	客家學院	文化觀光產業學系	日本/關西	1	15
109	(因疫情暫緩出國)				

3. 辦理國際研討會

為增進師生國際學術交流，本校以主辦或與姊妹校合辦形式辦理國際研討會，藉以探討多元學術議題，並鼓勵多方師生積極參與，強化師生專業知識技能，拓展本校與姊妹校國際視野，提升國際競爭力。本校106–108年度辦理國際研討會共計4場，每次會議規模約150人，台日雙邊學術研討會累積發表論文共計176篇。第四屆台日雙邊學術研討會因COVID-19疫情109年停辦，110年度雖尚有疫情，惟仍透過線上形式辦理。本校106–109年度辦理國際研討會成果彙整，如表101，本校主辦台日雙邊研討會照片，如圖80。



● 圖 80 第一屆與第三屆台日雙邊研討會照片

表 101 106–109 年度辦理國際研討會成果彙整

年度	會議名稱	辦理日期	主辦單位	協辦單位	辦理地點
106	第一屆台日雙邊學術研討會	106.09.08	國立聯合大學	日本國立高等專門學校機構	台灣 / 苗栗
107	第二屆台日雙邊學術研討會	107.07.21–107.07.22	日本國立高等專門學校機構	國立聯合大學	日本 / 岡山
	第十九屆全國語言學論文研討會	107.11.30–107.12.01	國立聯合大學	-	台灣 / 苗栗
108	第三屆台日雙邊學術研討會	108.09.04–108.09.05	國立聯合大學	日本國立高等專門學校機構	台灣 / 苗栗
109	第四屆台日雙邊學術研討會(因疫情停辦)	-	-	-	-

四 培訓國際青年志工

為統籌及協調境外學生輔導機制，本校於 105 學年度成立「世界青年志工團」學生社團。此社團以國際校園服務為主旨，包括協助推廣國際事務、接待姊妹校外賓、照顧蒞校國際生之生活適應。為強化國際人才培訓機制，本校定期辦理國際青年志工培訓、研習課程及文化交流活動，聘請校內外專業講師開授相關課程，並以外語校園導覽作為學生學習平臺之展現，藉此鼓勵學生參與赴海外交流活動，如參與姊妹校社團交流、參訪、國際研討會及競賽、短期研習、學期交換、實習及修讀雙聯學制等國際交流項目。本校107–109學年度辦理國際青年志工培訓課程統計，如表102。

表 102 107-109學年度辦理國際青年志工培訓課程統計

學年度	志工培訓課程場次	學生參與人次
107	14	461
108	16	535
109	19	524

本校積極宣導國際志工服務理念，建構校園協助與輔導弱勢族群氛圍，秉持聯合國永續發展目標(SDGs)之理念，鼓勵與補助師生海外志工服務，107年本校師生組成國際志工海外營隊服務「柬埔寨:愛在吳哥窟」活動，共計7名師生參與，於柬埔寨暹粒省墾得來小學補充教育、關懷小天使孤兒院孩童、協助幼兒園油漆粉刷等服務活動事項，透過暹粒省墾得來小學補充教育，教導學童衛生教育、團康活動，晚間於青年旅館召開反思及活動檢討等活動，除獲赴服務組織肯定外，對參與之學生未來在人文關懷及成長亦將有其正面意義，值得肯定。

五 建構國際化校園

為增進師生國際視野，營造國際化互動交流學習之環境，定期開辦系統化語文知能提升課程、各式外語研習營及異國文化交流活動，

如英語簡報與寫作營、暑期英語營、國際志工研習營及系列培訓課程，並輔以情境式教學增加語言實用性、主題式協作帶動實務思考，協助師生適應全英語交流環境，以提升國際觀與外語應用實務能力。109年度辦理聯大英語營共1場，強化學員英語表達及應用能力；辦理志工研習營共4場，由專業英語導覽員帶領學生走訪校園各處，並以全英語導覽練習為培訓主軸；辦理109年度全英語授課教師營及師生英語寫作營各1場，促進與會教師換位思考，並於會中交流英語寫作之教學技巧以改善教學方式；辦理國際多元文化工作坊共5場，在台外籍師資蒞校進行全英文沉浸式教學，增加學生對多元文化認識並以英語進行自然互動。



附錄
















1. GRI準則對照表
2. 校內自定議題
3. 圖片來源



1 GRI準則對照表

GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-1	組織名稱	校史沿革	6	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-2	活動、品牌、產品與服務	校史沿革	6	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-3	總部位置	校史沿革	6	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-4	營運活動地點	校史沿革	6	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-5	所有權與法律形式	校史沿革	6	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-6	提供服務的市場	校史沿革、辦學理念	6、10	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-7	組織規模	組織現況、財務概況、人力資源管理	7、22、26	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-8	員工與其他工作者的資訊	人力資源管理	26	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-9	供應鏈	往來廠商管理作業	36	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	校史沿革、組織現況、往來廠商管理作業	6、7、36	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-11	預警原則或方針	內部控制與稽核制度、永續校園管理	34、92	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-12	外部倡議	社會連結、利害關係人溝通	121、38	—
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-13	公協會的會員資格	社會連結、利害關係人溝通	121、38	—
GRI 102：一般揭露	策略	102-14	決策者的聲明	校長的話	1	—
GRI 102：一般揭露	策略	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	內部控制與稽核制度	34	—
GRI 102：一般揭露	倫理與誠信	102-16	價值、原則、標準及行為規範	校務評鑑及系所評鑑、學術倫理	33、35	—
GRI 102：一般揭露	倫理與誠信	102-17	關於倫理之建議與顧慮的機制	校務評鑑及系所評鑑、學術倫理	33、35	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-18	治理結構	組織現況	7	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-19	委任權責	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-21	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	利害關係人溝通	38	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-22	最高治理單位與其委員會的組成	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-23	最高治理單位的主席	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-24	最高治理單位的提名與遴選	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀及策略的角色	委員會運作	18	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-32	最高治理單位於永續性報導的角色	委員會運作	18	—

GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 102：一般揭露	治理	102-33	溝通重要關鍵議題	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 102：一般揭露	治理	102-34	關鍵議題的性質與總數	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-40	利害關係人團體	利害關係人溝通	38	—
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-41	團體協約	人力資源管理	26	—
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-42	鑑別與選擇利害關係人	利害關係人溝通	38	—
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-43	與利害關係人溝通的方針	利害關係人溝通	38	—
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-45	合併財務報表中所包含的實體	財務概況	22	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-46	界定報告書內容與主題邊界	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-47	重大主題表列	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-48	資訊重編	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-49	報導改變	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-50	報導期間	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-51	上一次報告書的日期	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-52	報導週期	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-54	依循 GRI 準則報導的宣告	關於此報告	2	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-55	GRI 內容索引	附錄：GRI 準則對照表	130	—
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-56	外部保證/確信	無	—	—
GRI 103：管理方針		103-1	解釋重大主題及其邊界	重大議題與邊界分析	40	—
GRI 103：管理方針		103-2	管理方針及其要素	辦學理念、重大議題與邊界分析、永續校園管理	10、40、92	—
GRI 103：管理方針		103-3	管理方針的評估	重大議題與邊界分析、辦學理念	40、10	—
GRI 201：經濟績效		201-4	取自政府之財務補助	財務概況	22	—
GRI 203：間接經濟衝擊		203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	深耕在地與社會責任	108	—
GRI 204：採購實務		204-1	來自當地供應商的採購支出比例	往來廠商管理作業	36	—
GRI 205：反貪腐		205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	無此類事件發生	—	—

GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 302：能源		302-1	組織內部的能源消耗量	節能減碳	86	
GRI 302：能源		302-3	能源密集度	節能減碳	86	
GRI 302：能源		302-4	減少能源消耗	節能減碳	86	
GRI 303：水		303-1	依來源劃分的取水量	節能減碳	86	
GRI 303：水		303-2	因取水而受顯著影響的水源	節能減碳	86	
GRI 303：水		303-3	回收及再利用的水	節能減碳	86	
GRI 304：生物多樣性		304-2	活動、產品及服務, 對生物多樣性方面的顯著衝擊	永續校園管理	92	—
GRI 305：排放		305-1	質接(範疇一)溫室氣體排放	節能減碳	86	
GRI 305：排放		305-2	能源間接(範疇二)溫室氣體排放	節能減碳	86	
GRI 305：排放		305-3	其它間接(範疇三)溫室氣體排放	節能減碳	86	
GRI 305：排放		305-4	溫室氣體排放密集度	節能減碳	86	—
GRI 305：排放		305-5	溫室氣體排放減量	節能減碳	86	—
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-1	依水質及排放目的地所劃分的排放量	節能減碳	86	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	永續校園管理	92	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-3	嚴重洩漏	本校2019–2021年度無嚴重洩露事件發生	—	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-4	廢棄物運輸	本校2019–2021年無廢棄物進出口/出口	—	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-5	受放流水及其它(地表)逕流排放而影響的水體	節能減碳	86	
GRI 307：有關環境保護的法規遵循		307-1	違反環保法規	本校2019–2021年度無違反環保法規	—	
GRI 401：勞雇關係		401-1	新進員工和離職員工	人力資源管理	26	—

GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 401：勞雇關係		402-2	提供給全職員工(不包含臨時或兼職員工)的福利	人力資源管理	26	
GRI 401：勞雇關係		402-3	育嬰假	人力資源管理	26	
GRI 403：職業安全衛生		403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生委員會中的工作者代表	環境組織與辦法	78	
GRI 403：職業安全衛生		403-2	傷害類別，傷害、職業病、損工日數、缺勤等比率，以及因公死亡件數	環境組織與辦法	78	
GRI 403：職業安全衛生		403-3	與其職業有關之疾病高發生率與高風險的工作者	環境組織與辦法	78	
GRI 403：職業安全衛生		403-4	工會正式協定中納入健康與安全相關議題	環境組織與辦法	78	—
GRI 404：訓練與教育		404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	人力資源管理	26	
GRI 404：訓練與教育		404-2	提升員工職能及過渡協助方案	人力資源管理	26	—
GRI 404：訓練與教育		404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比	人力資源管理	26	—
GRI 405：員工多元化與平等機會		405-1	治理單位與員工的多元化	人力資源管理	26	
GRI 405：員工多元化與平等機會		405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	人力資源管理	26	
GRI 406：不歧視		406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	無此類事件發生	—	
GRI 411：原住民權利		411-1	涉及侵害原住民權利的事件	無此類事件發生	—	
GRI 412：人權評估		412-2	人權政策或程序的員工訓練	人力資源管理	26	—
GRI 412：人權評估		412-3	載有人權條款或已進行人權審查的重要投資協議及合約	人力資源管理、往來廠商管理作業	26、36	—
GRI 413：當地社區		413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	深耕在地與社會責任	108	—
GRI 414：供應商社會評估		414-1	新供應商使用社會準則篩選	深耕在地與社會責任	108	—
GRI 415：公共政策		415-1	政治捐獻	無政治捐獻	—	—
GRI 418：客戶隱私		418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	永續校園管理	92	—

2 自訂主題

面向	重大議題	GRI 重大主題/校內自訂主題	對應章節	頁次	SDGs
校務營運	系所與校務評鑑	102-16 價值、原則、標準及行為規範	校務評鑑及系所評鑑	33	
	學術倫理	102-16 價值、原則、標準及行為規範	學術倫理	35	
	財務概況	102-45 合併財務報表中所包含的實體、201 經濟績效	財務概況	22	
	利害關係人溝通	102 利害關係人溝通	利害關係人溝通	38	
	性別平等與人權	自訂議題	委員會運作、人力資源管理	18、26	
辦學績效	教學品質	自訂議題	教學成效	46	
	學習成效	自訂議題	學習成效	49	
	學術活動	自訂議題	學術研究	62	
	學生身心健康	416 顧客健康與安全	學習資源	56	
	學術研究質與量	自訂議題	學術研究、深耕在地與社會責任	62、108	
	環境教育與永續發展教育	自訂議題	永續教育與課程	59	
環境永續保護與管理	溫室氣體排放	305 排放	節能減碳	86	
	水資源使用與廢水排放	303 水、306-1 依水質及排放目的地所規劃的排水量	環境保護與管理	81	
	校園能源管理	302 能源	節能減碳	86	
	廢棄物管理	306 廢污水級廢棄物	環境保護與管理	81	
	綠色採購	自訂議題	永續校園管理	92	
	環保法規遵循	自訂議題	環境組織與辦法	78	
	校園環境與綠美化	304 生物多樣性	永續校園管理	92	
	網路資源與資訊安全	418 客戶隱私	永續校園管理	92	
	校園安全	403 職業安全衛生	永續校園管理	92	
	校區與往來交通	自訂議題	永續校園管理	92	
社會關懷與連結	教育機會均等	自訂議題	教育機會均等	104	
	社會責任與在地發展	413 當地社區	深耕在地與社會責任	108	
	獎助學金	自訂議題	教育機會均等	104	
	校友聯繫與互動	自訂議題	校友聯繫與互動	115	
	國際交流	自訂議題	國際交流	123	



3 圖片來源

本校各相關單位及小流設計工作室設計提供。

書名 2021國立聯合大學永續報告書
出版 國立聯合大學
地址 苗栗縣苗栗市南勢里聯大2號
電話 037-381000、037-382000
網址 <http://www.nuu.edu.tw/>
發行人 李偉賢 校長
總編輯 張坤森 前研發長
執行編輯 黃勝銘 主任秘書、吳芳賓 研發長
編輯小組 陳慧珍、邱淑媛
協助單位及人員 校長室 秘書室 教務處 學生事務處 總務處 研究發展處 資訊處
環境保護暨安全衛生中心 人事室 主計室 國鼎圖書館 體育室
理工學院 電機資訊學院 管理學院 客家研究學院 人文與社會學院
設計學院 共同教育委員會 李芊慧 黃曼菱 楊曉莉 許璧如
贊助單位 財團法人聯合工商教育基金會 蔣順田 校友
美術編輯 小流設計工作室
發行時間 2022年3月

版權所有、翻印必究

ISBN 978-626-95423-1-4 (平裝)

